

# 学位授权点年度建设报告

学位授予单位 | 名称：兰州理工大学  
| 代码：10731

授权学科 | 名称：生物工程  
(类别) | 代码：0836

授权级别 |  博士  
|  硕士

2021年12月17日

## 一、学位授权点基本情况

兰州理工大学生命科学与工程学院现设有三个本科专业——“生物工程”、“制药工程”、“食品科学与工程”；一个一级学科学术型硕士学位授权点——“生物工程（0836）”；两个专业学位类别硕士授权点——“生物与医药（0860）”、“药学（1055）”；两个工程领域专业硕士学位授权点——“生物工程（085238）”、“制药工程（085235）”。其中，生物工程(0836)于2018年取得一级学科学术型硕士学位授予权，2019年9月开始招生，目前在校学生70人。

【注：生物工程（0836）一级学科是建立在原先的生物化学与分子生物学（071010）二级学科、生物工程（085238）工程领域专业硕士学位授权点等多个学科基础上的，故下述的部分数据统计自多个相关学科。】

### 1 目标与标准

#### 1.1 培养目标

为适应我国现代科学技术发展需要，培养德智体美劳全面发展的生物工程学科高层次研发和管理人才。

#### 1.2 学位标准

(1) 研究生应当拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；应当树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；应当增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科

学文化知识和专业技能；应当积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。

(2) 掌握生物学、化学、工程学等基础理论知识及基因工程、蛋白质工程、发酵工程、细胞工程、生物分离工程、生物制药工程、食品生物技术等专业知识和实践技能；掌握解决生物工程问题的先进技术和现代技术手段。

(3) 了解生物工程等相关领域的国内外现状和发展趋势，具备良好的科研创新能力和国际视野，能够独立从事工程技术研究、改造、开发与应用（包括工程设计和工程管理）等工作。

(4) 完成培养方案和培养计划规定的各门课程的学习，成绩合格，要求至少修满 32 学分。

(5) 较熟练地掌握一门外国语，具有初步的写作能力、综合运用能力及进行国际交流的能力。

## 2 基本条件

### 2.1 培养方向

生物工程一级学科学术型硕士学位授权点（简称生物工程学硕士学位授权点，下同）的培养方向有三个，分别是：细胞培养与代谢工程、生物制药与材料工程、食品生物技术（如表 1 所示）。

表 1 生物工程学硕士学位授权点培养方向

学科方向	主要研究内容
细胞培养与代谢工程	1、细胞选育与遗传改造 2、发酵工程与代谢调控 3、植物细胞培养与抗逆遗传改良 4、特色生物资源开发与生态环境修复

生物制药与材料工程	1、中藏药资源开发与利用 2、生物制药 3、药用新型生物材料
食品生物技术	1、农副产物的生物加工技术 2、西部特色食药资源开发利用 3、食品功能成分开发 4、营养与疾病预防

## 2.2 师资队伍

目前，生物工程学硕士学位授权点的校内师资队伍情况如表 2、3 所示。

表 2 生物工程学硕士学位授权点师资队伍（校内）基本情况表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	毕业院校	学位	硕导	归属 学科 方向
1	王鸣刚	男	1962.02	教授	兰州大学	博士	是	一
2	马建忠	男	1963.06	研究员	中国科学院（北京）植 物研究所	博士	是	一
3	李志忠	男	1963.10	教授	南京农业大学	硕士	是	三
4	赵 萍	女	1964.04	教授	西北农业大学	硕士	是	三
5	李雪雁	女	1965.02	教授	天津科技大学	学士	是	一
6	刘晓风	女	1966.01	教授	西北民族大学	学士	是	三
7	蒲秀瑛	女	1968.10	教授	甘肃农业大学	博士	是	二
8	张新国	男	1972.11	教授	中国药科大学	博士	是	三
9	张伟杰	男	1975.08	教授	中国科学院（青岛）海 洋研究所	博士	是	二
10	杨中铎	男	1976.09	教授	中国科学院（上海）药 物研究所	博士	是	二
11	伍国强	男	1976.09	教授	兰州大学	博士	是	一
12	杨爱梅	女	1976.11	教授	中国科学院（兰州）化	博士	是	二



					学物理研究所			
13	任海伟	男	1983.12	教授	兰州理工大学	博士	是	三
14	张丙云	女	1968.07	副教授	西北农林科技大学	硕士	是	三
15	王 雅	女	1972.01	副教授	西北农林科技大学	博士	是	二
16	马建苹	女	1973.03	副教授	兰州大学	博士	是	二
17	巩慧玲	女	1973.09	副教授	兰州大学	博士	是	三
18	袁惠君	女	1974.05	副教授	兰州大学	博士	是	一
19	杨 林	男	1974.11	副教授	成都中医药大学	博士	是	二
20	张 轶	女	1976.01	副教授	中国农业大学	硕士	是	三
21	杨明俊	男	1976.06	副教授	兰州大学	博士	是	一
22	赵爱红	女	1979.11	副教授	北京大学	博士	是	二
23	李善家	男	1980.12	副教授	中国科学院（兰州）寒 区旱区环境与工程研究 所	博士	是	二
24	张百刚	男	1981.02	副教授	西北农林科技大学	博士	是	三
25	曹莹莹	女	1981.02	副教授	南京农业大学	博士	是	三
26	冷非凡	男	1981.09	副教授	兰州大学	博士	是	一
27	范文广	男	1982.02	副教授	东北农业大学	博士	是	三
28	马文锦	男	1982.07	高级工 程师	陕西科技大学	博士	否	二
29	赵小亮	男	1982.12	副教授	中国海洋大学	博士	是	二
30	王永刚	男	1983.12	副教授	兰州理工大学	硕士	是	一
31	王艳玲	女	1985.05	副教授	武汉大学	博士	是	一
32	杨淑红	女	1988.09	副教授	四川大学	博士	是	二
33	相炎红	女	1966.11	讲师	天津科技大学	学士	否	三
34	冯再平	女	1978.11	讲师	江南大学	博士	否	三
35	舒宗美	男	1978.12	讲师	兰州理工大学	硕士	否	二
36	鲍婧婷	女	1980.10	讲师	中国科学院（兰州）寒	博士	否	一

					区旱区环境与工程研究所			
37	庄岩	男	1982.06	讲师	兰州大学	硕士	否	一
38	薛鸿燕	女	1982.08	讲师	兰州理工大学	硕士	否	二
39	孙文斌	男	1983.06	讲师	甘肃农业大学	博士	否	一
40	田辉	男	1984.03	讲师	东北农业大学	博士	否	三
41	赵添堃	男	1984.09	讲师	德国康斯坦茨大学	博士	否	二
42	王芳	女	1985.01	讲师	中国科学院近代物理研究所	博士	否	一
43	李宏斌	男	1986.07	讲师	中国科学院近代物理研究所	博士	是	一
44	程子义	男	1986.08	讲师	北京林业大学	博士	否	一
45	王蓓	女	1987.01	讲师	中国科学院(昆明)植物研究所	博士	否	二
46	魏明	男	1987.09	讲师	中国科学院成都生物研究所	博士	否	一
47	刘冰	女	1988.02	讲师	合肥工业大学	博士	否	三
48	唐丹	女	1990.01	讲师	西北农林科技大学	博士	否	一
49	潘立超	男	1992.10	讲师	天津科技大学	博士	否	三
50	郭晓鹏	男	1992.12	讲师	中国科学院近代物理研究所	博士	否	一

表3 生物工程学硕士学位授权点师资队伍(校内)统计表

专业技术职务	专任教师人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	具有博士学位人数	具有海外经历人数	女性人数	硕导人数
正高级	13		4	4	5	9	9	5	13
副高级	19	1	12	6		16	3	10	18
中级	18	8	9	1		13	2	8	1

总计	50	9	25	11	5	38	14	23	32
----	----	---	----	----	---	----	----	----	----

本学位授权点现有在编专任教师 50 人。其中，正高级职称 13 人，副高级职称 19 人，高级职称教师占比达到 64%；45 周岁以下教师 34 人，占总人数的 68%；具有博士学位的教师 38 人，占总人数的 76%；具有海外留学或访学经历的教师 14 人，占总人数的 28%；女性教师 23 人，占总人数的 46%；硕士研究生导师 32 人（评定资格需满足附件 1 中的相应要求），占总人数的 64%。另外，本学位授权点现有校外兼职硕士研究生导师十余人，均具有高级职称（如表 4 和附件 2、3 所示）。本学位授权点已经形成了以学科和学术带头人核心，以中青年教师为骨干的教学团队、科研团队和研究生指导团队（如附件 4 所示），教师队伍的职称、年龄、学历、学缘结构合理；专任教师均有明确的科研方向，并承担各类科学研究、技术开发和技术服务项目。

表 4 生物工程学硕士学位授权点校外兼职导师基本情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	职称	工作单位
1	张喜民	男	1956.11	学士	正高级工程师	甘肃陇神戎发药业股份有限公司
2	廖世奇	男	1962.05	博士	研究员	甘肃省医学科学研究所
3	吕和平	男	1965.08	博士	研究员	甘肃一航薯业科技发展有限公司
4	张武	男	1966.01	学士	研究员	甘肃一航薯业科技发展有限公司
5	文卫东	男	1967.08	博士	教授	兰州大学第二医院
6	王菊芳	女	1967.10	博士	研究员	中国科学院兰州近代物理研究所
7	陈克明	男	1968.08	博士	教授	兰州军区兰州总医院骨科研究所
8	王学智	男	1969.07	博士	研究员	中国农业科学院兰州畜牧

						与兽药研究所
9	杨 荣	女	1972.11	硕士	教授	上海市嘉定区中心医院病理科
10	金红喜	男	1973.05	博士	研究员	甘肃省治沙研究所
11	王治业	男	1976.05	硕士	研究员	甘肃省科学院生物研究所
12	郑海学	男	1979.04	博士	研究员	中国农业科学院兰州兽医研究所
13	周利斌	男	1979.08	博士	研究员	中国科学院兰州近代物理研究所
14	王晓力	女	1965.07	硕士	副研究员	中国农业科学院兰州畜牧与兽药研究所
15	高 明	男	1966.03	博士	副主任医师	兰州军区兰州总医院
16	陆 栋	男	1979.11	博士	副研究员	中国科学院兰州近代物理研究所
17	何芳兰	女	1980.05	硕士	副研究员	甘肃省治沙研究所

### 2.3 科学研究

近年来，本学位授权点专任教师在承担各类科研项目和解决企业实际生产问题等方面的能力迅速增强，参与国际学术交流和科技合作的数量和质量逐年增加。近五年，本学位授权点获批各级各类科研项目 110 余项，其中，国家自然科学基金项目 33 项；科研经费 2266.188 万元，其中，纵向科研项目进款 1708.78 万元；公开发表学术论文 180 多篇，其中，SCI 期刊收录 76 篇、EI 期刊收录 19 篇、SCI/EI 期刊双检索收录 5 篇、CSCD 期刊收录 44 篇、权威期刊收录 23 篇、核心期刊收录 17 篇、教研论文 4 篇；另外，荣获国家级各类奖项 26 项、省厅级各类奖项 33 项、授权发明专利 13 项（详见附件 5、6）。

### 2.4 教学科研支撑

通过建立教学科研平台，进一步促进研究生的培养与发展。目前，已有三个省级实验教学示范中心、重点实验室、校企联合创新中心——甘肃省生命科学与食品工程实验教学中心（详见附件 7）、甘肃省中藏药筛选评价及深加工高校重点实验室、甘肃省特色生物资源产业化校企联合创新中心。

## **2.5 奖助体系**

学校设有完善的研究生奖助学制度，制定了《关于研究生学习期间做兼职助教工作的暂行规定》等多项规章和办法，建立了全方位、多层次的奖助体系，助学金基本覆盖了所有研究生。除了基本的学业奖学金，还为品学兼优的研究生提供国家奖学金及各种专项奖学金，为家庭困难的研究生提供教学助理、科研助理、管理助理等“三助”工作岗位（详见附件 8、9、10）。

## **3 人才培养**

生物工程学术型硕士研究生的培养主要分为课程学习、学位论文两个部分（如图 1 所示）。课程学习主要在校内完成，学位论文在学校或实践单位完成。在实践单位完成时，通常采取与实践单位进行联合培养的方式。

生物工程学术型硕士研究生的基本学制为 3 年，可延长至 4 年，优秀者可申请提前半年毕业。其中理论学习时间原则上不超过一年，自开题报告通过之日起，硕士研究生开展学位论文研究工作的时间不少于 1 年。

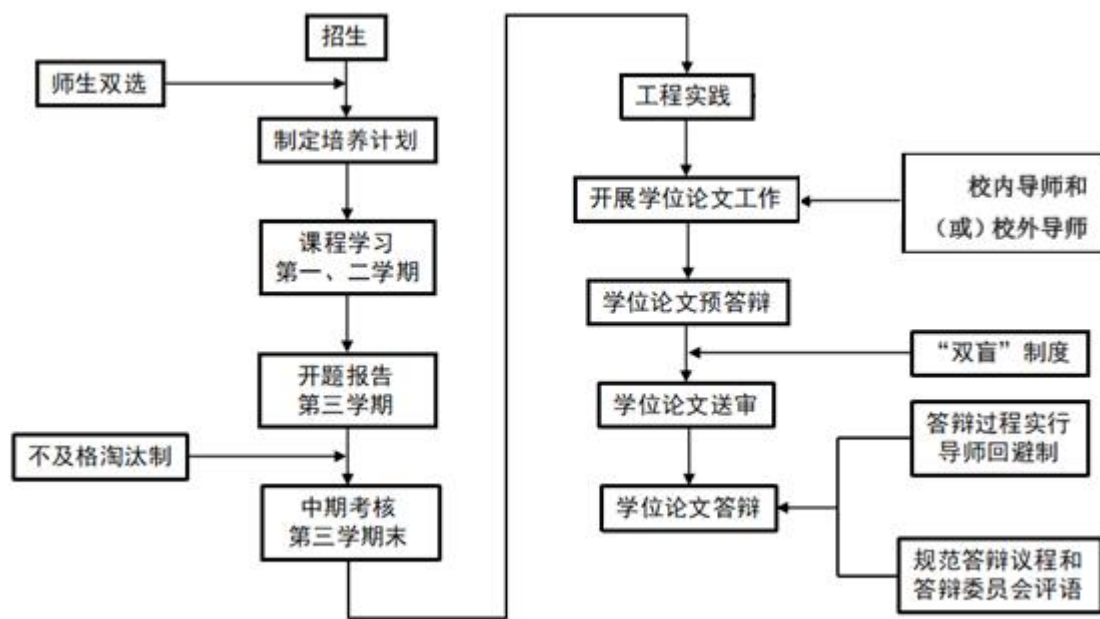


图 1 生物工程学术型硕士研究生培养过程

培养过程注重理论联系实际，培养研究生分析和解决实际问题能力。教学方式采用课堂讲授、研讨、模拟训练、现场实践、案例教学和社会调查等多种方式。

为确保培养质量，结合学科特点，在学校相关文件、政策的基础上，学院针对硕士研究生的培养过程制定了一系列管理办法（详见附件 11、12、13、14）。

### 3.1 招生选拔

根据《兰州理工大学硕士研究生招生简章》严格审查考生资格，实行差额复试，严把招生质量关。在招生工作中，成立由院长任组长，书记任副组长的研究生招生考试工作领导小组。对于自命题科目，由学院指定业务能力强、原则性强的教师担任命题工作，并签署保密协议。整个招生工作严格执行“按需招生、德智体美劳全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。

### 3.2 思政教育

为进一步贯彻落实党的十九大会议精神，坚定青年学子的理想信念，兰州理工大学以课程思政为抓手，从顶层设计、制度建设上下功夫。生物工程学硕士学位授权点始终紧扣初心使命，落实立德树人根本任务，努力构建全员全过程全方位的“三全育人”格局。

### **3.2.1 在课程思政改革方面**

课程思政教育能够起到加强研究生社会主义核心价值观引领作用，传授爱国主义、科学精神等思政元素，将中华民族的优秀文化传承下去。自 2018 年起，学校实施《兰州理工大学课程思政教育教学改革实施方案》，学科以课堂内外教学为切入点，充分发挥课堂教学在思政教育工作中的主渠道和主阵地作用。通过举行课程思政专题培训、示范教学等方式，及时掌握课程思政的进展成效。生物工程学硕士学位授权点针对学生需求与专业特性，不断调整改进课堂教学内容，瞄准专业课与思想政治课的切入点，促进专业教育与思政教育同频共振。生物工程学硕士学位授权点积极打通课内课外、线上线下等通道，充分利用各种教育资源和载体，将思政教育渗透到课堂教学、科学研究、学生管理和社会实践等各方面，实现育人工作的协同联动。充分发掘校园文化环境、课堂、实验室等蕴含的思政教育资源，在“润物无声”中增强学生的文化自信和专业自信；通过授课教师讲授、研究生诵读、讨论科学家们尤其是中国科学家们的生平事迹及其对学科领域的研究贡献，充分调动学生学习专业课的积极性，提高学生在课程思政教学中的参与度，取得了很好的效果。

### **3.2.2 在社会实践开展方面**

加强产教融合，开拓校外实习基地和联合培养基地，每年组织研究生前往企业开展工程实践和研学活动，提升学生专业实践和动手能力；围绕红色筑梦之旅、助力脱贫、电商带货、防艾禁毒等主题开展暑期“三下乡”社会实践活动，在社会实践中接受思想政治教育。

### **3.2.3 在意识形态阵地管理方面**

打造社会主义核心价值观全面融入式的“四化”教学模式；健全完善网络育人模式，突出思想价值引领，优化网络文化内容供给，筑牢学校网络宣传思想文化的重要阵地；落实心理育人、资助育人等育人环节，实现“有形教育”与“无形教育”的有机结合，让思政教育真正做到入脑入心。

### **3.2.4 在基层党组织和思政队伍建设方面**

在建好建强思政教师队伍的基础上，要求校院两级领导定期深入基层联系学生；制定《生命科学与工程学院师生党支部共建办法》，在师生联动中发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的模范带头作用，从制度上保障“三全育人”工作的顺利开展。

把教学工作与党建工作有机结合，通过转变观念与制度创新，形成教育合力。通过实施师生党支部结对共建、学生党建工作“三带动”，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。将研究生党支部建设与教育引领有机结合，坚持学生中心，将严格管理与精心爱护相结合。

## **3.3 课程教学**

课程设置贯彻理论联系实际、突出实际应用、课程学习和学位论文并重的原则，由学位课、非学位课、公选课、必修环节、补修课程



五部分组成。同等学力或跨专业研究生应在导师指导下补修 2~3 门本专业的骨干课程。全日制生物工程学术型硕士研究生要求至少修满 32 学分。以 2021 版研究生培养方案为例，具体课程设置和学分要求见表 5 和附件 15。

表 5 全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分要求  
(生物工程: 083600)

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注				
学位课	315130010001	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	马克思学院	考试	不少于 17 学分				
	315120010001	第一外国语 (1)	64	1.5	1	外语学院	考试					
	315120010002	第一外国语 (2)	64	1.5	2	外语学院	考试					
	315120010000	学位英语	0	0	2		考试					
	315100010001	现代微生物学及应用	32	2	1	生命学院	考试					
	315100010002	生物化学与分子生物学	32	2	1	生命学院	考试					
	315100010003	发酵工程及其优化技术	32	2	2	生命学院	考试					
	315100010004	现代生物分离技术	32	2	2	生命学院	考试					
	315100010005	分子与细胞免疫学	32	2	1	生命学院	考试					
	315100010005	生物信息、生物统计与实验设计	32	2	2	生命学院	考试					
非学位课	必修课	315130020001	自然辩证法概论	16	1	2	马克思学院		不少于 6 学分			
		315100020007	论文写作指导	16	1	1	生命学院	考试				
		315100020008	专业计算机软件应用	16	1	1	生命学院	考试				
		315100020009	代谢工程	32	2	2	生命学院	考试				
		315100020010	蛋白质化学	16	1	1	生命学院	考试				
	选修课	315100030011	生物资源学	16	1	1	生命学院	考查	不少于 2 学分			
		315100030012	基因工程原理及技术	16	1	2	生命学院	考查				
		315100030013	细胞培养技术	16	1	1	生命学院	考查				
		315100030014	生物技术制药专题	16	1	2	生命学院	考查				
		315100030015	现代药物制剂技术	32	2	1	生命学院	考试				
		315100030016	糖药物研究进展	16	1	1	生命学院	考查				
		315100030017	药学前沿进展	16	1	1	生命学院	考查				
		315100030018	食品生化研究技术	16	1	1	生命学院	考查				
		315100030019	现代食品生物技术	16	1	2	生命学院	考查				
		315100030020	食品科学进展专题	16	1	1	生命学院	考查				
		315100030021	现代食品加工技术	16	1	2	生命学院	考查				
		公选	学科公选	315100040022	西部特色生物资源产业化案例解析 (特色方向课)	16	1	1		生命学院	考查	不少于 4 学分

课	课	315100040023	中药现代化关键技术(双语类课)	16	1	1	生命学院	考查	
		315100040024	现代食品产业(案例类课)	16	1	1	生命学院	考查	
	全校公选课	315140050001	知识产权	8	0.5	2	法学院		
		316060050001	信息检索	8	0.5	2	图书馆		
		315090050001	美学与艺术欣赏	16	1	2	设计学院		
		315150050001	文学经典与审美素养	16	1	2	文学院		
		315160050001	篮球	16	1	2	体育部		
		315160050002	足球	16	1	2	体育部		
		315160050003	排球	16	1	2	体育部		
		315160050004	传统养生	16	1	2	体育部		
		315160050005	健美操	16	1	2	体育部		
必修环节	315220060001	论文开题		1	3	生命学院		3 学分	
	315220060002	学术活动*		1		生命学院			
	315220060003	实践活动		1		生命学院			
	315220060004	论文答辩		0	6	生命学院			
	*注: 参加学术讲座、专题报告等, 不少于 8 次, 其中至少听取 1 次创新创业类学术讲座。								
补修课程		细胞工程		0		生命学院		不计入总学分	
		化工原理		0		石化学院			
总要求		总学分 32~36							

### 3.2.1 设置了合理的课程体系

课程的设置以本学科领域的特点为基础, 教学内容宽广, 能很好地反映现代生命科学及工程科学技术发展的最新水平。要求研究生能比较熟练地阅读本领域的外文资料; 掌握解决本学科领域问题的理论方法; 强化新技术、新方法在本领域实践中的应用。

### 3.2.2 注重课程改革

注重将经典理论与科研专题结合, 将最新科研成果及时转化为教学内容, 逐步增加自主学习课程比重。鼓励研究生参与导师的科研项目, 提高研究生的理论素养与科研能力。

### 3.2.3 教学方法改革

倡导研究型学习, 运用启发式、讨论式、探究式教学方法, 不定期地采取“讲座”与“研讨”授课形式, 提高研究生对课程内容的理解和掌

握，促进研究生教学改革的可持续发展。

### **3.4 导师指导**

在生物工程学术型硕士研究生的指导方法上，按照附件 11 和 12 的规定，原则上实行校内导师责任制，鼓励采取双导师制，即一名校内导师和一名校外实践部门的导师（一般应具有高级技术职称或达到相应水平）联合指导。校外导师参与部分课程、实践过程、项目研究与论文等环节的指导工作。充分发挥导师的指导作用和研究生个人的特长和才能，贯彻因材施教的原则，培养研究生独立获取知识与分析、研究、解决问题的能力。

为切实提高研究生的业务水平和实践能力，近年来，学院和学位点投入了大量精力，建立了多个研究生联合培养实训基地。在实训基地的建立上，学院的选择依据是：项目要实、技术水平要精、导师队伍要强、学术平台要高。目前，已经建立并长期与我院进行研究生联合培养的实训基地有：兰州理工大学生命科学与工程学院与兰州创伤外科研究所（兰州军区兰州总医院骨科研究所）共建研究生联合培养实践基地、兰州理工大学生命科学与工程学院与中国热带农业科学院热带生物技术研究所在建研究生联合培养暨协同创新实践基地等（详见附件 16）。

### **3.5 学术训练**

通过课题组定期学术讨论会（详见附件 17）、大型精密仪器使用现场演示教学及相关软件、数据库、在线分析工具的线下/线上培训、经典/前沿实验示范操作等各种灵活多样的日常学术训练形式，以及撰写、发表相关学术论文、专利、参加各级各类学科竞赛等获得科研成果的形式，帮助研究生了解学科前沿研究动态和发展趋势，在研究生培养过程中加强研究生实践能力的培养，开阔其国际视野。

课题组每周（或每两周）一次的学术讨论会制度。要求导师组织该课题组或导师组的研究生进行每周（或每两周）一次的学术讨论会，以此强化导师与研究生、研究生与研究生之间的学术交流。

### 3.6 学术交流

鼓励研究生积极参加各类学术交流活动，鼓励与资助研究生导师或研究生参加本领域及相关学术领域的国际国内学术会议。通过参加相关学术会议，提升与国际国内同行进行学术交流的能力，对在国际国内学术会议上做报告的研究生，提供专项资金资助（详见附件 18）。

近年来，生物工程学科及学位授权点师生还积极与国内外相关学术研究机构开展了广泛的学术交流，有 14 名教师先后赴海外高校或研究机构进行访学，与台湾静宜大学开展了教学科研互访交流和学生联合培养，此外，还招收了 14 名来华攻读硕士学位的国际学生，国内外影响和国际化程度显著提高。

### 3.7 论文质量

生物工程学术型硕士研究生的学位论文的写作规范需符合《兰州理工大学研究生学位论文撰写规范》的规定（具体内容参见《兰州理工大学研究生教育手册》），有关学位论文内容方面的要求严格按照相关规定执行（详见附件 15）。

近年来，研究生的学位论文（注：此处指生物化学与分子生物学（071010）专业和生物工程（085238）工程领域研究生）全部实行校外盲审，盲审结果实行一票否决制，学位论文评价指标及评价要素如表 6 所示。论文评审不通过者，将延迟半年答辩，答辩前要求必须通过论文盲审。

表 6 全日制生物工程学术型硕士研究生学位论文评价指标及评价要素

一级指标	二级指标	评价要素说明
------	------	--------

选题与综述 (20分)	论文选题的理论意义或 实用价值 (10分)	选题为学科前沿或者符合国家需求，具有明确的工程应用背景和实用价值；研究方向明确。
	对本学科及相关领域的 综述与总结 (10分)	阅读广泛充分，综合能力强，了解国内外动态，研究方向明确，归纳总结正确。
论文水平 (60分)	论文成果与见解 (40分)	综合运用学科理论方法和技术手段在解决工程实际问题的理论获技术方面有创新或独到之处。
	反映的知识水平 (20分)	能较好地掌握基础理论和系统的专业知识。
能力表现 (20分)	从事科研能力 (10分)	研究深入，分析方法科学，工作量饱满，体现出作者具有一定的从事科学研究和工程技术工作的能力。
	写作能力 (10分)	条理清晰，文笔流畅，符合要求，数据正确，学风严谨。

### 3.8 质量保证

对研究生的培养全过程实行院（学院）、点（学位授权点）、师（导师或导师组）三级监管，确保全周期、全方位覆盖，强化指导教师对于研究生培养质量管控的主体责任，建立分流淘汰机制（注：近五年，本学位授权点没有发生研究生因课程学习不及格或论文质量原因被分流淘汰的情况）。

此外，自 2021 年 9 月 1 日起，生物工程学术型硕士研究生申请学位时，需满足《兰州理工大学关于认定研究生学位申请创新性成果的指导意见（试行）》和《生命科学与工程学院硕士研究生申请学位代表性成果认定细则》（详见附件 19）。

### 3.9 学风建设

加强研究生科学道德宣讲教育，严格贯彻落实中国科协、教育部《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》和《兰州理工大学关于加强研究生考风考纪教育的通知》精神和有关要求（详见附件 20、21），在研究生中广泛开展科学道德、学术规范宣讲教育活动，大力弘扬刻苦钻研、积极探索、勇于创新的学术精神，积极营造求真务实、潜心研究、诚信严谨的学术风气；引导研究生确立严谨治学的品格，坚守学术诚信、维护学术尊严，掌握学术研究工作的规范，自觉抵制学术不端行为。

积极组织研究生参加科学道德和学风建设宣讲会，学院领导高度重视，全院动员，全员参与。督促研究生干部和研究生党员以身作则，正己为先，在研究生中形成良好的学习风气。

### **3.10 管理服务**

研究生权益主要体现在学校所提供的教育教学、安全保卫、后勤服务等一系列活动中。学校制定了科学完善的各种章程办法以确保研究生享有听课权、活动权、建议权、考试权、学位学历权、择业权和获得公共评价权等。另外，本学位授权点也建立了信息反馈机制，定期针对研究生关于教学内容、教学方法、资源使用等方面的满意度进行调查。

此外，学院还制定了《生命科学与工程学院研究生在校期间安全应急预案》（详见附件 22）。

### **3.11 就业发展**

近五年，本学位授权点相关专业毕业研究生的就业率均达到了 100%，就业领域遍及教育单位、科研单位、医疗卫生单位、其它事业单位、国有企业、三资企业、民营企业等众多领域（如图 2 所示）。就业面广，市场需求大，前景较好。且用人单位普遍反映本学位授权

点的毕业研究生在各行各业的生产、研发、管理等工作岗位上能遵纪守法、吃苦耐劳、学以致用、开拓创新、团结协作、专业技能突出、综合素质较高，是同类毕业研究生中的佼佼者。

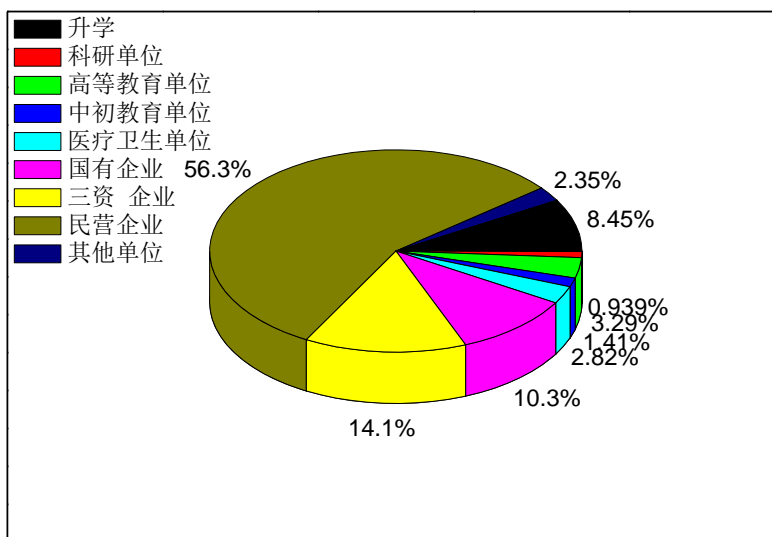


图2 生物工程一级学科相关专业硕士毕业研究生就业行业分布图

## 4 服务贡献

### 4.1 科技进步

在马铃薯、枸杞、锁阳等特色农产品加工方面，生物工程学科及学位授权点积极与地方企业合作，共同进行技术攻关和新产品研发，开展了产学研结合，对提升西部农产品加工传统产业起到了较大的示范拉动作用，提高了高新技术成果的实施率和转化率，形成了一定的经济优势，有效地增强了企业的技术创新实力和核心竞争力，成为地方的主导产业和企业的重点发展产品，并先后荣获甘肃省教学成果奖、全国“互联网+”竞赛、节能减排竞赛、“挑战杯”竞赛等省部级以上科技竞赛活动奖项多项；聚焦甘肃中药产业的难点和痛点，采用高新生物技术筛选和开发新药物、新材料和新制剂，提高产品附加值，助力医药产业发展，现已构建了甘肃十种道地药材中多糖化合物库，已成功制备了静电纺丝血管支架，可用于3D打印的归芪多糖水凝胶，具

有降糖作用的南瓜多糖水凝胶等高技术产品。

## **4.2 经济发展**

生物工程学科及学位授权点紧密围绕生物资源开发利用及其环境影响机制开展研究工作，在农牧废弃物规模化高效高值利用方面获得国家授权发明专利多项，并进行了推广应用，已累计推广 35.36 万公顷，处理利用尾菜等农业废弃物 614.57 万吨，产值达 87030.52 万元。

## **4.3 文化建设**

生物工程学科及学位授权点积极参与并服务甘肃省的科技建设和经济建设的同时，以科研成果的示范推广，带动地方及区域的文化建设。例如，围绕甜菜生产中的重大科学问题，建立了基于农学和生理学指标的甜菜种质资源耐盐抗旱性评价技术体系，研发了一种培育耐盐抗旱甜菜的新方法。研究成果在甘肃武威、酒泉、张掖等地进行示范推广，新增经济效益达 8000 余万元，有力地促进甜菜产业的可持续发展，为“富民兴陇、建设美好新甘肃”做出重要贡献。

## **二、对标学位点基本申请条件存在的差距**



序号	项目		要求	现状	差距
1	学科方向与特色	学科方向	至少有 3-5 个稳定的学科方向，其中在本一级学科所需的主干学科方向中选取至少 2 项。	本学位点现设置了 3 个学科方向，分别是：细胞培养与代谢工程、生物制药与材料工程、食品生物技术，其中，细胞培养与代谢工程、生物制药与材料工程两个学科方向属于本一级学科指定的主干学科方向。	无
2		学科特色	学科建设紧密结合行业或区域发展，已形成一定的学科特色，有良好的社会声誉，能为国家和地方培养出高级人才。	本学位点为西北首家高校获批设立的生物工程一级学科学术硕士学位授权点，紧密结合甘肃省战略新型产业发展需求，以西部特色生物资源开发与利用等学科特色为导向，为我国生物工程行业、尤其是甘肃等西部地区生物医药、生态建设、生物农业、生物制造等领域培养了百余名高级人才。	需进一步优化学科方向，凝练学科特色，培养出更多符合国家、地方经济及社会发展需求的德智体美劳全面发展的复合型高级人才。
3	学科队伍	人员规模	专任教师不少于 25 人，其中每个学科方向不少于 6 人，每个学科方向高级职称不少于 2 名，有来自企业的专职人员参加教学和科研指导。	本学位点现有专任教师 50 人，其中：细胞培养与代谢工程方向 18 人，高级职称教师 9 人；生物制药与材料工程方向 16 人，高级职称教师 12 人；食品生物技术方向 16 人，高级职称教师 11 人。另有来自企业和科研院所的专职人员（兼职导师）17 人。	来自企业和科研院所的专职人员（兼职导师）参与研究生的科研指导环节多，参与研究生的教学环节少。
4		人员结构	有一支年龄结构、知识结构、学历结构以及专业技术职务结构合理的专任教师队伍，45 岁以下教师占 50% 以上，最高学历来自外单位的比例不低于 50%，专任教师 70% 以上具有博士学	专任教师队伍年龄结构、知识结构、学历结构以及专业技术职务结构合理。其中，正高级职称 13 人，副高级职称 19 人，高级职称教师占比达到 64%；45 周岁以下教师 34 人，占总人数	无

			位。	的 68%；最高学历来自外单位的教师 46 人，占总人数的 92%；具有博士学位的教师 38 人，占总人数的 76%；具有海外留学或访学经历的教师 14 人，占总人数的 28%；女性教师 23 人，占总人数的 46%；硕士研究生导师 32 人，占总人数的 64%。	
5		学科带头人与学术骨干	有 3-5 名具备一定学术造诣、治学严谨且具备指导硕士生能力的学术带头人或学术骨干。学科带头人应为正高级职称，在本学科或相关学科独立指导过 2 届以上硕士研究生，在本学科领域学术组织担任重要学术职务且近 5 年承担过国家级科研项目；各学科方向带头人应具有高级职称、具有硕士生导师资格，在本学科或相关学科独立指导过 1 届以上硕士研究生且近 5 年承担过省部级以上科研项目。	本学位点有 3 名学术造诣深、治学严谨且具备指导硕士生能力的学术带头人，每个学科方向均有 5 名或以上学术骨干。学科带头人均为正教授，在本学科均独立指导过 2 届以上硕士研究生，在本学科领域学术组织担任重要学术职务且近 5 年均承担过国家级科研项目；各学科方向学术骨干均具有高级职称、均为硕士生导师，在本学科均独立指导过 1 届以上硕士研究生且近 5 年均承担过省部级以上科研项目。	无
6	人才培养	课程与教学	在本学科或相近专业的本科生和硕士生培养方面具有很好的基础，生源质量较高。能够为硕士研究生的培养开设高水平的系列课程，所开设的课程能够支撑一级学科的课程体系，能够覆盖主要学科方向。现有教师能够满足本学科硕士学位人才培养课程需要。	在本学科开设的生物工程专业本科生和硕士研究生培养方面均具有很好的基础，本科生生源质量较高，第一志愿录取率逐年升高。且本学科能够为生物工程学士学位硕士研究生的培养开设高水平的系列课程（详见 2021 版全日制生物工程学士学位硕士研究生培养方案），所开设的课程能够支撑生物工程一级学科的课程体	2019 年 9 月，生物工程学士学位硕士研究生开始第一届招生。截至目前，已有三届在读研究生，暂无毕业研究生。本学位点硕士研究生的第一志愿录取率略偏低。

				系，能够覆盖三个学科方向。现有教师（含硕士研究生导师和具有博士学位的讲师）的教学水平和指导能力能够满足生物工程一级学科硕士学位人才培养课程需要。	
7		培养质量	本学科或相近学科的本 科生培养已形成一定规 模，质量较高。近5年， 在学本科生获得过省部 级（含国家学会举办） 等颁发的奖项；学生毕 业后职业发展良好，用 人单位评价较高。	本学科及相关学科的本 科生培养已经形成一定 规模，且培养质量较高。 近5年，已毕业本科生 980人，在读本科生886 人。在读本科生获得省 部级（含国家学会举办） 等颁发的各类奖项180 项。本科生毕业后职业 发展良好，其中，平均 考研录取率约为26.4%， 三资企业录用率约为 6.64%，国有企业录用率 约为1.3%，事业单位录 用率约为0.94%，用人单 位评价普遍较高。	无
8	培养 环境 与条 件	科学研究	本学科整体学术水平和 科研能力较高，科研成 果显著。近5年，专任 教师在本学科领域国际 重要期刊上发表高水平 学术论文篇数合计平均 不少于15篇/年（不含 会议文章和综述），承 担省部级以上科研项目 合计平均不少于3项/ 年，作为主持或参与获 得过国家级、省部级科 研或教学成果，师均科 研项目经费平均不少于 6万元/年；在学本科生 参与科研项目比例占本 学科本科生总人数的 10%以上。	本学科整体学术水平和 科研能力较高，科研成 果显著。近5年，本学 科专任教师在本学科领 域国际重要期刊上公开发 表学术论文100篇， 其中，SCI期刊收录76 篇、EI期刊收录19篇、 SCI/EI期刊双检索收录 5篇，平均20篇/年；承 担省部级以上科研项目 56项，平均11.2项/年； 本学科获批的科研项目 经费达2266.188万元， 其中，国家级、省部级 纵向科研项目经费达 1708.78万元，师均科 研项目经费平均6.835万 元/年；在读本科生参与	无

				各类各级科研项目（如大学生创新创业训练计划项目等）比例约占本学科本科生总人数的20%以上。	
9		学术交流	本学科学术氛围较浓，学术交流与合作广泛。近5年，骨干教师主持或参加国际学术交流每年不少于1次，专任教师参加国内会议每年人均不少于1次。	本学科学术氛围浓厚，学术交流与合作较广泛。近5年，骨干教师参加国际学术交流平均每年1次/人，专任教师参加国内会议平均每年0.86次/人。	专任教师参加国内外学术交流与合作的次数略显不足。（注：由于受到新冠肺炎疫情的影响，2020、2021年，教师参加国际或国内学术会议的频次略有下降）
10		支撑条件	有良好的教学、研究实验平台，有先进的教学、研究实验仪器设备。本学科现有实验室面积不少于1500平方米，仪器设备总价值不少于600万元。应设置学业奖学金，用于资助研究生的学费。奖助体系完备，奖助力度不低于国家标准。有规范的导师选聘、培训和考核制度；有比较完善的研究生培养管理保障体系；建立研究生参与科研训练的制度，以及研究生分流制度等；开展科学道德和学术规范的教育工作；建立研究生权益保障制度；并设有专职管理人员保障各项制度的落实。	本学科具有良好的教学、研究实验平台，有先进的教学、研究实验仪器设备。现有两个省级教学示范中心/实验室：“生命科学与食品工程实验教学示范中心”、“中藏药筛选评价及深加工重点实验室”。本学科现有实验室总面积4474平方米，现有实验设备资产总值1326万元。学校每年均设置了研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金及各种专项奖学金（如李政道奖学金、亚德客奖学金、槿然文艺奖学金等），用于资助研究生的学费。奖助体系完备，奖助力度符合国家标准及相关规定；硕士研究生国家助学金资助标准为：每生每年6000元。硕士研究生学业奖学金资助标准为：新生一等16000元、二等8000元、三等6000元；二三年级研究生一等8000元、二等6000元、三等4000元。学校、学院及学位	无

				<p>点针对导师选聘、培训和考核，研究生培养管理、参与科研训练、分流、研究生权益保障等方面，制定了多个科学合理完善的文件政策或规章制度，包括：《兰州理工大学研究生指导教师遴选办法》、《兰州理工大学生命科学与工程学院企业兼职教师聘任与管理办法》、《生命科学与工程学院研究生导师年度招生资格审核及研究生招生和名额分配办法》、《生命科学与工程学院研究生培养过程管理办法》、《生命科学与工程学院关于联合培养研究生的相关规定》、《生命科学与工程学院关于实施研究生学术组会制度的规定》、《兰州理工大学研究生参加学术会议专项基金管理办法》、《生命科学与工程学院研究生学位论文答辩及学位授予管理办法》、《生命科学与工程学院硕士研究生申请学位代表性成果认定细则》、《兰州理工大学研究生国家助学金管理办法》、《兰州理工大学研究生学业奖学金管理办法》、《兰州理工大学研究生“三助一辅”岗位管理办法》、《生命科学与工程学院研究生在校期间安全应急预案》。且每年，以学院、学位点及导师组为单位，都会定</p>	
--	--	--	--	--	--

				期或不定期开展形式多样的（如讲座、讨论会、案例分析等）有关科学道德和学术规范的教育工作。本学科设有专职管理人员（2名）和学院学科学位分委员会保障上述各项制度的落实。	
--	--	--	--	--	--

### 三、整改措施

针对在对标学位点基本申请条件时存在的差距及问题，同时以同行评估专家的意见（详见附件 23）为指导，以改进目前薄弱环节为导向，提高研究生培养质量，满足我国经济建设对生物工程高层次学术型人才的需求，将从以下几个方面持续改进本学位授权点的建设工作：

（1）进一步优化设置学科方向，凝练西部特色生物资源开发与利用等学科特色，更加紧密结合行业或区域发展，提高学科的社会声誉，提升学科的社会影响力，培养出更多符合国家、地方经济及社会发展需求的德智体美劳全面发展的高层次学术型人才。

（2）进一步加强师资队伍的建设，引进和培养学术水平高、工程实践能力强的优秀青年教师，努力构建生物工程“双师”型师资队伍。三年内，每年引进一名生物工程相关专业工科博士，每年指派一名年轻教师参与相关企业课题或实践六个月以上。

（3）加大校企合作，特别是拓展与省外相关企业的合作，新增至少两个研究生联合培养基地或实训基地，稳定企业兼职导师队伍，更好地保障研究生深入企业、培养工程实践能力，加大企业兼职导师参与研究生课堂教学、科研实践指导的比例。

（4）强化研究生实践能力的培养，鼓励教师与企业联合申报各类以解决企业生产技术问题、开发新产品等为目的的科研课题，更好地保障研究生实践能力的培养。

（5）积极调研，及时了解国内、省内人才需求状况，有针对性地培养各类工程实践与研究人员；努力拓展研究生就业市场，进一步提高研究生就业质量。

（6）加大招生宣传力度，通过对第一志愿报考本学位授权点录取研究生的奖励、政策倾斜等措施，克服学校地处西北的不利因素，提高生源质量，稳步扩大招生规模。

（7）通过主办或承办学术会议、讲座等形式，努力营造更加浓厚的学术氛围，鼓励教师及研究生积极参加相关学科的国际、国内学术会议，扩大学术交流的范围和知名度，提升学术交流与合作的质量。

## 附件目录

- 附件 1 兰州理工大学研究生指导教师遴选办法（修订稿）
- 附件 2 兰州理工大学生命科学与工程学院企业兼职教师聘任与管理办法
- 附件 3 生物工程学硕士学位授权点校外兼职导师聘书
- 附件 4 生物工程学硕士学位授权点学术带头人及代表性骨干教师情况表
- 附件 5 生物工程学硕士学位授权点教师部分代表性科研项目
- 附件 6 生物工程学硕士学位授权点教师部分代表性论文成果和部分获奖专利专著
- 附件 7 生命科学与工程学院生命科学与食品工程实验教学示范中心简介
- 附件 8 兰州理工大学研究生国家助学金管理办法（试行）
- 附件 9 兰州理工大学研究生学业奖学金管理办法（试行）
- 附件 10 兰州理工大学研究生“三助一辅”岗位管理办法（试行）
- 附件 11 生命科学与工程学院研究生培养过程管理办法
- 附件 12 生命科学与工程学院关于联合培养研究生的相关规定
- 附件 13 生命科学与工程学院研究生学位论文答辩及学位授予管理办法
- 附件 14 生命科学与工程学院研究生导师年度招生资格审核及研究生招生和名额分配办法
- 附件 15 2021 版全日制生物工程学术型硕士研究生培养方案
- 附件 16 兰州理工大学生命科学与工程学院共建研究生联合培养实践基地协议
- 附件 17 生命科学与工程学院关于实施研究生学术组会制度的规定
- 附件 18 兰州理工大学研究生参加学术会议专项基金管理办法（试行）
- 附件 19 生命科学与工程学院硕士研究生申请学位代表性成果认定细则
- 附件 20 兰州理工大学研究生考场纪律及违纪处理暂行办法
- 附件 21 关于加强研究生考风考纪教育的通知
- 附件 22 生命科学与工程学院研究生在校期间安全应急预案
- 附件 23 兰州理工大学 2019 年生物工程一级学科学术型硕士学位授权点评估专家评审意见



## 附件 1

### 兰州理工大学研究生指导教师遴选办法（修订稿）

**第一条** 遴选研究生指导教师是学校学科建设的重要组成部分，是培养高层次人才的关键性工作。为了加强我校学位授权点的建设，促进我校中青年优秀拔尖人才脱颖而出，提高研究生的培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》和国务院学位委员会《关于改革博士生导师审核办法的通知》及原甘肃省教育委员会《关于审定省属高校招收培养博士生计划和遴选博士生导师工作的实施细则（试行）的通知》的精神和规定，结合我校具体情况，特制订本办法。

**第二条** 研究生指导教师按需科学设岗，严格导师的遴选、培训、职责、权限及考核，坚持标准，保证质量，宁缺毋滥。

#### **第三条** 博士研究生指导教师遴选基本条件

1、遵纪守法，热爱教育事业，教书育人，治学严谨，作风正派，为人师表，能认真履行导师职责。

2、具有教授职称或相当专业技术职称两年以上，年龄一般不超过 57 周岁。45 岁以下者应具有博士学位。

3、熟悉本领域研究工作的前沿情况，具有较高的学术造诣和学术水平，能独立提出并从事创造性的研究工作，并必须具备下列条件：

（1）近五年内在相关学科核心期刊上至少以第一作者或第二作者（其指导研究生为第一作者）发表学术论文 6 篇，其中至少有 3 篇被 SCI 或者 EI 收录。

作为主要完成人，五年内获省部级三等以上科技奖者（省级一等奖前三名、二等奖排名前二名，三等奖排名第一名），或作为第一发明人获得国家发明专利授权可代替 1 篇 SCI、EI 收录论文，但用获奖及发明专利顶替论文数不超过 1 篇。列入我校学术专著资助计划、并以第一作者出版的高水平学术专著可代替 1 篇 SCI、EI 收录论文和 1 篇核心论文。

（2）近五年主持国家级科研项目一项或主持省部级以上科研项目 2 项，有充足的经费用于培养博士生。

（3）有培养研究生的经验，至少已完整培养过二届硕士生或作为博士研究生指导小组成员协助培养过一届博士研究生且独立完整培养过一届硕士生，培养质

量良好。主讲过一定工作量的研究生课程，能为博士生开设学科前沿的专业课。

#### **第四条 博士研究生指导教师破格遴选基本条件**

1、遵纪守法，热爱教育事业，教书育人，治学严谨，作风正派，为人师表，能认真履行导师职责。

2、具有副教授以上职称或相当专业技术职称，具有博士学位。

3、熟悉本领域研究工作的前沿情况，具有较高的学术造诣和学术水平，能独立提出并从事创造性的研究工作，获得受国内外同行重视的创新成果，并必须具备下列条件：

(1) 近五年内至少以第一作者发表 SCI 或 EI 收录学术论文 5 篇。

作为主要完成人，五年内获省部级三等以上科技奖者（省级一等奖前三名、二等奖排名前二名，三等奖排名第一名），或作为第一发明人获得国家发明专利授权可代替 1 篇 SCI/EI 收录论文，但用获奖及发明专利顶替论文数不超过 1 篇。列入我校学术专著资助计划、并以第一作者出版的高水平学术专著可代替 1 篇 SCI/EI 收录论文。

(2) 主持完成和在研国家级科研项目 2 项（包括国家自然科学基金中的面上项目、青年基金、地区基金，863、973、国家科技支撑计划等），有充足的经费用于培养博士生。

(3) 有培养研究生的经验，至少已完整培养过二届硕士生或作为博士研究生指导小组成员协助培养过一届博士研究生且独立完整培养过一届硕士生，培养质量良好。主讲过一定工作量的研究生课程，能为博士生开设学科前沿的专业课。

#### **第五条 博士研究生指导教师遴选程序**

1、本人提出申请，填写博士生指导教师申请表，并提交本人正式发表论文、出版著作、成果鉴定证书等的复印件。

2、院（部）学位评定分委员会根据博士生指导教师应具备的条件进行审核，主要对其正在从事的科研项目、研究经费以及学术水平和指导博士生能力等方面进行全面评议。

3、校外专家通讯评审。

4、破格遴选博士生导师，须根据学科发展需求，严格控制，确保水平，宁缺毋滥。应经过校学位评定委员会答辩评审。

5、校学位评定委员会评审，以不计名投票方式表决，经超过全体成员半数（出席会议的人数必须超过全体成员的三分之二）同意为通过。由学校颁发聘书。

博士生导师实行动态选聘，学校每年评审一次博士生导师，对已遴选为博士生导师者按照《兰州理工大学研究生指导教师考核及管理办法》进行考核与管理。

#### **第六条 硕士研究生指导教师遴选基本条件**

1、遵纪守法，热爱教育事业，教书育人，为人师表，作风正派，治学严谨，有较高学术水平，能认真履行导师职责。

2、具有副教授以上或相当技术职称。不再审批男 57（女 52）周岁以上的申请人担任硕士研究生导师，40 岁以下者应具有硕士学位。

3、科研能力强、有从事科研工作的经历、有稳定的研究方向，有科研项目和充足的科研经费。

4、熟练掌握一门外语，并能指导研究生的专业外语学习。

5、理工学科，近三年在国内外核心刊物上发表 3 篇以上学术论文，其中至少有 1 篇为权威期刊并被 SCI 或 EI 收录。其它学科，近三年国内外核心刊物上发表 3 篇学术论文，或主编(含第一副主编)统编教材 1 部或出版过学术专著 1 部。

作为主要完成人，五年内获省部级三等以上科技奖者（省级一等奖前三名、二等奖个人排名前二名，三等奖个人排名第一名），或作为第一发明人获得发明专利授权可代替一篇 SCI/EI 收录论文，但用获奖及发明专利顶替论文数不超过 1 篇。

6、熟悉本专业研究生的培养方案，能提出研究生的培养计划，一般应有协助指导过一届以上硕士研究生的经历，为研究生讲授过一门以上的本专业的课程。

#### **第七条 硕士研究生指导教师破格遴选基本条件**

1、虽不具备副高职称但具有博士学位。

2、满足硕士研究生指导教师遴选的成果要求和其它条件。

#### **第八条 硕士研究生指导教师的遴选程序**

1、本人提出申请，填写硕士研究生指导教师申报表，并提交本人正式发表论文、出版著作、成果鉴定证书等的复印件。

2、院（部）学位评定分委员会根据导师应具备的条件进行审核，主要对其正

在从事的科研项目和研究经费，以及学术水平和指导硕士生能力等进行全面评议，提出初步审核意见，报校学位评定委员会评审。

3、校学位评定委员会评审，以不计名投票方式表决，经超过全体成员半数（出席会议的人数必须超过全体成员的三分之二）同意为通过。

4、硕士研究生指导教师每年评审一次。

**第九条** 学校鼓励聘请校外知名学者、专家作为我校各学科（专业）的兼职导师。聘任办法参照本办法进行。

**第十条** 本办法自公布之日起执行，由研究生院负责解释。

## 附件 2

### 兰州理工大学生命科学与工程学院企业兼职教师聘任与管理办法

(2017 年 6 月 30 日学院党政联席会议通过)

兼职教师是学院师资队伍的重要组成部分。外聘企业兼职教师，将有利于促进我院专业建设、强化学生的工程设计和实践教学，也是提升我院现有师资队伍工程背景的重要途径。为规范外聘兼职教师的聘任和管理工作，特制定本管理办法。

#### 一、兼职教师的聘任

##### (一) 聘任对象

企业兼职教师主要来自行业、企业、科研单位的中高级管理人员、专业技术人员 and 技能型人才，具体表现为：

- 1、行业企业、科研单位的技术权威、技术大师、高级管理人员；
- 2、行业企业、科研单位的技师、中级管理人员；
- 3、学生在行业企业顶岗实习的指导教师。

##### (二) 聘任条件

被聘请为兼职教师一般应具备下列条件：应当拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；应当树立爱国主义思想，热爱教育事业，具有良好的政治思想素质和职业道德；聘请的兼职教师要求具有高级专业技术职称或中级职称并具有硕士及以上学历，在行业企业有 5 年以上的工作经历，具有丰富的工程实践经验；身体健康，能胜任聘请岗位正常工作。

#### 二、工作职责

(一) 参与实训基地建设、课程开发等工作；

(二) 在校企合作企业指导学生专业技能训练和顶岗实习，或在校外实训基地指导学生生产实习和毕业设计。

（三）来学校作专题报告、讲座，指导专业建设、教学改革，开展教学交流和研讨等活动。

### 三、聘任程序

根据教学工作安排，企业导师人选一般由校内导师推荐，依据本办法，在每学期末向学院提交《生命学院聘请兼职教师申请表》，附上拟聘人基本情况及证明材料（包括学历证、学位证、任职资格证等证书复印件），经学位点负责人审核，报学院审批聘任并颁发聘书。

### 四、待遇

（一）承担教学工作的兼职教师按聘期内实际承担的教学工作量核发课时费。课时费标准按学校和学院相应标准执行。

（二）指导学生校外顶岗实习和实训、指导专业建设和教学改革等由学院根据实际情况发放。

### 五、说明

1. 本办法解释权归兰州理工大学生命科学与工程学院。
2. 本办法自发布之日起执行。

兰州理工大学生命科学与工程学院聘请兼职教师申请表

兼职导师基本情况							
导师姓名		性别		出生年月		政治面貌	
学 历		学位			获得学位时间		
毕业院校			专业名称				
专业技术职称			定职时间		现任职务		
所在企业名称					联系电话		
研 究 方 向							
拟聘兼职教师 学习工作经历							
聘请单位意见	(由学位点负责人写明拟承担的课程和联合培养工作安排)  <div style="text-align: right;">签字:</div>						
主管院长意见				学院意见			
签字:				签字 (盖章)			



附件 3

生物工程学硕士学位授权点校外兼职导师聘书







## 附件 4

### 生物工程学硕士学位授权点学术带头人及代表性骨干教师情况表

#### 一、学科方向带头人简况表

姓名	马建忠	性别	男	出生年月	1963 年 6 月
专业技术职务	研究员	研究（技术）专长	细胞培养与代谢工程		
专家称谓	无	最高学位或最后学历	博士研究生		
工作单位（至院、系）	兰州理工大学生命科学与工程学院生物工程系				
当前主要学术或社会兼职	兼职单位			担任职务	
	中国科学院西北生态环境资源研究院			客座研究员	
	中国科学院近代物理研究所			博士生导师	
	甘肃省细胞生物学学会			常务理事	
近三年最具代表性成果	成果名称 (获奖、论文、专著、发明专利、咨询报告、规划设计等)	获奖名称、等级；刊物名称；出版单位；专利授权号；采纳部门；评审单位	时间	本人署名情况	
	荧光光谱法和分子模拟技术研究考马斯亮蓝 G-250 与牛血清白蛋白的相互作用	光谱学与光谱分析, 37: 2474-2479 (SCI)	2017	通讯作者	
	草莓轻型黄边病毒外壳蛋白抗原表位预测、克隆、表达及其免疫原性分析	食品科学, 38 (16): 71-78 (EI)	2017	通讯作者	
	A kind of injectable <i>Angelica sinensis</i> polysaccharide(ASP)/hydroxyapatite (HAp) material for bone tissue engineering promoting vascularization.	International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials, 67 (4): 205-211 (SCI)	2018	通讯作者	
	可激活酵母菌和植物细胞基因表达的多肽片段及验证方法	CN 105198975 B	2019	1/5	
具有降糖作用的南瓜多糖复合水凝胶的制备方法	CN 106214623 B	2019	3/12		
近三年最具代表性科研项目、课题	名称	来源	经费 (万元)	本人承担任务	
	ABI5 亚家族基因表达的时空特性研究	国家自然科学基金委员会	40	项目负责人	
	ABI5 相互作用蛋白 AFP4 与 AFP5 激活介导 ABI5 转录活性的机理研究	国家自然科学基金委员会	40	项目负责人	
	人血清胰岛素快速、高通量检测试剂盒的研制	甘肃省科学技术厅	15	项目负责人	
归芪多糖基水凝胶的制备及其与 3D 喷墨打印的血管内皮细胞互作机理研究	国家自然科学基金委员会	37	参与者		
是否满足学科方向负责人条件? (参照《学位授权审核申请基本条件(试行)》)		满足 正高级职称（研究员）；独立指导过 2 届以上硕士研究生；近五年承担国家自然科学基金项目 2 项			

姓名	杨中铎	性别	男	出生年月	1976年9月
专业技术职务	教授	研究(技术)专长	生物制药与材料工程		
专家称谓	无	最高学位或最后学历	理学博士		
工作单位(至院、系)	兰州理工大学生命科学与工程学院制药工程系				
当前主要学术或社会兼职	兼职单位			担任职务	
	甘肃省药学会			理事	
	甘肃省药学会天然药物分会			副主任委员	
近三年最具代表性成果	成果名称 (获奖、论文、专著、发明专利、咨询报告、规划设计等)	获奖名称、等级;刊物名称;出版单位;专利授权号;采纳部门;评审单位		时间	本人署名情况
	Wortmannine F and G, two new pyranones from <i>Talaromyces wortmannii</i> LGT-4, the endophytic fungus of <i>Tripterygium wilfordii</i>	Phytochemistry Letters, 2019, 29: 115-118		2019	通讯作者
	Colletotrichine B, a new sesquiterpenoid from <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> GT-7, a fungal <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> GT-7, a fungal endophyte of <i>Uncaria rhynchophylla</i>	Natural Product Research, 2019, 33: 108-112		2019	通讯作者
	Secondary Metabolites and PI3K Inhibitory Activity of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> , a Fungal Endophyte of <i>Uncaria rhynchophylla</i>	Current Microbiology, 2019,76: 904-90		2019	第一作者
	A new sesquiterpenoid from <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> GT-7, a fungal endophyte of <i>Uncaria rhynchophylla</i>	Natural Product Research, 2018, 32: 880-884		2018	通讯作者
	Two <i>Stemona</i> alkaloids from <i>Stemona sessilifolia</i> (Miq.) Miq.	Phytochemistry Letters, 2017, 19: 259-262		2017	通讯作者
近三年最具代表性科研项目、课题	名称	来源	经费(万元)	本人承担任务	
	踝节菌属真菌中具有PI3K抑制活性的新型Viridin类似物的高通量发现研究	国家自然科学基金委员会	38	项目负责人	
	抗阿尔兹海默症一类新药N-(4-硝基苯)氧乙基异锥丝明的药效学研究	甘肃省科技厅科技支撑项目	10	项目负责人	
	天然单胺氧化酶抑制剂的快速识别及跟踪分离研究	国家自然科学基金委员会	50	项目负责人	
是否满足学科方向负责人条件? (参照《学位授权审核申请基本条件(试行)》)		满足 正高级职称(教授);独立指导过2届以上硕士研究生;近五年承担国家自然科学基金项目2项			

姓名	张新国	性别	男	出生年月	1972年11月
专业技术职务	教授	研究(技术)专长	食品生物技术		
专家称谓	无	最高学位或最后学历	理学博士		
工作单位(至院、系)	兰州理工大学生命科学与工程学院制药工程系				
当前主要学术或社会兼职	兼职单位				担任职务
近三年最具代表性成果	成果名称 (获奖、论文、专著、发明专利、咨询报告、规划设计等)	获奖名称、等级;刊物名称;出版单位;专利授权号;采纳部门;评审单位		时间	本人署名情况
	基于抗贫血的有机铁补充剂的研究	甘肃省药学发展奖二等奖		2019	第一/第一单位
	Reynoutria Japonica from Traditional Chinese Medicine: A Source of Competitive Adenosine Deaminase Inhibitors for Anticancer	Comb Chem High Throughput Screen (SCI), 2019, 22 (2): 113-122		2019	第一作者/通讯作者
	Antitumor activity of a <i>Rhodococcus</i> sp. Lut 0910 isolated from polluted soil	Tumour Biol. (SCI), 2017, 39 (6): 1010428317711661		2017	第一作者/通讯作者
	A novel enzyme-assisted approach for efficient extraction of Z-ligustilide from <i>Angelica sinensis</i> plants	Sci Rep. (SCI), 29, 7 (1): 9783. doi: 10.1038/s41598-017-10004-x.		2017	第一作者/通讯作者
	The expression and purification of the delta sleep-inducing peptide fused with protein transduction domain and human serum albumin in <i>Pichia pastoris</i>	Protein Pept Lett. (SCI), 2017, 24 (7): 668-675		2017	第一作者/通讯作者
近三年最具代表性科研项目、课题	名称	来源	经费(万元)	本人承担任务	
	结合态有机铁转化微生物的筛选及有机铁形成机理研究(31360379)	国家自然科学基金委员会	50	项目负责人	
	甘肃当归内生菌生物多样性与药材高品质成因机理研究(31860004)	国家自然科学基金委员会	40	项目负责人	
	甘肃虫草菌的分离及腺苷脱氨酶抑制剂的筛选和药理活性研究”(17JR5RA128)	甘肃省科学技术厅	4	项目负责人	
	西部生境中未培养微生物多样性及其重要类群创新抗耐药菌药物	国家自然科学基金委员会	35	项目负责人	
	甘草活性成分生物法提取关键技术研究	甘肃省科学技术厅	20	项目负责人	
是否满足学科方向负责人条件? (参照《学位授权审核申请基本条件(试行)》)		满足 正高级职称(教授);独立指导过2届以上硕士研究生;近五年承担国家自然科学基金项目3项			

## 二、学科方向学术骨干情况表

序号	姓名	出生年月	学科方向	专业技术职务	学历	学位	专家称谓	是否满足基本条件
1	李志忠	1963.10	细胞培养与代谢工程	教授	研究生	硕士	无	满足
2	伍国强	1976.09	细胞培养与代谢工程	教授	研究生	博士	无	满足
3	冷非凡	1981.09	细胞培养与代谢工程	副教授	研究生	博士	无	满足
4	王永刚	1983.12	细胞培养与代谢工程	副教授	研究生	硕士	无	满足
5	蒲秀瑛	1968.10	生物制药与材料工程	教授	研究生	博士	无	满足
6	张伟杰	1975.08	生物制药与材料工程	教授	研究生	博士	无	满足
7	杨爱梅	1976.11	生物制药与材料工程	教授	研究生	博士	无	满足
8	赵小亮	1982.12	生物制药与材料工程	副教授	研究生	博士	无	满足
9	赵 萍	1964.04	食品生物技术	教授	研究生	硕士	无	满足
10	刘晓风	1966.01	食品生物技术	教授	本科	学士	无	满足
11	任海伟	1983.12	食品生物技术	教授	研究生	博士	无	满足
12	巩慧玲	1973.09	食品生物技术	副教授	研究生	博士	无	满足

## 附件 5

## 生物工程学硕士学位授权点教师部分代表性科研项目

(2016~2021 年 9 月)

序号	项目负责人	项目名称	项目类型或项目来源	累计到校经费(万元)	完成情况(在研/结题/鉴定/获奖)
1	伍国强	盐胁迫下甜菜 Na <sup>+</sup> 吸收机制及分子基础研究	国家自然科学基金委员会	53	结题
2	伍国强	Na <sup>+</sup> 提高甜菜抗旱性的作用机制研究	国家自然科学基金委员会	50	结题
3	伍国强	嗜盐作物甜菜体内 Na <sup>+</sup> 长距离运输机制及其分子基础研究	国家自然科学基金委员会	41	在研
4	杨中铎	天然单胺氧化酶抑制剂的快速识别及跟踪分离研究	国家自然科学基金委员会	50	结题
5	杨中铎	踝节菌属真菌中具有 PI3K 抑制活性的新型 Viridin 类似物的高通	国家自然科学基金委员会	38	在研
6	蒲秀瑛	归芪多糖的制备及其延缓衰老的作用机制研究	国家自然科学基金委员会	48	结题
7	蒲秀瑛	SIRT1 在衰老细胞(脑)线粒体损伤中的作用及归芪多糖延缓衰	国家自然科学基金委员会	35	在研
8	李善家	黑河下游荒漠植物黑果枸杞分布格局及盐碱适应性研究	国家自然科学基金委员会	50	结题
9	李善家	河西走廊荒漠植物功能多样性与资源权衡策略研究	国家自然科学基金委员会	43	在研
10	巩慧玲	马铃薯在低温条件下的糖信号调控研究	国家自然科学基金委员会	52	结题
11	巩慧玲	蔗糖转运蛋白 StSUT2 在马铃薯光合产物分配中的功能解析	国家自然科学基金委员会	41	在研
12	张新国	结合态有机铁转化微生物的筛选及有机铁形成机理的研究	国家自然科学基金委员会	50	结题
13	张新国	甘肃当归内生菌生物多样性与药材高品质成因机理研究	国家自然科学基金委员会	41	在研
14	任海伟	混合生物质原料的跨季节储存过程及其调控方法研究	国家自然科学基金委员会	50	结题
15	任海伟	纤维质原料跨季节贮存过程及理化特性对其厌氧产甲烷效能的影	国家自然科学基金委员会	40	在研

16	冷非凡	极端嗜酸硫杆菌在含砷难处理金矿的氧化预处理过程中的抗砷机理	国家自然科学基金委员会	51	结题
17	袁惠君	干旱胁迫下枸杞表皮角质层蜡质积累机制及其分子基础研究	国家自然科学基金委员会	50	结题
18	马建忠	ABI5 相互作用蛋白 AFP4 与 AFP5 激活/介导 ABI5 转录活性的机理研究	国家自然科学基金委员会	43.68	在研
19	马建忠	ABI 家族保守区 II 的转录激活活性的分子机理研究	国家自然科学基金委员会	26	结题
20	马建忠	拟南芥 ABI5 亚家族九个成员的生物学功能的精细比较研究	国家自然科学基金委员会	40	在研
21	张伟杰	归芪多糖基水凝胶的制备及其与 3D 喷墨打印的血管内皮细胞互	国家自然科学基金委员会	37	在研
22	鲍婧婷	干旱沙区固沙灌木衰退的年龄效应研究	国家自然科学基金委员会	39	在研
23	杨明俊	甘肃中药材内生真菌中 $\alpha$ -葡萄糖苷酶抑制剂的筛选与发现	国家自然科学基金委员会	35	在研
24	王艳玲	cyclo(phe-phe)对棒曲霉素合成代谢调控机理的研究	国家自然科学基金委员会	38	在研
25	王永刚	红平红球菌 KB1 低温降解烷烃关键基因的确定及调控机制研究	国家自然科学基金委员会	38	在研
26	张百刚	展青霉素经线粒体途径引起人肾毒性的分子机制	国家自然科学基金委员会	38	在研
27	赵小亮	基于糖芯片的甘肃大宗道地药材中具 A $\beta$ 42 相互作用多糖及寡糖	国家自然科学基金委员会	42	在研
28	袁惠君	LbCER3 在宁夏枸杞表皮角质层长链烷烃合成中的功能解析	国家自然科学基金委员会	35	在研
29	伍国强	BvWRKYs 调控嗜盐作物甜菜响应盐碱胁迫的分子机制研究	国家自然科学基金委员会	35	在研
30	张新国	西部生境中未培养微生物多样性及其重要类群创新抗耐药菌药物	国家自然科学基金委员会	35	在研
31	王永刚	纹党参内生真菌多样性及其调控宿主炔苷积累的分子机制	国家自然科学基金委员会	35	在研
32	唐丹	抑制牙龈卟啉单胞菌活性的放线菌中抗 AD 活性成分及作用机制	国家自然科学基金委员会	24	在研
33	程子义	HrVPE1 在中国沙棘种子萌发过程中的作用机制及其分子基础研	国家自然科学基金委员会	35	在研
34	李志忠	以沼气开发为目标的混合生物质原料跨季节储存机理研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	3	结题

35	马建忠	人血清胰岛素快速、高通量检测试剂盒的研制	甘肃省科技支撑计划国际合作项目	15	在研
36	马建忠	甘肃省可利用牛羊血量、分布、高附加值开发利用技术及市场调研	甘肃省委统战部2019年度重点调研课题	3	结题
37	伍国强	基于 iTRAQ 技术的糖料作物甜菜应答盐胁迫差异表达蛋白研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	5	在研
38	冷非凡	啤酒废酵母中谷胱甘肽分离纯化工艺的研究及功能分析	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	3	结题
39	冷非凡	分泌表达肠道 71 病毒重组乳酸乳球菌的制备及其免疫原性研究	甘肃省教育厅 甘肃省高等学校创新能力提升项目	2	在研
40	冷非凡	基于隐藏嗜酸菌和氧化亚铁硫杆菌的微生物燃料电池在含重金属工业废水治理中的应用	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	3	在研
41	杨中铎	抗阿尔兹海默症一类新药 N-(4-硝基苯)氧乙基异锥丝明的药效学研	甘肃省科技厅 科技支撑项目	10	结题
42	张新国	甘肃虫草菌的分离及腺苷脱氨酶抑制剂的筛选和药理活性研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	4	结题
43	赵小亮	中藏药来源多糖糖库和糖芯片的构建及其在抗流感病毒糖分子发	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	5	在研
44	杨明俊	甘肃道地药材大黄制干与有效成分提升关键技术研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金重点研发项目	25	在研
45	李善家	荒漠植物种子内生菌在调控甘肃道地药材发育和抗逆的作用机制研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金重点研发项目	20	在研
46	张新国	甘草活性成分生物法提取关键技术研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金重点研发项目	20	在研
47	任海伟	强化处理与混合贮存相耦合对多种生物质原料厌氧消化行为特征的影响及其调控研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	20	在研
48	王艳玲	基于可视化纳米金适配体快速检测棒曲霉素生物传感器技术研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	6	在研



49	王芳	铁死亡在前列腺癌细胞碳离子辐射应答中的作用及其调控机制研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	6	在研
50	王艳玲	转录因子 PatL 介导调控扩展青霉产棒曲霉素作用位点的筛选及功能验证	甘肃省青年博士基金项目	10	在研
51	杨林	二色补血草内生菌及其抗肿瘤活性研究	省部级及重要横向科研项目	3	结题
52	张伟杰	当归多糖促进组织工程支架血管化及作用机制研究	省部级及重要横向科研项目	3	结题
53	蒲秀瑛	基于丝绸之路洮河流域道地药材富集片区人类聚居环境的研究	省部级及重要横向科研项目	132.2	结题
54	马建莘	藿香内生菌次生代谢产物及其生物活性研究	省部级及重要横向科研项目	3	结题
55	杨爱梅	文冠果副产物资源化利用关键技术开发	省部级及重要横向科研项目	30	结题
56	赵萍	甘肃省食品安全地方标准的清理、修订及完善	甘肃省卫生厅	2	结题
57	巩慧玲	利用 RNA 干扰技术创建马铃薯耐低温糖化加工品系的研究	甘肃省人社厅	2	结题
58	巩慧玲	脱落酸和赤霉素对马铃薯低温糖化的调控机制研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	3	结题
59	李善家	黑河流域荒漠植被生态化学计量特征及其机制研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	2	结题
60	鲍婧婷	干旱沙区植被建设中灌木的水分利用特征研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	3	结题
61	王艳玲	逆境下 microRNA 调控马铃薯糖苷生物碱生成途径相关基因表达的研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	2.5	结题
62	范文广	低蛋白婴幼儿奶粉调控肠道菌群的研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	2	结题
63	庄岩	NaHCO <sub>3</sub> -蒸汽爆炸预处理法对生产纤维素乙醇的影响研究	甘肃省科技厅 甘肃省自然科学基金项目	2.4	结题
64	李雪雁	红枣、枸杞系列新产品的研发	民勤县成功农业开发有限责任公司	3	结题
65	李雪雁	小茴香精油和油树脂提取技术研发	武威小林商贸有限责任公司	6	结题

66	李雪雁	基于 HPLC 和酶联免疫联用技术测定莽菊中糖苷酶抑制剂活性	定西世德堂生物医药科技有限公司	7.5	在研
67	李雪雁	藜麦养生醋的生产技术研发	民勤县成功农业开发有限责任公司	8	在研
68	李雪雁	基于超微粉新工艺条件下红枣产品抗氧化活性分析测定	民勤县成功农业开发有限责任公司	8	在研
69	王永刚	牧草中总生物碱和苦马豆素含量的测定	中国农业科学院草原研究所	4.032	结题
70	王永刚	土壤样品中 5 种重金属离子含量分析	临夏回族自治州疾病预防控制中心	1.140	结题
71	王永刚	饲草料挥发性脂肪酸的分析测定	中国农业科学院兰州畜牧与兽药研究所	9.135	结题
72	王永刚	青贮饲料发酵过程微生物多样性分析	中国农科院兰州畜牧与兽药研究所	8.05	结题
73	王永刚	金华太平天国侍王府壁画保护工程前期研究和方案设计项目（二期）	敦煌研究院	14	在研
74	王永刚	微生物有机肥水肥耦合效应及水肥互馈模式研究与示范	甘肃省水利科学研究院	4	在研
75	王永刚	西部牧区草地生态系统水草畜平衡与水资源优化配置技术研究	甘肃省水利科学研究院	3.56	在研
76	王永刚	青贮饲料品质鉴定分析及肉牛血液常规鉴定	中国农业科学院兰州畜牧与兽药研究所	12.95	在研
77	王永刚	宁夏中卫沙坡头国家级自然保护区地表水特性研究	中国科学院西北生态资源研究院	5	在研
78	王永刚	不同施肥方式下党参根际土壤微生物多样性的分析测定	甘肃弘百工贸有限责任公司	7.4	在研
79	李志忠	甜高粱及其酒糟固态发酵动物饲料的分析研究	甘肃脉帝医疗科技有限公司	5	在研
80	李志忠	动物饲料开发与营养成分分析	甘肃同业联盟生物科技有限公司	5	在研
81	李志忠	动物发酵饲料的营养测试	甘肃脉帝医疗科技有限公司	5	在研
82	李志忠	羊胎盘生物活性肽提取及其功能研究	兰州名德农牧科技有限公司	5	结题
83	李志忠	麦麸与酒糟固态发酵动物饲料的营养成分分析与检测	甘肃同业联盟生物科技有限公司	5	结题
84	杨明俊	凝胶渗透色谱光散射联用技术测定多糖分子量	甘肃志毅工贸有限公司	7.4	在研

85	冷非凡	植物中氨基酸和单糖组成分析工业废水治理中的应用	甘肃鹏英生物科技有限公司	7	在研
86	冷非凡	顶空固相微萃取联用气相色谱测定挥发性有机酸	甘肃高精尖实验设备有限公司	7.5	在研
87	冷非凡	基于隐藏嗜酸菌和氧化亚铁硫杆菌混合培养体系的微生物燃料电池的研究	甘肃高精尖实验设备有限公司	7.5	在研
88	马建忠	草莓病源分子检测试剂盒的研制	甘肃启明星节能科技有限公司	10	结题
89	马建忠	党参内生真菌 ITS-5.8S rDNA-ITS2的巢式PCR检测及基因序列的测定	甘肃一棵树生物科技有限公司	7.5	在研
90	马建忠	藜麦籽粒和秸秆主要营养成分测定	定西城宏马铃薯专业合作社	5	在研
91	马建忠	一种质粒快速高效转化大肠杆菌试剂盒的开发	甘肃一棵树生物科技有限公司	7.5	在研
92	马建忠	草莓病原分子检测试剂盒的研制	甘肃启明星节能科技有限公司	10	结题
93	马建萍	含有天然药物的苗木营养肥料的研究开发	甘肃天缘胜景市政工程有限公司	7.5	在研
94	杨爱梅	基于超微提取联用 HPLC 新技术快色测定龙葵素含量	靖远县鸿丰面粉有限责任公司	2.3	在研
95	杨中铎	HPLC 法分析检测茄科植物内生菌中茄尼醇含量	临洮县泽普现代农业发展有限公司	5	在研
96	赵爱红	安神养心皂的研究开发	南京元宝峰医药科技有限公司	2	在研
97	赵萍	嘉峪关市葡萄基地根际微生物有效分离技术的开发	甘肃紫轩酒业有限公司	10	结题
98	赵萍	锁阳肉苁蓉饮品的生产工艺、保健品的功能性评价及产品研发	甘肃京奥港天然矿泉饮品有限公司	3	结题
99	赵萍	马铃薯品质快速检测方法的研究	奥峰检测科技有限公司	10	在研
100	赵萍	柿子加工与综合利用	保定市科学技术协会	5	在研
101	赵萍	脱水蔬菜加工过程中的色泽变化及其护色技术研究	酒泉敦煌种业百佳食品有限公司	2.49	结题
102	赵萍	黑番茄酱的研究	甘肃三鑫农林科技有限公司	1	结题
103	赵萍	冰柿子系列产品开发	保定茂源果品股份有限公司	10	结题

104	赵萍	大蒜系列保健产品研发	山东康富森生物科技有限公司	10	结题
105	赵萍	柿-系列产品研发	河北省柿子产业技术研究院	10	在研
106	刘晓风	景卉峰业系列蜂产品品质分析检测	甘肃景卉峰业有限责任公司	10	结题
107	刘晓风	马铃薯全粉系列产品的开发研究	山丹芋兴粉业有限公司	10	结题
108	袁惠君	石羊河下游固沙植被退化过程、机理及调控	甘肃省治沙研究所	3.024	结题
109	袁惠君	枸杞储运加工过程中保鲜防腐关键技术的研究开发	兰州市科技局	16	结题
110	袁惠君	石羊河下游固沙植被退化过程、机理及调控	甘肃省治沙研究所	3.024	在研
111	蒲秀瑛	归芪多糖对衰老小鼠脑组织损伤的修复作用	甘肃省教育厅 甘肃省高等学校科研项目	2	结题
112	刘左军	沙化对高寒草甸土壤及土壤微生物特性的研究	甘肃省治沙研究所	11.1234	结题
113	刘左军	石羊河下游衰败人工固沙林中土壤及土壤微生物特性研究	甘肃省治沙研究所	5.04	结题
114	杨中铎	藏药止泻木生物碱衍生物抗老年痴呆药效学研究	兰州市科技局	10	结题
115	杨中铎	HPLC 法分析检测茄科植物内生菌中茄尼醇含量	临洮县泽普现代农业发展有限公司	5	在研
116	李善家	陇药产业发展专项资金	国家中医药管理局	19	结题
117	李善家	土壤、植物生态化学计量特征分析测定	中国科学院寒区旱区环境与工程研究所	13.378	在研
118	李善家	特色农产品兰州百合产地溯源的稳定同位素与矿质元素指纹技术应用研究	兰州市科技局	15	在研
119	任海伟	混合生物质原料的跨季节储存过程及其调控机理研究	中国科学院广州能源研究所	2	结题
120	任海伟	农村城镇化过程中有机废弃资源高效高值循环利用关键技术研发与示范	兰州市科技局	10	结题
121	任海伟	甜高粱制备食品添加剂和药用辅料的检测研发	兰州名香生物工程有限公司	8	结题

122	任海伟	羊胎盘生物肽的提取及其免疫活性检测研究	兰州名德农牧科技有限公司	5	结题
123	王鸣刚	淫羊藿苷抗骨质疏松分子机理研究	兰州军区兰州总医院骨科研究所	2	结题
124	王鸣刚	甘肃省农牧业生物质资源资源化利用调查与评价	甘肃省农村能源办公室	5	结题
125	伍国强	抗旱耐盐碱转基因红豆草新品种（系）选育及其在兰州新区生态建设中的应用	兰州市科技局	10	结题
126	蒲秀瑛	应用现代技术炮制地黄工艺研究	通渭县昌源药业有限公司	15	在研
127	郭晓鹏	基于“云平台耦联虚拟仿真体系和实体生产线”的微生物发酵实验教学师资培训项目	莱帕克（北京）科技有限公司	2	在研
128	张伟杰	沉积物有机质分析测试	自然资源部第一海洋研究所	8	在研
129	王雅	《一种止咳利痰口服液及其制备方法》专利转让	深圳泓越信息科技有限公司	3	在研
130	张伟杰	测试分析技术服务	自然资源部第一海洋研究所	8.8	在研
131	李志忠	富锌马铃薯加工技术及产品研发	甘肃省农业科学院农产品贮藏加工研究所	31	在研

## 附件 6

### 生物工程学硕士学位授权点教师代表性论文成果和部分获奖专利专著

(2016~2021 年 6 月)

序号	获奖成果、著作及论文名称、完成人	奖励名称、等级、时间(获奖)/出版社、出版时间(著作)/刊物名称、发表时间(论文)
1	添加剂对玉米秸秆和莴笋叶混贮品质的影响, 任海伟	草业学报, 2016, 10: 142-152 (权威)
2	菊芋渣的组分分析及其酶解糖化条件研究, 任海伟	食品工业科技, 2016, 37 (24): 139-143 (权威)
3	信号分子 p38 参与低频脉冲电磁场促进成骨细胞矿化成熟的实验研究, 李志忠	中国修复重建外科杂志, 2016, 10: 1238-1243 (权威)
4	初级纤毛对蛇床子素促进成骨细胞成骨性分化的影响, 王鸣刚	中国现代应用药学, 2016, 33 (7): 837-841 (CSCD)
5	正弦电磁场促进成骨细胞成熟分化依赖于 BMP-Smad 信号通路, 王鸣刚	中国生物化学与分子生物学报, 2016, 32 (3): 305-311 (CSCD)
6	大鼠颅骨成骨细胞的胶原水凝胶三维立体培养, 王鸣刚	四川大学学报医学版, 2016, 47 (2): 164-168 (CSCD)
7	贺兰山东麓葡萄酒产区酿酒酵母的分离及其主要特性研究, 李雪雁	食品与发酵工业, 2016, 42 (6): 62-66 (CSCD)
8	葡萄籽提取物预防阿尔茨海默病的研究进展, 赵萍	食品工业科技, 2016, 37 (13): 391-394 (CSCD)
9	花生红衣乙醇提取物乙酸乙酯组分抑菌活性的研究, 赵萍	食品工业科技, 2016, 37 (2): 134-137 (CSCD)
10	一株玉米秸秆纤维素分解菌株的分离鉴定及酶学性质, 赵萍	微生物学通报, 2016, 43 (5): 991-997 (CSCD)
11	Ca(2+)和 Sr(2+)诱导大肠埃希菌感受态细胞的形成及转化的影响, 王永刚	微生物学杂志, 2016, 36 (2): 20-24 (CSCD)
12	一株雷公藤内生真菌的化学成分及单胺氧化酶抑制活性研究, 杨中铎	中药材, 2016, 39 (3): 540-543 (CSCD)
13	两个宁夏枸杞品种的耐渗透胁迫和耐盐特征比较, 袁惠君	草业科学, 2016, 33 (4): 681-690 (CSCD)
14	外源甜菜碱对盐胁迫下黑果枸杞种子萌发和幼苗保护酶活性的影响, 李善家	草业科学, 2016, 33 (4): 674-680 (CSCD)
15	中草药药渣固态发酵制备单细胞蛋白, 李善家	中药材, 2016, 39 (1): 59-62

		(CSCD)
16	逍遥丸药渣的纤维素酶解工艺优化, 任海伟	中药材, 2016, 39 (2): 358-362 (CSCD)
17	玉米秸秆与废弃白菜的混贮品质及乳酸菌多样性研究, 任海伟	草业学报, 2016, 25 (1): 197-206 (CSCD)
18	纳他霉素壳聚糖复合涂膜对兰州百合鳞茎片的保鲜效果, 巩惠玲	食品与发酵工业, 2016, 42 (2): 208-212 (CSCD)
19	不同林龄柠条( <i>Caragana korshinskii</i> )的光合特性和水分利用特征, 鲍婧婷	中国沙漠, 2016, 36 (1): 199-205 (CSCD)
20	添加酪蛋白酸钠对低脂乳化香肠食用品质的影响, 曹莹莹	食品工业科技, 2016, 37 (3): 286-290 (CSCD)
21	玉米秸秆与废弃白菜的混合青贮品质及产沼气能力分析, 任海伟	农业工程学报, 2016, 32 (12): 187-194 (EI)
22	Mixed ensiling quality of maize straw with waste cabbage and biogas production potential analysis, 任海伟	Nongye Gongcheng Xuebao/Transactions of the Chinese Society of Agricultural Engineering, 2016, 32 (12): 187-194 (EI)
23	Cistanche polysaccharide (CDPS)/polylactic acid (PLA) scaffolds based coaxial electrospinning for vascular tissue engineering, 张伟杰	International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials, 2016 (EI)
24	A new furanosteroid from <i>Talaromyces</i> sp lgt-4, a fungal endophyte isolated from <i>Tripterygium wilfordii</i> , 杨中铎	NATURAL PRODUCT RESEARCH, 2016, 30 (19): 2137-2141 (SCI)
25	Colletotrilactam A-D, novel lactams from <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> GT-7, a fungal endophyte of <i>Uncaria rhynchophylla</i> , 杨中铎	FITOTERAPIA, 2016, 113: 158-163 (SCI)
26	Inhibition of Monoamine Oxidase by Stilbenes from <i>Rheum palmatum</i> , 杨中铎	IRANIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL RESEARCH, 2016, 1 (4): 885-892 (SCI)
27	Secondary Metabolites and Biological Activities of <i>Talaromyces</i> sp. LGT-2, an Endophytic Fungus from <i>Tripterygium wilfordii</i> , 杨中铎	IRANIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL RESEARCH, 2016, 15 (3): 453-457 (SCI)
28	Two new compounds, deacetylisowortmins A and B, isolated from an endophytic Fungus, <i>Talaromyces wortmannii</i> LGT-4, 杨中铎	NATURAL PRODUCT RESEARCH, 2016, 30 (14): 1623-1627 (SCI)
29	Wortmannines A-C, three novel wortmannin derivatives with an unusual five-membered B ring from the endophytic fungus <i>Talaromyces wortmannii</i> LGT-4, 杨中铎	TETRAHEDRON LETTERS, 2016, 57 (41): 4608-4611 (SCI)
30	A rapid and sensitive method for determination of trace amounts of	BULGARIAN CHEMICAL

	glucose by anthrone-sulfuric acid method, 冷非凡	COMMUNICATIONS, 2016, 48 (1): 109-113 (SCI)
31	Arsenic bioleaching in medical realgar ore and arsenic-bearing refractory gold ore by combination of <i>Acidithiobacillus ferrooxidans</i> and <i>Acidithiobacillus thiooxidans</i> , 冷非凡	TROPICAL JOURNAL OF PHARMACEUTICAL RESEARCH, 2016, 15 (5): 1031-1038 (SCI)
32	Spectrophotometric method for determination of trace aluminum with application of Alizarin Red S, 冷非凡	BULGARIAN CHEMICAL COMMUNICATIONS, 2016, 48 (1): 159-164 (SCI)
33	Antioxidant activity of polysaccharides from <i>Felinented meconopsis</i> Vig. endophytic fungi, 杨林	BULGARIAN CHEMICAL COMMUNICATIONS, 2016, 48 (2): 306-310 (SCI)
34	ISOLATION, CHARACTERISATION, AND ANTIOXIDANT, ANTIBACTERIAL ACTIVITIES OF ENDOPHYTIC FUNGI OF <i>Solanum tuberosum</i> , 杨林	OXIDATION COMMUNICATIONS, 2016, 39 (4): 2981-2989 (SCI)
35	Antioxidant activity of secondary metabolites and mycelium extracts of endophytic fungi isolated from <i>Astragalus monadelphus</i> , 王永刚	BULGARIAN CHEMICAL COMMUNICATIONS, 2016, 48 (4): 787-792 (SCI)
36	Antitussive and expectorant activities of <i>Potentilla anserina</i> , 郭涛	PHARMACEUTICAL BIOLOGY, 2016, 54 (5): 807-811 (SCI)
37	Effect of sulfur fumigation on the nutritional quality of dry lily ( <i>Lilium davidii</i> Duch.) bulb, 郭涛	AGRO FOOD INDUSTRY HI-TECH, 2016, 27 (6): 43-46 (SCI)
38	Characterization of the Processing of Dry Lily ( <i>Lilium davidii</i> Duch.) Bulbs by Mid-Infrared Spectroscopy, 郭涛	ANALYTICAL LETTERS, 2016, 49 (15): 2427-2435 (SCI)
39	Food safety knowledge and decision-making process among college students in Lanzhou, Western China, 郭涛	Advance Journal of Food Science and Technology, 2016, 9 (10): 816-820 (SCI)
40	Determination of four lignanoids in roots, stems and leaves of <i>Zanthoxylum armatum</i> DC by HPLC-DAD with HPLC-ESI-QTOF-MS confirmation, 郭涛	JOURNAL OF ANALYTICAL CHEMISTRY, 2016, 71 (5): 527-533 (SCI)
41	Fourier transform mid-infrared spectroscopy (FT-MIR) combined with chemometrics for quantitative analysis of dextrin in Danshen ( <i>Salvia miltiorrhiza</i> ) granule, 郭涛	JOURNAL OF PHARMACEUTICAL AND BIOMEDICAL ANALYSIS, 2016, 123: 16-23 (SCI)
42	Combined Effect of Ultrasound and Phanerochaete chrysosporium Pretreatments of Distillers Grains for Fermentable Sugars by Enzymatic Hydrolysis, 任海伟	JOURNAL OF BIOBASED MATERIALS AND BIOENERGY, 2016, 10 (6):



		432-441 (SCI)
43	Effect of osmotic stress on growth and osmolytes accumulation in sugar beet ( <i>Beta vulgaris</i> L.) plants, 伍国强	PLANT SOIL AND ENVIRONMENT, 2016, 62 (4): 189-194 (SCI)
44	The coordinated regulation of Na <sup>+</sup> and K <sup>+</sup> in <i>Hordeum brevisubulatum</i> responding to time of salt stress, 伍国强	PLANT SCIENCE, 2016, 252: 358-366 (SCI)
45	Effective Method for Synthesis of Anti psychotics (2S,3S)-Nemonapride, 杨爱梅	CHINESE JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY, 2016, 36 (9): 2157-2161 (SCI)
46	ISOLATION, CHARACTERISATION, AND ANTIOXIDANT POTENTIALS OF ENDOPHYTIC FUNGI OF <i>Ephedra intermedia</i> , 薛鸿燕	OXIDATION COMMUNICATIONS, 2016, 39 (4): 2972-2980 (SCI)
47	Pharmacokinetics and pharmacodynamics of a novel Acetylcholinesterase Inhibitor, DMNG-3, 张新国	ACTA NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS, 2016, 76 (2): 117-124 (SCI)
48	Study on effects of endophytes on growth and production of Z-Ligustilide and ferulic acid in <i>Angelica sinensis</i> , 张新国	BRAZILIAN JOURNAL OF BOTANY, 2016, 39 (2): 417-426 (SCI)
49	Preparation and performance evaluation of alumina sol prepared for FCC catalyst, 张伟杰	Huagong Xuebao/CIESC Journal, 2016, 67 (8): 3515-3520 (SCI)
50	Preparation of chitosan/pumpkin polysaccharide hydrogel for potential application in drug delivery and tissue engineering, 张伟杰	Journal of Porous Materials, 2016, 24 (2): 497-506 (SCI)
51	Structural characterization and antioxidant activity in vitro of polysaccharides from angelica and astragalus, 蒲秀瑛	CARBOHYDRATE POLYMERS, 2016, 137: 154-164 (SCI)
52	Synthesis and Pharmacological Evaluation of Novel Pleuromutilin Derivatives with Substituted Benzimidazole Moieties, 蒲秀瑛	MOLECULES, 2016 (SCI)
53	The extraction of different proteins in selenium enriched peanuts and their antioxidant properties, 赵萍	SAUDI JOURNAL OF BIOLOGICAL SCIENCES, 2016, 23 (3): 353-357 (SCI)
54	Involvement of polar auxin transport in the inhibition of Arabidopsis seedling growth induced by <i>Stenotrophomonas maltophilia</i> , 马建忠	BIOLOGIA PLANTARUM, 2016, 60 (2): 299-310 (SCI)
55	Molecular Ecology of nifH Genes and Transcripts Along a Chronosequence in Revegetated Areas of the Tengger Desert, 鲍婧婷	MICROBIAL ECOLOGY, 2016, 71 (1): 150-163 (SCI)
56	Partitioning evapotranspiration of desert plants under different water regimes in the inland Heihe River Basin, Northwestern China, 李善家	ARID LAND RESEARCH AND MANAGEMENT, 2016, 30 (2): 138-152 (SCI)

57	Silencing of vacuolar invertase and asparagine synthetase genes and its impact on acrylamide formation of fried potato products, 巩慧玲	PLANT BIOTECHNOLOGY JOURNAL, 2016, 14 (2): 709-718 (SCI)
58	Simultaneous determination and pharmacokinetics of sixteen <i>Angelicae dahurica</i> coumarins <i>in vivo</i> by LC-ESI-MS/MS following oral delivery in rats, 赵爱红	PHYTOMEDICINE, 2016, 23 (10): 1029-1036 (SCI)
59	Effects of Fe-YM1504 on iron deficiency anemia in rats, 张新国	Food and Function, 2016, 7 (7): 3184-3192 (SCI/EI)
60	Isolation, identification and physiological activity of endophytes from the roots of <i>Vitis vinifera</i> , 赵萍	Nanoscience and Nanotechnology Letters, 2016, 8 (6): 532-538 (SCI/EI)
61	第四届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛, 任海伟	全国二等奖, 2016
62	第四届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛, 王永刚	全国二等奖, 2016
63	首届"丝绸之路"国际大学生创新创业大赛, 巩慧玲	全国二等奖, 2016
64	第四届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛, 刘晓风	全国三等奖, 2016
65	国家大学生创新创业年会	全国三等奖, 2016
66	一种太阳能干燥装置, 任海伟	专利号: 2016204340172
67	一种逃生窗帘, 任海伟	专利号: 2016200838013
68	一种洋葱皮植物源生物农药及其制备方法和应用, 赵萍	专利号: 2016107961795
69	向日葵秸秆抑菌剂制备方法及其在防治马铃薯早疫病中的应用, 赵萍	专利号: 2016107894343
70	向日葵花盘抑菌剂及其在抑制细胞壁降解酶的活性中的应用, 赵萍	专利号: 2016107896847
71	抗流感中药重楼皂苷口服液的研制, 蒲秀瑛	成果登记号: 2016J0152
72	黑河流域荒漠植被生态化学计量特征及其机制研究, 李善家	成果登记号: 2016J0071
73	脱落酸和赤霉素对马铃薯低温糖化的调控机制研究, 巩慧玲	成果登记号: 2016J0287
74	聚合转化荒漠旱生植物离子区域化功能基因改良甜菜抗逆性的研究, 伍国强	成果登记号: 2016J0065
75	1.8 mT 不同频率正弦交变电磁场对青年大鼠骨密度及骨形态计量的影响比较, 李雪雁	生物工程学报, 2017, 33 (7): 1158-1167 (权威)
76	玉米秸秆和白菜尾菜混贮料的乳酸菌多样性及耐高温优良菌株筛选, 李志忠	草业科学, 2017, 34 (6): 1337-1346 (权威)
77	嗜酸氧化亚铁硫杆菌 RND 家族转运蛋白基因( <i>rnd-1</i> )的克隆及生物信息学分析, 冷非凡	基因组学与应用生物学, 2017, 36 (6): 2410-2416 (权威)
78	嗜酸氧化亚铁硫杆菌中铁氧还蛋白的生物信息学分析, 冷非凡	基因组学与应用生物学, 2017, 36 (4): 1532-1537 (权威)

79	超声波介导质粒 pET28a 转化枯草芽胞杆菌的研究, 王永刚	微生物学杂志, 2017, 37 (2): 53-57 (权威)
80	不同基肥处理对玉米土壤酶活性和球囊霉素相关土壤蛋白的影响, 李善家	应用与环境生物学报, 2017, 23 (2): 357-363 (权威)
81	响应面法优化止泻木子总生物碱的提取工艺, 杨中铎	食品工业科技, 2017, 38 (10): 253-256, 264 (权威)
82	黑河下游荒漠植物黑果枸杞叶片性状特征及其盐分响应, 尹建军	生态学杂志, 2017, 36 (5): 1277-1284 (权威)
83	盐处理对甜菜生长和渗透调节物质积累的影响, 伍国强	草业学报, 2017, 26 (4): 169-177 (权威)
84	植物 K <sup>+</sup> 通道 AKT1 的研究进展, 伍国强	植物学报, 2017, 52 (2): 225-234 (权威)
85	过量表达霸王 ZxNHX 和 ZxVP1-1 基因增强甜菜对渗透胁迫的耐受性, 伍国强	植物生理学报, 2017, 53 (6): 1007-1014 (权威)
86	植物内整流 K <sup>+</sup> 通道 AKT1 的研究进展, 袁惠君	草业科学, 2017, 34 (4): 813-822 (权威)
	响应面法优化钝裂银莲花花色素提取工艺, 蓝雯琳	草业科学, 2017, 34 (1): 186-193 (权威)
87	钝裂银莲花居群遗传多样性及其与生态因子相关性, 刘左军	食品工业科技, 2017, 38 (17): 141-145, 259 (权威)
88	游离脂肪酸致胰岛素抵抗的分子机制, 哈小琴	解放军医学杂志, 2017, 42 (1): 81-85 (权威)
89	腺苷脱氨酶抑制剂快速筛选模型的建立, 张新国	中国现代应用药学, 2015, 32 (11) (权威)
90	茄科植物蔗糖转运蛋白研究进展, 巩慧玲	植物生理学报, 2017 (CSCD)
91	盐胁迫对红豆草幼苗生长和离子积累及分配的影响, 伍国强	草业科学, 2017 (CSCD)
92	超声波辅助复合酶法制备藏系绵羊胎盘肽的工艺优化, 张丙云	食品工业科技, 2017 (CSCD)
93	Bioavailability and pharmacokinetics of alantolactone from <i>Inula helenium</i> in rats following intravenous and oral administrations, 张新国	J. Chin. Pharm. Sci (中国药.英文版), 2017, 17 (9) (权威)
94	Epitope Prediction, Cloning, Expression and Immunogenicity of the Coat Protein of Strawberry Mild Yellow Edge Virus, 马建忠	Shipin Kexue/Food Sc., 2017, (16): 71-78 (EI)
95	Asymmetric catalyzed intramolecular aza-Michael reaction mediated by quinine-derived primary amines, 杨中铎	Chinese Chemical Letters, 2017, 28 (8): 1793-1797 (SCI)
96	Preparation of chitosan/pumpkin polysaccharide hydrogel for potential application in drug delivery and tissue engineering, 张伟杰	JOURNAL OF POROUS MATERIALS, 2017, 24 (2): 497-506 (SCI)
97	A new lignan glycoside from the stems of <i>Zanthoxylum armatum</i> DC, 郭涛	NATURAL PRODUCT RESEARCH, 2017, 31 (1):

		16-21 (SCI)
98	Two new phenolic glycosides from the stem of <i>Zanthoxylum armatum</i> DC, 郭涛	NATURAL PRODUCT RESEARCH, 2017, 31 (20): 2335-2340 (SCI)
99	A new wortmannine derivative from a <i>Tripterygium wilfordii</i> endophytic fungus <i>Talaromyces wortmannii</i> LGT-4, 杨中铎	NATURAL PRODUCT RESEARCH, 2017, 31 (21): 2527-2530 (SCI)
100	Asymmetric catalyzed intramolecular aza-Michael reaction mediated by quinine-derived primary amines, 杨中铎	CHINESE CHEMICAL LETTERS, 2017, 28 (8): 1793-1797 (SCI)
101	Two Stemona alkaloids from <i>Stemona sessilifolia</i> Miq., 杨中铎	PHYTOCHEMISTRY LETTERS, 2017, 19: 259-262 (SCI)
102	BIOINFORMATICS ANALYSIS OF FERREDOXIN FROM <i>ACIDITHIOBACILLUS FERROOXIDANS</i> , 冷非凡	ACTA MEDICA MEDITERRANEA, 2017, 33 (6): 1085-1091 (SCI)
103	A novel enzyme-assisted approach for efficient extraction of Z-ligustilide from <i>Angelica sinensis</i> plants, 张新国	SCIENTIFIC REPORTS, 2017, 7 (SCI)
104	Antitumor activity of a <i>Rhodococcus</i> sp. Lut0910 isolated from polluted soil, 张新国	TUMOR BIOLOGY, 2017, 39 (6) (SCI)
105	Expression and Purification of Delta Sleep-Inducing Peptide Fused with Protein Transduction Domain and Human Serum Albumin in <i>Pichia pastoris</i> , 张新国	PROTEIN AND PEPTIDE LETTERS, 2017, 24 (7): 668-675 (SCI)
106	Establishment and Application of a Method for Rapid Determination of Total Sugar Content Based on Colorimetric Microplate, 王永刚	SUGAR TECH, 2017, 19 (4): 424-431 (SCI)
107	EXOGENOUS APPLICATION OF PROLINE ALLEVIATES SALT-INDUCED TOXICITY IN SAINFOIN SEEDLINGS, 伍国强	JOURNAL OF ANIMAL AND PLANT SCIENCES, 2017, 27 (1): 246-251 (SCI)
108	Silicon ameliorates the adverse effects of salt stress on sainfoin ( <i>Onobrychis viciaefolia</i> ) seedlings, 伍国强	PLANT SOIL AND ENVIRONMENT, 2017, 63 (12): 545-551 (SCI)
109	Low dietary protein and high carbohydrate infant formula affects the microbial ecology of the large intestine in neonatal rats, 范文广	CANADIAN JOURNAL OF MICROBIOLOGY, 2017, 63 (12): 951-960 (SCI)
110	Screening Antimicrobial Peptides from Hydrolysates of Sunflower Seed Meal Protein Hydrolyzing with Proteases, 赵萍	JOURNAL OF BIOBASED MATERIALS AND BIOENERGY, 2017, 11 (5): 516-520 (SCI)
111	Ultrastructural Aspects of <i>Fusarium sulphureum</i> and <i>Alternaria alternate</i> Affected by Extracts of Onion Peel, 赵萍	JOURNAL OF BIOBASED MATERIALS AND BIOENERGY, 2017, 11 (3): 193-199 (SCI)

112	Etiolated Stem Branching Is a Result of Systemic Signaling Associated with Sucrose Level, 巩慧玲	PLANT PHYSIOLOGY, 2017, 175 (2): 734-745 (SCI)
113	Research progress of therapeutic vaccines for treating chronic hepatitis B, 蒲秀瑛	HUMAN VACCINES & IMMUNOTHERAPEUTICS, 2017, 13 (5): 986-997 (SCI)
114	Instability mechanisms and early warning indicators for mesophilic anaerobic digestion of vegetable waste, 任海伟	BIORESOURCE TECHNOLOGY, 2017, 245: 90-97 (SCI)
115	Polysaccharide from wheat bran induces cytokine expression via the toll-like receptor 4-mediated p38 MAPK signaling pathway and prevents cyclophosphamide-induced immunosuppression in mice, 任海伟	FOOD & NUTRITION RESEARCH, 2017, 61 (SCI)
116	Another Look at Pyrroloiminoquinone Alkaloids-Perspectives on Their Therapeutic Potential from Known Structures and Semisynthetic Analogues, 杨爱梅	MARINE DRUGS, 2017, 15 (4) (SCI)
117	Chemical Constituents of <i>Pedicularis kansuensis</i> , 杨爱梅	CHEMISTRY OF NATURAL COMPOUNDS, 2017, 53 (3): 586-588 (SCI)
118	Flavonoids of <i>Saxifraga umbellulata</i> , 杨爱梅	CHEMISTRY OF NATURAL COMPOUNDS, 2017, 53 (3): 551-552 (SCI)
119	Preparation of chitosan/safflower and <i>Ligusticum wallichii</i> polysaccharides hydrogel for potential application in drug delivery and tissue engineering, 张伟杰	JOURNAL OF MATERIALS RESEARCH, 2017, 32 (14): 2719-2727 (SCI/EI)
120	Electrospinning of Fucoidan/Chitosan/Poly(vinyl alcohol) Scaffolds for Vascular Tissue Engineering, 张伟杰	FIBERS AND POLYMERS, 2017, 18 (5): 922-932 (SCI/EI)
121	Study on Interaction between Coomassie Brilliant Blue G-250 and Bovine Serum Albumin by Fluorescence Spectroscopy and Molecular Modeling, 王永刚	SPECTROSCOPY AND SPECTRAL ANALYSIS, 2017, 37 (8): 2474-2479 (SCI/EI)
122	第五届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛, 任海伟	全国特等奖, 2017
123	第五届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛, 任海伟	全国一等奖, 2017
124	第二届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	全国二等奖, 2017
125	第二届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	全国三等奖, 2017
126	第二届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、曹莹莹	全国三等奖, 2017

127	第二届全国大学生生命科学创新创业大赛, 巩慧玲	全国三等奖, 2017
128	第二届全国大学生生命科学创新创业大赛, 张新国	全国三等奖, 2017
129	第十三届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛西北赛区分赛, 任海伟	西北赛区分赛一等奖, 2017
130	甘肃省第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛, 任海伟、王永刚	西北赛区分赛一等奖, 2017
131	甘肃省第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛, 张百刚	甘肃省特等奖, 2017
132	甘肃省科技情报学会科学技术奖, 冷非凡	甘肃省一等奖, 2017
133	基于藏系绵羊胎盘的系列养颜护肤产品开发, 任海伟、李志忠	国家级大学生创新创业训练计划, 2017
134	角质酶分离纯化及其在浆果干制中的应用, 冯再平	国家级大学生创新创业训练计划, 2017
135	甘肃冬虫夏草人工培育的工艺研究, 张新国	省级大学生创新创业训练计划, 2017
136	基于藏系绵羊胎盘的系列养颜护肤产品开发, 任海伟、李志忠	省级大学生创新创业训练计划, 2017
137	基于唾液中三种生化指标反映人体相关健康状况的便携式仪器的开发, 王永刚、马永强	省级大学生创新创业训练计划, 2017
138	一种叠垛式循环水浸泡冲洗装置的研究开发, 袁惠君	省级大学生创新创业训练计划, 2017
139	一种花椒深加工用烘干装置, 范文广	专利号: 2017205807849
140	一种花椒深加工用研磨装置, 范文广	专利号: 2017205808409
141	一种鼓泡式果蔬冲洗装置, 袁惠君	专利号: 2017205724244
142	一种叠垛式循环水果蔬浸泡冲洗装置, 袁惠君	专利号: 2017205724418
143	一种基于 ZigBee 网络控制系统的智能温室大棚, 任海伟	专利号: 2017209533706
144	基于物联网的沼渣有机肥生产系统, 任海伟	专利号: 201721555990
145	一种套袋机器人, 任海伟	专利号: 2017216869389
146	酪蛋白酸钠对低脂香肠品质影响及作用机理研究, 曹莹莹	成果登记号: 2017J0212
147	归芪多糖的制备及其延缓衰老的作用机制研究, 蒲秀瑛	成果登记号: 2017J0126
148	盐胁迫下甜菜 Na <sup>+</sup> 吸收机制及其分子基础研究, 伍国强	成果登记号: 2017J0125
149	黑河下游荒漠植物黑果枸杞分布格局及盐碱适应性研究, 李善家	成果登记号: 2017J0127
150	温度对蔬菜垃圾与猪粪混合消化产沼气特性的影响, 任海伟	太阳能学报, 2018, 39 (8): 2088-2095 (CSCD)
151	接种不同乳酸菌对干玉米秸秆与白菜废弃物混贮品质的影响, 任海伟	应用与环境生物学报, 2018, 24 (3): 547-556 (CSCD)
152	添加纤维素酶对干玉米秸秆与白菜废弃物混贮品质的影响, 任海伟	草业学报, 2018, 27 (6): 158-167 (CSCD)
153	玉米秸秆和白菜废弃物在不同贮存条件下的微生物群落, 任海伟	应用与环境生物学报, 2018, 24 (2): 281-291 (CSCD)
154	菊芋秸秆制备微晶纤维素的工艺优化及结构表征, 任海伟	中国食品学报, 2018, 18

		(1): 119-127 (CSCD)
155	不同品种宁夏枸杞鲜果干制特征分析及评价, 袁惠君	食品与发酵工业, 2018, 44 (6): 200-204 (CSCD)
156	地木耳多糖热水提取工艺优化, 刘晓风	分子植物育种, 2018, 16 (13): 4425-4430 (CSCD)
157	地木耳粗多糖超声波辅助提取工艺优化及其动力学和热力学分析, 刘晓风	天然产物研究与开发, 2018, 30 (2): 316-324 (CSCD)
158	青藏高原高寒草甸植物花寿命对传粉环境的响应, 刘左军	生物多样性, 2018, 26 (5): 510-518 (CSCD)
159	窖泥乳酸亚铁的形成及其对己酸菌的抑制作用, 李雪雁	甘肃农业大学学报, 2018, 53 (2): 176-181 (CSCD)
160	一株马铃薯干腐病拮抗菌的筛选、鉴定及其生物防效, 王艳玲	微生物学通报, 2018 (CSCD)
161	芪桑降糖方对 2 型糖尿病大鼠血糖及肝功能的影响, 蒲秀瑛	天然产物研究与开发, 2018, 30 (3): 368-372 (CSCD)
162	基于微孔板比色法的总糖含量测定方法的建立及应用, 王永刚	基因组学与应用生物学, 2018, 37 (7): 2921-2927 (CSCD)
163	内生真菌链格孢菌醋酸乙酯提取物对金黄色葡萄球菌抑菌机制的研究, 王永刚	中草药, 2018, 49 (3): 619-625 (CSCD)
164	内生真菌链格孢菌醋酸乙酯提取物对大肠杆菌抑菌机制的研究, 王永刚	中草药, 2018, 49 (2): 374-381 (CSCD)
165	草莓镶脉病毒外壳蛋白抗原表位预测、克隆、表达及鉴定, 马建忠	植物保护学报, 2018, 45 (3): 439-446 (CSCD)
166	恩拉霉素对大鼠的慢性毒性试验, 蒲秀瑛	南方农业学报, 2018, 49 (5): 1008-1015 (EI)
167	烷基三甲铵钙土霉素对小鼠的亚急性毒性试验, 蒲秀瑛	中国兽医科学, 2018, 48 (4): 506-511 (EI)
168	孜然乙醇提取物的工艺优化及对酪氨酸酶活性的抑制作用, 王雅	食品工业科技, 2018, 39 (9): 164-169 (EI)
169	枸杞硒多糖的合成及对人体肝癌 HepG2 细胞增殖的体外抑制作用评价, 刘晓风	食品工业科技, 2018, 39 (11): 22-27 (EI)
170	A kind of injectable <i>Angelica sinensis</i> polysaccharide(ASP)/hydroxyapatite (HAp) material for bone tissue engineering promoting vascularization, and osteogenesis in mice, 张伟杰	International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials, 2018 (SCI)
171	Characteristics Study on Promoting Plant Growth Activity of PGPR Fertilizers Containing Nano-Attapulgit, 赵萍	Journal of Biobased Materials and Bioenergy, 2018 (SCI)
172	A new sesquiterpenoid from <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> GT-7, a fungal endophyte of <i>Uncaria rhynchophylla</i> , 陈小伟	Natural Product Research, 2018 (SCI)

173	第十四届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛西北赛区分赛，任海伟	厅级一等奖，2018
174	第十四届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛西北赛区分赛，任海伟	厅级一等奖，2018
175	第五届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛，任海伟	省级一等奖，2018
176	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、李志忠	省级一等奖，2018
177	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、廖世龙	省级一等奖，2018
178	第三届全国大学生智能农业装备创新大赛，任海伟	省级二等奖，2018
179	甘肃省第八届大学生创新创业大赛暨第四届“创青春”中国青年创新创业大赛（甘肃赛区），任海伟	省级二等奖，2018
180	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、范文广	省级二等奖，2018
181	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、李志忠	省级二等奖，2018
182	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、李志忠	省级二等奖，2018
183	第六届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛，范文广	省级二等奖，2018
184	第六届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛，王永刚	省级二等奖，2018
185	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，伍国强	省级二等奖，2018
186	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，伍国强、李善家	省级二等奖，2018
187	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，刘晓风、范文广	省级二等奖，2018
188	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，巩慧玲	省级二等奖，2018
189	第四届互联网+甘肃赛区竞赛，巩慧玲	省级二等奖，2018
190	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，赵萍	省级二等奖，2018
191	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、王雅	省级三等奖，2018
192	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、张丙云	省级三等奖，2018
193	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、李志忠	省级三等奖，2018
194	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，任海伟、李志忠	省级三等奖，2018
195	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，伍国强	省级三等奖，2018
196	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，李善家、伍国强	省级三等奖，2018
197	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，刘晓风、范文广	省级三等奖，2018
198	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，王永刚、范文广	省级三等奖，2018
199	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，王艳玲	省级三等奖，2018
200	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，赵萍	省级三等奖，2018
201	第四届互联网+甘肃赛区竞赛，廖世龙、李志忠	省级三等奖，2018
202	第四届互联网+甘肃赛区竞赛，任海伟、李志忠、廖世龙	省级三等奖，2018
203	第四届互联网+甘肃赛区竞赛，张新国	省级三等奖，2018
204	第三届全国大学生生命科学创新创业大赛，冷非凡、王永刚	省级三等奖，2018
205	马铃薯在低温条件下糖信号调控研究，巩慧玲	成果登记号：2018J0104
206	菊芋菊糖粗提液的微生物除杂，李雪雁	食品与发酵工业，2019（CSCD）
207	添加 KCl 对高盐胁迫下红豆草生长及生理特性的影响，伍国强	草业学报，2019（CSCD）



208	甜菜内向整流 K <sup>+</sup> 通道 BvAKT1 基因 RNAi 载体的构建, 伍国强	分子植物育种, 2019 (CSCD)
209	温度对干玉米秸秆与废弃白菜混贮发酵品质的影响和微生物菌群解析, 任海伟	应用与环境生物学报, 2019 (CSCD)
210	接种异常毕赤酵母对干玉米秸秆与废弃白菜混贮品质的动态影响及微生物群落结构分析, 任海伟	应用与环境生物学报, 2019 (CSCD)
211	添加白菜尾菜和甲酸对干玉米秸秆贮存品质的影响, 任海伟	草业学报, 2019 (CSCD)
212	菊芋菊糖粗提液的微生物除杂, 李雪雁	食品与发酵工业, 2019 (CSCD)
213	TS 对青贮玉米秸秆与牛粪混合消化产气特性影响, 任海伟	太阳能学报, 2019 (EI)
214	Tetraploid exhibits more tolerant to salinity than diploid in sugar beet ( <i>Beta vulgaris</i> L.), 伍国强	Acta Physiologiae Plantarum, 2019 (SCI)
215	Genome-wide identification of Na <sup>+</sup> /H <sup>+</sup> antiporter (NHX) genes in sugar beet ( <i>Beta vulgaris</i> L.) and their regulated expression under salt stress, 伍国强	Genes, 2019 (SCI)
216	Cloning, Expression, and Bioinformatics Analysis of Heavy Metal Resistance Gene afe_1862 from <i>Acidithiobacillus ferrooxidans</i> L1 in <i>Escherichia coli</i> , 冷非凡	Biological Trace Element Research, 2019 (SCI)
217	Crystal Structure and Biological Evaluation of 6'-Chloro 4'-methylene-3Hspiro isobenzofuran-1,3'-isochroman, 蒲秀瑛	Chinese Journal of Structural chemistry, 2019 (SCI)
218	Secondary Metabolites and PI3K Inhibitory Activity of <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> , a Fungal Endophyte of <i>Uncaria rhynchophylla</i> , 杨中锋	Current Microbiology, 2019 (SCI)
219	Wortmannine F and G, two new pyranones from <i>Talaromyces wortmannii</i> LGT-4, the endophytic fungus of <i>Tripterygium wilfordii</i> , 杨中锋	Phytochemistry Letters, 2019 (SCI)
220	Major In Vitro Techniques for Potato Virus Elimination and Post Eradication Detection Methods, 巩慧玲	American Journal of Potato Research, 2019 (SCI)
221	Extracellular polysaccharides of endophytic fungus <i>Alternaria tenuissima</i> F1 from <i>Angelica sinensis</i> : Production conditions, purification, and antioxidant properties, 王永刚	International Journal of Biological Macromolecules, 2019 (SCI)
222	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	一等奖, 2019
223	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2019
224	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2019
225	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2019
226	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2019
227	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2019
228	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2019
229	第十二届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛, 冯再平	二等奖, 2019
230	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019
231	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019
232	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019

233	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019
234	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019
235	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019
236	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019
237	第十五届“博创杯”嵌入式人工智能设计大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2019
238	海藻酸钠/甘草多糖水凝胶的制备及其性能表征, 张伟杰	化工新型材料, 2020, 4 (核心, 已接收)
239	藏绵羊胎盘肽的抗氧化能力及结构表征, 任海伟	食品与机械, 2020, 36 (4): 162-169 (EI)
240	Genome-Wide Identification and Expression Analysis of the <i>BvSnRK2</i> Genes Family in Sugar Beet ( <i>Beta vulgaris</i> L.) Under Salt Conditions, 伍国强	Journal of Plant Growth Regulation, 2020 (SCI)
241	Circadian gene clock participates in mitochondrial apoptosis pathways by regulating mitochondrial membrane potential, mitochondria out membrane permeabilization and apoptosis factors in AML12 hepatocytes, 杨淑红	Molecular and Cellular Biochemistry, 2020 (SCI)
242	Exploring Aporphine as Anti-inflammatory and Analgesic Lead from <i>Dactylicapnos scandens</i> , 王蓓	Organic Letters, 2020 (SCI)
243	A new mixed inhibitor of adenosine deaminase produced by endophytic <i>Cochliobolus</i> , sp. from medicinal plant seeds, 张新国	Folia Microbiologica, 2020 (SCI)
244	Diversity and bioactivity of endophytes from <i>Angelica sinensis</i> in China, 张新国	Front. Microbiol., 2020 (SCI)
245	Application of enzyme-assisted extraction of baicalin from <i>Scutellaria baicalensis</i> , 张新国	Georg. Prep Biochem Biotechnol., 2020 (SCI)
246	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 杨淑红	入围决赛, 2020
247	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	一等奖, 2020
248	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	一等奖, 2020
249	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2020
250	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	二等奖, 2020
251	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 伍国强	三等奖, 2020
252	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 范文广	三等奖, 2020
253	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2020
254	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 马建苹	三等奖, 2020
255	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 任海伟、李志忠	三等奖, 2020
256	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛, 袁惠君	三等奖, 2020
257	Multiple functions of p21 in cancer radiotherapy. J Cancer Res Clin Oncol, 李宏斌	J Cancer Res Clin Oncol, 2021 (SCI)
258	CircZNF208 enhances the sensitivity to X-rays instead of carbon-ions through the miR-7-5p /SNCA signal axis in non-small-cell lung cancer cells, 李宏斌	Cell Signal, 2021 (SCI)
259	Comprehensive analysis of the transcriptional expressions and prognostic value of S100A family in pancreatic ductal adenocarcinoma, 李宏斌	BMC Cancer, 2021 (SCI)

260	Exogenous Sucrose Protects Potato Seedlings Against Heat Stress by Enhancing the Antioxidant Defense System, 巩慧玲	JOURNAL OF SOIL SCIENCE AND PLANT NUTRITION, 2021 (SCI)
261	Molecular regulation of potato tuber dormancy and sprouting: a mini-review, 巩慧玲	PLANT BIOTECHNOLOGY REPORTS, 2021 (SCI)
262	Antioxidant mechanism of yam saponin, Hesperidin, ginger extract on oxidative chicken myofibrillar protein, 曹莹莹	Journal of Biobased Materials and Bioenergy, 2021 (SCI)
263	复凝聚法制备芥末油微胶囊工艺优化及其理化特性分析, 曹莹莹	食品与发酵工业, 2021 (CSCD)
264	沙葱多糖和沙葱黄酮对中式香肠品质的影响, 曹莹莹	肉类研究, 2021 (权威)
265	生姜、洋葱、丁香提取物对猪肉的保鲜效果, 曹莹莹	肉类研究, 2021 (权威)
266	《食品安全与健康》课程思政教学方法探究, 曹莹莹	食品科技, 2021 (核心)
267	一种高粘稠度饮料混合设备, 曹莹莹	专利号: ZL202011118294.X
268	一种食品加工输送装置防掉落机构, 曹莹莹	专利号: ZL202023024702.3
269	食品安全可视化流程检测系统 V1.0, 曹莹莹	计算机软件著作权登记号: 2021SR05122756
270	一种中药制备用晾晒架, 王蓓	专利号: ZL202022539089.2
271	一种中药制备用药材粉碎机, 王蓓	专利号: ZL202022561832.4

## 附件 7

### 生命科学与工程学院生命科学与食品工程实验教学示范中心简介

“生命科学与食品工程实验教学示范中心”，前身为 2000 年成立的轻工食品工程系实验室，2003 年更名为生命科学与工程学院实验室，2005 年搬入综合大楼，组建“生命科学实验中心”，2009 年申报省级教学示范中心获批为“生命科学与食品工程实验教学示范中心”。2014 年制药专业类实验室获批为教育厅重点实验室“中藏药筛选评价及深加工重点实验室”。

经过十几年的发展建设，中心已经发展为功能相对完善、设备相对齐全的实验教学示范中心。实验用房总面积 4474 平方米，现有实验设备资产总值 1326 万元。拥有流式细胞仪、多功能酶标仪、原子吸收分光光度计、食品质构仪、气相色谱、高效液相色谱、高效逆流色谱、二氧化碳临界萃取仪等先进仪器设备，为人才培养和科学研究提供了有力支撑。

实验中心承担食品科学与工程、制药工程和生物工程 3 个专业本科生课程实验教学、研究生培养及教师科研，年开出本科实验课程人时数达 6 万多个，并为本科生《产品设计》和《毕业论文》提供实验场地，开放接受各类大学生课外科技项目，如“大学生创新性实验计划”、“挑战杯竞赛”、“兰州理工大学生物质资源大赛”等。

实验中心现有专职实验教师 6 人，其中博士 2 人，博士在读 2 人，硕士学历 2 人，为实验中心建设与运行提供了可靠保障。

## 附件 8

### 兰州理工大学研究生国家助学金管理办法（试行）

**第一条** 根据《财政部、国家发展改革委、教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《财政部、教育部关于印发〈研究生国家助学金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2013〕220号）以及《甘肃省普通高等学校研究生国家助学金管理暂行办法》（甘财教〔2013〕177号）文件精神，为进一步提高研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展，特制定本办法。

**第二条** 发放对象为研究生招生计划内的所有具有中华人民共和国国籍的全日制博士研究生和硕士研究生（有固定工资收入的除外）。

**第三条** 博士研究生国家助学金资助标准为每生每年10000元，硕士研究生国家助学金资助标准为每生每年6000元。分为10个月发放，博士研究生1000元/生/月，硕士研究生600元/生/月。

**第四条** 凡享受国家助学金的研究生，必须同时符合以下条件：

- （一）完成报到注册手续，取得研究生学籍；
- （二）热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- （三）遵守宪法、法律、法规和学校的规章制度；
- （四）勤奋学习，努力掌握专业知识，有学术发展潜力；
- （五）诚实守信，道德品质优良，无抄袭、剽窃等学术不端行为和违法违规行为。

**第五条** 助学金的发放

（一）每学年发10个月，按月发放。财务处根据各学院（部）提供的符合发放条件的研究生名单，每月将助学金发至研究生本人的银行卡中。

（二）硕博连读研究生在注册为博士研究生之前，按照硕士研究生身份发放国家助学金；注册为博士研究生后，按照博士研究生身份发放国家助学金。

**第六条** 研究生在学制期限内有下列情形之一的，停发助学金：

- （一）欠缴学费、住宿费的研究生，助学金暂停发放，从缴清学费和住宿费之日起发放；
- （二）对在课程学习期间未按规定程序请假而离校，时间超过一个月的研究

生，离校期间停发助学金，返校后继续发放；

（三）已办理休学手续的研究生，自休学次月停发助学金，复学后次月恢复发放；

（四）已办理退学手续的研究生，自退学手续办理完成的次月停发助学金；

（五）对延期答辩的研究生，自标准学制截止月起停发助学金；

（六）对受学校留校察看以上纪律处分的研究生，从处分决定正式生效之月起停发助学金，处分解除后可续发。

#### **第七条 助学金的审核**

学院（部）负责审查本学院（部）研究生助学金的发放情况并确定当月发放金额。学校财务处按相关程序办理发放事宜。

**第八条** 本办法自2014级研究生起开始执行。

**第九条** 本办法由研究生院负责解释。

说明：根据甘财教【2017】39号文件，从2017年春季学期起，博士研究生国家助学金资助标准调整为每生每年13000元。

## 附件9

### 兰州理工大学研究生学业奖学金管理办法（试行）

#### 第一章 总则

**第一条** 为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业，根据《财政部 国家发展改革委 教育部 关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《财政部 教育部关于做好研究生奖助工作的通知》（财教〔2013〕221号）、《甘肃省教育厅 甘肃省财政厅关于做好研究生奖助工作的通知》（甘财教〔2013〕178号）以及《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于印发甘肃省普通高等学校研究生学业奖学金管理办法的通知》（甘财教〔2015〕112号）等文件精神，设立兰州理工大学研究生学业奖学金。为做好研究生学业奖学金工作，特制定本办法。

**第二条** 研究生学业奖学金用于奖励学校纳入全国研究生招生计划的全日制研究生。获得奖励的研究生须具有中华人民共和国国籍。

**第三条** 研究生学业奖学金由学校负责组织实施。学校将按规定统筹利用财政拨款、学费收入、社会捐助等，奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。

**第四条** 从2015年秋季学期起，学校每年依据本奖励办法测算研究生学业奖学金奖励总额，并将研究生学业奖学金所需资金按照预算管理程序列入年度部门预算。

#### 第二章 奖励比例、标准与基本条件

**第五条** 研究生学业奖学金实行动态评定制度，每学年评定一次，且只在规定学习年限评定发放（博士、硕士均按三年评定发放）。

##### **第六条** 等级和评定标准

###### 一. 博士一年级研究生学业奖学金（新生奖学金）

1. 一等奖学金奖励金额为16000元/年。

获奖条件：入学方式为硕博连读或申请审核，录取为非定向的考生。

2. 二等奖学金奖励金额为12000元/年。

获奖条件：入学方式为公开招考、录取为非定向的考生。

二. 硕士一年级研究生学业奖学金（新生奖学金），旨在吸引、奖励优秀生源。工商管理硕士（MBA）、会计硕士（MPAcc）不享受新生学业奖学金。学业奖学金按以下条件分二个等级评定：

1. 一等奖学金奖励金额为8000元/年。

获奖条件：推荐免试研究生；本校应届本科毕业、第一志愿报考我校并被录取的考生；全日制二本及以上院校本科毕业、第一志愿录取的考生，且初试成绩总分及单科均达到国家一区线。

2. 二等奖学金奖励金额为6000元/年。

获奖条件：全日制二本及以上院校本科毕业、第一志愿录取的考生，且初试成绩总分及单科均达到国家二区线；全日制二本及以上院校本科毕业的调剂考生，且初试成绩总分及单科均达到国家一区线。

三. 二、三年级研究生学业奖学金

（一）博士研究生

1. 特等奖学金（国家奖学金）奖励金额为30000元/年。评定比例以当年省上下达比例为准。

2. 一等奖学金奖励金额为17000元/年。学校出资13000元/年,导师出资4000元/年。评定比例为当年参评人数的10%。

3. 二等奖学金奖励金额为13000元/年。学校出资10000元/年,导师出资3000元/年。评定比例为当年参评人数的30%。

4. 三等奖学金奖励金额为9000元/年。学校出资7000元/年,导师出资2000元/年。评定比例为当年参评人数的50%。

（二）硕士研究生

1. 特等奖学金（国家奖学金）奖励金额为20000元/年。评定比例以当年省上下达比例为准。

2. 一等奖学金奖励金额为9000元/年。评定比例为当年参评人数的6%。

3. 二等奖学金奖励金额为7000元/年。评定比例为当年参评人数的10%。

4. 三等奖学金奖励金额为5000元/年。评定比例为当年参评人数的16%。

**第七条** 研究生学业奖学金基本申请条件：



1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
3. 诚实守信，道德品质优良；
4. 积极参与科学研究和社会实践；
5. 学习成绩优异；
6. 科研实践能力显著，发展潜力突出；
7. 其它方面（指在道德风尚、研究生社团工作、社会实践等某一方面）表现非常突出者，可在同等条件下优先考虑。

**第八条** 研究生有下列情形之一的，不得参与评定学业奖学金或停发学业奖学金：

1. 保留资格或休学研究生在保留资格或休学期间不能参评学业奖学金；
2. 违反校纪校规受到处分者，停发一年研究生学业奖学金；
3. 有剽窃他人学术成果、伪造数据或在申请学业奖学金过程中隐瞒真实情况、弄虚作假等学术不端行为者，不得参评学业奖学金；已经享受奖学金的，从认定之日起，停发学业奖学金，并追回在校期间享受的奖学金；
4. 学校认定为不能参评的其它情形者。

**第九条** 直博士生和招生简章中注明不授予中间学位的本硕博、硕博连读学生，根据当年所修课程的层次阶段确定身份参与学业奖学金的评定。在选修硕士课程阶段按照硕士研究生身份参与评定，进入选修博士研究生课程阶段按照博士研究生身份参与评定。

**第十条** 研究生学业奖学金名额分配以学院（部）为单位，原则上按照各院（部）应参评全日制研究生的规模、培养质量以及上一年度研究生奖学金的执行情况进行分配，同时根据有关规定向基础学科和国家及我省亟需的学科（专业）倾斜。

**第十一条** 研究生国家奖学金纳入研究生学业奖学金奖励体系，获得研究生学业奖学金奖励的研究生，可以同时获得研究生国家助学金等其他研究生国家奖助政策以及校内其他研究生奖助政策的奖励和资助。

### 第三章 评审组织与程序

**第十二条** 学校成立研究生学业奖学金评审领导小组，主管校领导任组长、

成员由党委研究生工作部、研究生院、财务处主要负责人、研究生导师代表（3名，由各研究生培养单位轮流推荐）等组成。评审领导小组负责按照本办法有关规定制定学校研究生学业奖学金评审实施细则，制定名额分配方案，统筹领导、协调、监督全校评审工作，并裁决有关申诉事项。

**第十三条** 各研究生培养单位应成立研究生学业奖学金评审委员会，由各研究生培养单位主要领导任主任委员，分管领导任副主任委员，研究生导师（3名）、研究生工作办公室管理人员（1名）、研究生代表（3名，考虑班级、年级、专业等覆盖面，由研究生投票推荐）任委员，负责本单位研究生学业奖学金的申请组织、初步评审等工作。评审委员会名单应报校评审领导小组办公室备案。

**第十四条** 研究生学业奖学金采取申请制，每年评审一次，符合条件的研究生自愿申请学业奖学金，应如实填写《研究生学业奖学金申请表》，向所在学院（部）评审委员会提出申请，并提交相关支撑材料。

**第十五条** 各研究生培养单位学业奖学金评审委员会对申请学业奖学金的申报材料进行审核，确定本单位获奖学生名单后，应在本单位进行不少于3个工作日的公示。公示无异议后，提交学校研究生学业奖学金评审领导小组审定，审定结果在全校范围内进行不少于5个工作日的公示。

**第十六条** 对评审结果有异议的研究生，可在研究生培养单位公示阶段向所在研究生评审委员会提出申诉，评审委员会应及时研究并予以答复。如申诉人对培养单位做出的答复仍存在异议，可在学校公示阶段向学校研究生学业奖学金领导小组提请裁决。

**第十七条** 研究生学业奖学金的评审工作应坚持公正、公平、公开、择优的原则，严格执行国家和学校有关规定，杜绝弄虚作假。

#### 第四章 资金管理

**第十八条** 博士研究生学业奖学金的评定要充分考虑博士生导师意见。博士研究生指导教师须根据博士研究生学业奖学金配套标准，提供学生在学期间享受学业奖学金的配套经费（由财务处直接从研究生学业奖学金申请表中导师所提供的配套资金项目经费拨付）。学校对所有纳入学业奖学金体系的博士研究生发放的奖学金与导师配套部分同时发放。

**第十九条** 学校对一年级研究生学业奖学金（新生奖学金）分两次发放，分

别于当年11月30日、次年5月30日前以银行转账的方式一次性发放给获奖研究生，二、三年级研究生学业奖学金于每年11月30日前一次性发放给获奖研究生，并颁发学校统一印制的荣誉证书，同时将研究生获得学业奖学金情况记入学生学籍档案。

**第二十条** 学校严格执行国家相关财经法规和本办法的规定，对研究生学业奖学金资金加强管理，专款专用，不得截留、挤占、挪用，并自觉接收财政、审计、纪检监察等部门的检查和监督。

## 第五章 附 则

**第二十一条** 研究生学业奖学金评定过程中，若违反公平原则和职责要求，造成不良影响的，适当缩减下年度本学院（部）学业奖学金名额比例。

**第二十二条** 研究生学业奖学金根据在学期间的综合表现（可从德育、学习成绩、科研成果、社会工作等方面）考核评定，各学院（部）按照《兰州理工大学研究生国家奖学金评审办法(修订)》（兰理工发〔2014〕176号）文件计分办法实施研究生学业奖学金的评审工作。

**第二十三条** 本办法自公布之日起施行。同时《关于设立兰州理工大学研究生新生奖学金的决定（试行）》、《兰州理工大学博士研究生奖学金评定办法（试行）》和《兰州理工大学优秀研究生评选及奖励办法》废止。

**第二十四条** 本办法由研究生院、党委研究生工作部负责解释。

## 附件10

### 兰州理工大学研究生“三助一辅”岗位管理办法（试行）

#### 第一章 总则

**第一条** 为进一步深化教育教学改革和研究生培养机制改革，完善研究生资助体系，改进和加强管理服务，培养研究生创新能力、实践能力和责任意识，促进研究生综合素质的提升，全面提高研究生的培养质量。

**第二条** 根据财政部、国家发展改革委、教育部《关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）和教育部《关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》（教研〔2014〕6号）文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

**第三条** 研究生“三助一辅”是指研究生在校攻读学位期间应聘学校所设的相应岗位，担任科研助理（以下简称“助研”）、教学助理（以下简称“助教”）、管理助理（以下简称“助管”）和学生辅导员。

**第四条** 学校设立研究生“三助一辅”经费，用于支付研究生“三助一辅”津贴。学校每年将研究生“三助一辅”所需资金按照预算管理程序列入年度预算。

**第五条** 研究生“三助一辅”工作，是我校研究生培养机制改革的重要内容之一。各设岗单位要坚持“谁设岗、谁管理，谁考核、谁负责”的原则，须安排专人负责此项工作。设置“三助一辅”岗位的单位 and 导师，应对从事“三助一辅”工作的研究生严格要求，按照岗位职责加强指导和考核。

**第六条** 研究生“三助一辅”每工作一学期，经考核合格可记入研究生培养计划中的实践活动1学分，比例逐步增大，做到全覆盖。

#### 第二章 组织机构及职责

**第七条** 学校成立研究生“三助一辅”工作领导小组，由主管研究生工作的副校长任组长，成员包括研究生院、党委研究生工作部、人事处、教务处、教师发展中心、事业发展处、实验室管理处、学工部、就业指导中心、财务处、继续教育学院、技术工程学院、各学院（部）研究生主管领导。领导小组负责研究生“三助一辅”工作的组织领导、实施方案的审议、“三助一辅”岗位的设置以及研究生“三助

一辅”工作的监督与检查。

**第八条** 研究生院、党委研究生工作部负责对学校“三助一辅”工作进行总体指导，监督“三助一辅”工作执行情况。助管岗位由人事处根据用人单位需求设置，助教岗位由教务处、技术工程学院、继续教育学院根据实际需要设置，助研岗位由导师根据实际需求设置，辅导员岗位由党委研究生工作部、学工部根据用人单位需求设置。

### 第三章 岗位设置

**第九条** 研究生“三助一辅”岗位设置，应遵循“按需设岗、自愿申请、按岗付酬、定期考核、重在培养”的原则。

**第十条** 危险岗位、涉密岗位等特殊岗位不能设立“三助一辅”岗位。

**第十一条** 研究生“三助一辅”岗位数量，由研究生“三助一辅”工作领导小组根据当年学校财政预算情况总体掌握确定。

**第十二条** 研究生“助教”岗位，由教务处根据当年“三助一辅”工作总岗位数，结合各教学单位的实际需要进行调配设置。

**第十三条** 研究生“助研”岗位，学校鼓励项目组或导师根据课题研究需要自主设置，由学院（部）统一汇总后报党委研究生工作部备案。

**第十四条** 研究生“助管”岗位，由人事处根据当年“三助一辅”工作总岗位数，结合各学院（部）、职能部门的实际工作需要调配设置。

**第十五条** 研究生“辅导员”岗位，由党委研究生工作部、学工部根据当年“三助一辅”工作总岗位数，结合各学院（部）实际需要进行调配设置。

### 第四章 岗位津贴标准

**第十六条** 研究生从事“三助一辅”工作的津贴发放标准如下：

1. 助教津贴：研究生助教岗位津贴每人 500 元/月，助教工作安排按照教学计划进行。

2. 助管、辅导员津贴：研究生助管、辅导员岗位津贴每人 500 元/月，原则上学校“三助一辅”经费支付 300 元，聘用单位支付 200 元。每周工作量不少于 10 小时。

3. 助研津贴：研究生助研津贴由导师根据实际情况发放津贴或对做出研究成

果的研究生给以奖励。原则上助研岗位津贴每人 200 元/月或以上。由项目组或导师从科研经费支付。

4. 技术工程学院、继续教育学院等相关单位同等条件下优先聘用我校研究生，“三助一辅”岗位须通过党委研究生工作部设置，“三助一辅”经费自行解决。

5. “三助一辅”岗位津贴每年按照 10 个月进行发放。

## 第五章 基本要求

**第十七条** “三助一辅”岗位申请者须为我校非定向全日制博士研究生和硕士研究生。

**第十八条** 参加“三助一辅”岗位聘任的研究生，必须政治思想品德优良，能模范遵守学校各项规章制度，工作责任心强，

学有余力，同等条件下优先考虑家庭经济困难的研究生。应避免出现研究生因从事“三助一辅”工作而影响正常学习等情况。参加“三助一辅”工作，须经导师同意。

**第十九条** 为了保证研究生按时完成学业,研究生在校期间，原则上只能在第二学年从事“三助一辅”工作。在读期间课程学习不及格、表现不好或违反校规校纪受过纪律处分的研究生不得从事“三助一辅”岗位。每位研究生原则上只能申请一个“三助一辅”岗位。

**第二十条** 聘用单位进行岗位聘用时可根据双向选择、自愿互惠的原则择优录用。助教聘期为一学期，助研、助管、学生辅导员聘期为一学年，考核均为一学期。

**第二十一条** 研究生因故不再兼任“三助一辅”工作者，须提前半个月向聘用单位提出书面申请，按聘用单位的要求办理相关手续。

## 第六章 岗位职责及申请

### 第二十二条 岗位职责

1. 助教：研究生兼任本科生量大面广课程辅导答疑、作业批改，实验、社会实践，课程设计或毕业论文的协助指导等工作。

2. 助研：研究生在学习期间从事的各项科研辅助工作。如研究生承担项目组或导师分配的与本专业相关的科学研究、科技开发和专业设计、调研等工作。

3. 助管：研究生担任学院（部）相关教育教学管理、职能部门的行政管理辅助工作。

4. 辅导员：研究生担任学院（部）辅导员或辅导员助理，协助学院（部）专职辅导员开展学生日常管理工作。

### **第二十三条 岗位申请条件及程序**

1. 助教岗位由学院（部）根据本单位教师承担学校量大面广课程的教学任务情况申请。

2. 助研岗位由研究生导师、课题组根据实际需要申请设立。

3. 助管岗位由各学院（部）、职能部门依据本单位用人实际需要申请。

4. 辅导员岗位由党委研究生工作部、学工部依据学院（部）用人实际需要申请。

5. 党委研究生工作部在每学期开学初（两周内）公布“三助一辅”岗位需求，申请“三助一辅”岗位研究生在通知的时间内填写《兰州理工大学研究生“三助一辅”岗位申请表》（附表一）上报聘用单位进行应聘，各单位根据工作需要和学校设置的“三助一辅”岗位数量，对申请本单位“三助一辅”岗位的研究生进行遴选、日常考核和平时指导等工作。聘用单位审核聘用人员后报送党委研究生工作部备案。

## **第七章 岗位培训**

**第二十四条** 参加“三助一辅”工作的研究生经聘用后，在正式上岗前必须接受岗位培训，培训由各学院（部）或职能部门根据工作要求自行组织。

**第二十五条** 各学院（部）和职能部门应根据“三助一辅”岗位性质的不同，对所聘研究生进行分类指导与培训。助教岗位培训由教师发展中心负责，研究生助教应分别接受校级培训和主讲教师的有关基本技能、基本知识的培训，主讲教师要加强对担任助教的研究生的指导，加大对研究生教学能力的培养，加深研究生对知识的系统掌握和了解；助研岗位由设岗导师负责培训，导师要加强研究生科学方法指导和研究能力的培养，合理安排研究生的工作内容；助管岗位由设岗单位负责安排有经验的管理人员加以指导培训；辅导员岗位由各学院（部）根据岗位性质和研究生特点，有针对性地进行指导和培训。

## **第八章 岗位考核及津贴发放**

**第二十六条** 研究生助教岗位由主讲教师给出评价，由聘用单位进行考核评定，研究生助研岗位由导师或课题组进行考核评定，研究生助管岗位由聘用单位给予考核评定，研究生辅导员由聘用单位进行考核评定。

**第二十七条** 聘用单位要做好“三助一辅”工作的监督和考核，聘期结束后提交《兰州理工大学研究生“助管、助教、辅导员”工作考核表》（附表二）和《兰州理工大学研究生“助研”工作考核表》（附表三）。对不认真履行岗位职责，或因“三助一辅”工作而影响自身学习者，聘用单位和导师均可提出终止该生从事“三助一辅”工作，经研究生所在学院（部）同意后，报党委研究生工作部备案。

**第二十八条** 研究生“三助一辅”岗位津贴根据考核结果每学期由财务处统一发放。岗位考核不合格或提前解聘的研究生由聘用单位决定岗位津贴的发放数额，原则上不再拥有应聘上岗的资格。

## 第九章 附则

**第二十九条** 本办法自公布之日起施行。

**第三十条** 本办法由党委研究生工作部负责解释。



## 附件11

### 生命科学与工程学院研究生培养过程管理办法

(2021年6月18日修订并经学院学位评定分委员会讨论通过)

在严格执行《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校研究生培养工作的相关规定的情况下，结合学院的实际情况，特制定本办法。

#### 一、基本要求

1、研究生的学习年限实行弹性学制，全日制研究生的基本学制为3年，一般为2.5~4年。其中理论课学习原则上在一年内完成，完成学校规定的理论课学分，进行学位论文研究工作时间原则上不少于一年半。

2、研究生培养实行导师负责制。研究生导师应结合学院学科发展规划和相应学位授权点建设规划，在完成双选工作后一周内确定所指导研究生的学位论文研究方向，同时制定所指导研究生的个人培养计划并严格执行。

3、在研究生培养过程中应加强过程管理。在理论课学习、中期审核及开题、学位论文研究过程、学术论文发表、学位论文撰写及答辩等各个阶段，导师应高度负责，为人师表，确保研究生培养质量。

4、研究生应在导师指导下，学习了解学校及学院对于研究生培养工作的相关管理规定，自觉遵守纪律，努力学习，按时完成攻读学位期间的课程学习、实践训练、学术交流、学位论文研究、学术论文撰写发表、学位论文撰写答辩等各项任务。

5、在研究生培养过程的前两年中，若导师责任心不强，指导工作不到位，严重影响研究生培养质量或预期无法按期毕业时，研究生可以及时向学院提出书面申请更换导师；在开题答辩前，若研究生对导师所选择的研究方向确实不感兴趣，可以与导师协商改变研究方向，也可以向学院提出书面申请更换导师。出现其它影响研究生培养质量等问题时，由学院学位评定分委员会及时讨论解决办法或更换研究生指导教师。

#### 二、研究生指导教师的职责和权限

1、具有承担研究生招生宣传、命题、阅卷、复试、录取等工作的责任和义务，

应积极参与本学位授权点研究生培养方案的制定。

2、积极承担研究生课程教学任务，定期指导和检查研究生各培养环节的实施和落实情况，督促并指导研究生认真完成培养计划所规定的各项任务。

3、指导并鼓励研究生积极主动地开展科学研究工作，发表学术论文、参加学术活动，并引导研究生了解和掌握本学科的最新研究成果和学术动态，促进研究生能力素质的全面提升，培养研究生高尚的科学品德、严谨的治学态度和良好学风。

4、导师应明确所指导研究生的学位论文研究领域，并认真负责地做好研究生的学位论文选题工作。

5、导师应确保研究生具有充足的学位论文研究经费和开展研究工作的基本条件，指导研究生制定切实可行的学位论文研究工作计划，明确研究任务，指导研究生撰写开题报告并通过开题答辩。

6、导师应高度负责地指导研究生的学位论文研究工作，监督检查研究工作进度，对研究生撰写学术论文和学位论文进行认真审阅指导，严把论文质量关，对所指导研究生的学习和工作进行客观评价，并明确给出是否推荐答辩的意见；做好研究生学位论文的评阅及答辩工作；协助做好研究生总结鉴定及就业工作。

7、导师应全面了解和掌握研究生的政治思想、道德修养、学习成绩、工作表现和出勤纪律等情况，努力培养优秀研究生。对研究生培养过程中存在的自己无法解决的严重问题，应及时向学院书面反映情况，并给出明确的处理建议，以便按有关规定进行处理。

8、导师（组）应建立研究生学术组会制度，及时了解和掌握研究生研究工作进展，加强对研究生的全过程指导。

9、研究生进入课题研究阶段后，导师有批准其一周病事假的权限。

10、研究生执笔撰写的学术论文，导师应认真审阅指导、全面把关，并给出是否同意投稿的明确意见，未经导师同意时，研究生不得擅自向任何刊物投稿；在学术刊物上发表论文时，导师可与研究生共同署名，但研究生署名须在前两名，第一作者只能是研究生或其导师，第一作者单位必须是“兰州理工大学生命科学与工程学院”。与研究生学位论文课题相关的科技成果，导师应负责将研究生列为参加人员。

### 三、研究生培养过程基本规定

1、被录取研究生入学报到后一周内参加学院组织的双选会，确定指导教师，并及时与导师协商确定研究方向并完成培养计划制定工作。

2、研究生必须完成培养计划规定的全部学习环节，学籍管理按照学校相关规定执行，导师须掌握研究生的学习状况，并及时解决研究生培养过程中出现的问题。

3、导师一般应在第一学期指导研究生查阅自己研究领域的相关文献，使研究生了解本研究领域的国内外研究现状，第二学期确定研究生的具体研究课题，并初步完成课题文献调研工作，第三学期，研究生须在导师指导下完成开题报告，经导师审核同意后按学院规定进行开题答辩；开题后按学校规定对研究生进行中期考核，中期考核按照《兰州理工大学研究生中期考核实施办法》进行，通过中期考核的研究生可以进入学位论文研究环节。

4、开题答辩一般在第三学期期中进行，由各学位点具体负责。研究生应从选题意义、国内外研究现状及拟解决的问题、研究方案及其可行性、研究工作的重点及工作量、创新点及预期成果等五个方面进行 15 分钟左右的陈述，答辩专家进行 5 分钟左右质疑后给出答辩成绩，答辩成绩按照优秀、良好、合格、不合格进行记录。答辩组一般应由 3 或 5 名同行专家（必须是研究生导师）组成，设一名组长，超过半数专家给出合格以上成绩时答辩通过，否则研究生应在导师指导下根据专家所提意见进行整改，在一个月内进行二次答辩，二次答辩仍未通过时中期考核不能通过。

通过开题答辩后，研究生在其导师指导下根据专家意见对开题报告进行修改完善，导师签署是否同意开题的意见后提交学院。

5、研究生进入学位论文研究工作后，应在导师指导下积极开展课题研究工作，按时完成开题报告中安排的研究任务，及时进行总结分析，撰写并发表学术论文。

6、在进入实验室开展研究工作期间，导师和研究生应严格遵守学校学院的相关规章制度，高度重视实验室安全工作。

7、全日制工程硕士研究生的培养应参考本管理办法，同时执行《兰州理工大学全日制工程硕士专业学位研究生培养工作规定》，成果要求按照《生命科学与工程学院硕士研究生申请学位代表性成果认定细则》（生命院发[2021]8 号）执行。

本办法自通过之日起执行，解释权归生命科学与工程学院。

生命科学与工程学院

2021年6月18日

## 附件12

### 生命科学与工程学院关于联合培养研究生的相关规定

(2021年6月18日修订并经学院学位评定分委员会讨论通过)

为进一步加强学院研究生联合培养管理，保障研究生培养质量，根据《兰州理工大学研究生管理规定》，结合学院实际，特制定本规定。

1、校内联合培养。考虑到学科交叉以及联合开展科研工作的方便，以及人才培养工作的实际需要，可以由研究生导师组成校内研究生联合指导组，共同指导研究生，非研究生导师参加联合指导组时必须提交一名研究生导师的推荐意见，且需提交书面申请并经学院学位评定分委员会审核通过。

校内联合培养研究生的指导工作量可由导师负责另行分配。

2、若有助于提高学院学科建设水平和研究生培养质量，且学术型研究生学位论文研究工作确有需要，在完成一年的理论课学习任务后，导师可以在研究生完成第一学期课程学习任务后，向学院提交联合培养研究生申请表以及联合培养单位同意接收的函件等，申请与研究领域相近的高水平研究机构的高级职称研究人员联合培养研究生，联合培养时间至少1年，经学院主管院长审核通过，双方签署研究生联合培养协议后，方可将所指导研究生送到校外研究机构联合培养，进行课题研究工作。

送到校外研究机构进行联合培养的研究生，必须与导师和学院签订“关于到xx单位开展学位论文研究工作的协议”，对遵守纪律、本人安全责任、工作进度、科研成果要求等做出书面承诺。

联合培养的全日制学术型研究生必须在中国科技期刊卓越行动计划领军期刊、重点期刊、梯度期刊、高起点期刊、SCI或EI源刊上公开发表（含正式录用）与学位论文研究课题密切相关的学术论文1篇（研究生第一作者、导师通讯作者，或导师第一作者、研究生第二作者），第一作者单位必须是“兰州理工大学”，否则不能通过毕业资格及学位论文答辩资格审核。

3、对于专业型研究生，除进行不少于6个月的校外实习、实践活动外（一般在第三学期集中进行或分阶段进行，也可以与学位论文研究工作结合进行），若学位论文研究工作确有需要，亦可进行校内或校外联合培养，具体要求与全日制

学术型研究生相同，申请学位的成果要求按照《生命科学与工程学院硕士研究生申请学位代表性成果认定细则》（生命院发[2021]8号）执行。

4、学院为提高人才培养质量所建立的校外研究生联合培养基地，可以按协议规定并参考本办法接收联合培养研究生。

5、导师自行联系外单位进行联合研究生培养必须按本规定在学院报备。

本规定自通过之日起执行，解释权归生命科学与工程学院。

生命科学与工程学院

2021年6月18日

## 附件13

### 生命科学与工程学院研究生学位论文答辩及学位授予管理办法

(2021年6月18日修订并经学院学位评定分委员会讨论通过)

为进一步提高研究生培养质量，规范研究生学位论文及学位申请工作，保障学位授予质量，根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《兰州理工大学学位授予实施细则》，结合学院实际情况，特制定本办法。

#### 一、学位论文答辩资格审核

1、研究生在按照开题报告完成学位论文研究工作后，将进行学位论文答辩，答辩时间一般为每年的5月份或11月份，毕业研究生提出答辩申请（一般在3月底或9月底前），经导师签署同意意见后报学院审核。

2、导师应根据研究生在读期间的具体表现、课题研究工作、代表性成果、学位论文撰写等工作完成情况，明确给出是否同意所指导研究生进行答辩的意见，只有导师同意答辩（学术型研究生的学位论文或专业型研究生的技术报告应基本上定稿），方可进入后续程序。

3、学术型研究生和专业型研究生申请学位的成果要求按照《生命科学与工程学院硕士研究生申请学位代表性成果认定细则》（生命院发[2021]8号）执行；到高水平研究机构进行联合培养的学术型研究生须以本人第一作者、或第二作者（校内导师第一作者）在中国科技期刊卓越行动计划领军期刊、重点期刊、梯度期刊和高起点期刊、SCI或EI源刊上发表（含正式录用）与学位论文相关的学术论文1篇，第一作者单位必须是兰州理工大学。

4、所发表论文的刊物级别由学校科技处认定（一般以中信所信息为准），或由学院学位评定分委员会认定。

5、在研究生修满规定学分，按计划完成学位论文研究及总结工作后，导师同意且发表论文等符合学院规定，原则上可以通过学位论文答辩资格审核。

#### 二、学位论文答辩

6、研究生一般应在毕业学年3月底前（申请答辩前）完成学位论文撰写并基本上定稿，撰写的学位论文必须规范，格式、查重率、引用文献等须符合学校学

院的相关规定。提前或延迟毕业的研究生可以在9月底前完成学位论文答辩的申请工作。

7、研究生的学位论文必须通过专家评审才能提交答辩。研究生的学位论文实行全盲评制度，须通过至少两名校外同行专家的盲评，其中一名盲评专家由学校或学院负责聘请，另一名盲评专家由学院或学位点聘请。根据两名专家对学位论文的评审结果，由学院给出研究生是否可以参加答辩的结论。

8、学位论文答辩由各学位点组织集中进行，具体工作由学位点负责人负责，所在学科基层组织负责人协助。

9、答辩委员会一般由5或7名校内外同行专家和一名秘书组成，设1名答辩委员会主席具体负责答辩过程。校外专家不少于3人，答辩委员会主席由具有正高级职称的校外知名专家担任。答辩时由研究生先进行20分钟左右的陈述，然后由专家进行10分钟左右的质疑后给出结论，研究生的学位论文通过答辩必须至少半数以上的专家同意。

10、答辩结束后研究生应根据专家意见在导师指导下对学位论文进行认真修改，并按规定及时提交学位论文。

### 三、毕业资格审核和授予学位

11、通过学位论文答辩的研究生可获得毕业资格和学位授予资格。学院学位评定分委员会在每年答辩工作结束后召开会议，对研究生在校表现、学分修读情况、学位论文及答辩情况、代表性成果及级别等进行认真审核，给出是否准予毕业和授予学位的建议。

12、学校学位评定委员会召开会议，针对学院学位评定分委员会的建议进行审核，审核通过后授予相应学位并颁发证书。

本办法自通过之日起执行，由生命科学与工程学院负责解释。

生命科学与工程学院

2021年6月18日



## 附件14

### 生命科学与工程学院研究生导师年度招生资格审核及研究生招生和名额分配办法 (2014年7月制定, 2017年4月修订并经学院学位评定分委员会讨论通过)

#### 一、研究生招生录取

**第一条** 成立学院研究生招生工作领导小组, 由学院院长、党委书记、研究生主管院长、各学位授权点负责人、各学科基层组织负责人和学院学科学位办公室主任组成, 负责学院研究生招生计划制定、招生宣传、生源调剂、复试及录取工作。

**第二条** 学院研究生招生宣传工作具体由学科学位办公室负责, 主要任务是编制招生宣传材料、拟定招生宣传方案并负责落实。

**第三条** 生源要求: 本学科及相近学科考生, 除了第一志愿报考我院或特别优秀的考生外, 原则上不接受同等学力考生。

**第四条** 按照年度招生计划, 对考生进行资格审查及调剂, 根据考生入学考试的初试成绩和复试成绩, 并结合其第一学历院校专业、综合素质、品行及健康状况等择优录取。

**第五条** 对于第一志愿报考我院的考生, 以及国家、省上和学校政策规定需要给予照顾的考生, 进行优先录取或照顾录取。

#### 二、研究生导师年度招生资格审核

**第六条** 学校遴选的研究生导师, 有下列情况之一者, 取消当年招生资格:

1、不在岗或在当届研究生学制年限期内离岗一年半以上者(或在离岗前为其已分配的研究生调整导师)。

2、作为项目负责人, 前三年无校内外纵横向科研课题立项者。

对于因本条款被取消当年招生资格的导师, 若当年招生名额允许, 且累计剩余科研经费超过5万元者(以学校财务系统账目或科技处数据为准), 可提出申请并通过审批后招收1名研究生。

3、前三年虽有科研课题立项, 但累计剩余科研经费不足5万元者(以学校财务系统账目或科技处数据为准)。

对于因本条款被取消当年招生资格的导师, 若当年招生名额允许, 且累计剩

余科研经费超过 2 万元者（以学校财务系统账目或科技处数据为准），可提出申请并通过审批后招收 1 名研究生。

4、若因本条第 2、3 款被取消年度招生资格的导师是研究团队成员，经团队负责人同意，在研究生培养经费有保证时，可提出申请并通过审批后招收 1 名研究生，但申请不能超过两次。

5、所指导的研究生在前一年以论文录用通知单形式通过学位论文答辩资格审核，且无特殊情况（如刊物停刊等）时，在录用通知中规定的卷期公开出版发行后两个月内（或在通过审核后一年内）未向学院提交公开发表的学术论文者限招 1 名，这种情况连续两次或累计三次出现时无限期暂停其招生资格。

6、出现一稿多投、抄袭或剽窃他人成果等学术道德方面问题者，情节严重时可无限期暂停其招生资格或直接取消其导师资格。

7、不按时制定培养计划或不按培养计划规定培养研究生者；对所指导的研究生不负责任，不能为人师表，不能保证研究生培养质量者；违反或拒不执行学校及学院相关规定，情节严重者；无特殊理由，所指导的硕士研究生未能在计划学制内获得学位者或未能正常毕业者；根据学校相关规定被取消招生资格者。

8、研究生导师退休年度及退休前一年停止招收研究生。

### 三、研究生导师年度招生名额分配办法

**第七条** 具有年度招生资格的导师，当年研究生招生名额按下列原则分配：

研究生作为学院科学研究的重要人力资源，在自己学习成长的同时，主要服务于学院学科建设及学院发展。研究生招生名额分配的主要依据是导师的科研进款、高水平立项、高水平论文等。

1、每位硕士研究生导师当年实际招生名额不得超过 4 名。新聘任硕士研究生导师在两年内每年限招 1 名，但在业绩达到本条款第 3 项规定时可不受限；学校职能部门双肩挑导师限招 2 名。

2、具有当年招生资格的研究生导师每人 1 名基本招生名额。

3、作为项目负责人，前一年新立项省部级及以上纵向科技项目，且项目当年到院科研进款达 50 万元者；或作为项目负责人，前一年新立项重大横向科技项目，且项目当年到院横向科研进款达 80 万元者；或获得国家级科技奖励前 3 名者；或获得省部级科技奖励二等奖以上前 2 名者；或发表 1 篇一级学科 ESI 全球前 1% 高

被引论文或热点论文者；或在 Nature、Science、Cell 杂志上发表 1 篇学术论文者；可连续两年每年增加 2 名招生名额。

4、作为项目负责人，前一年新立项省部级及以上项目，且累计到院纵向科研进款达 15 万元者；或作为项目负责人，前一年累计到院纵横向科研进款达 30 万元者；可增加 1 名招生名额。

5、上年度导师或其指导研究生在公开出版的学术刊物上发表的学术论文，被 SCI 收录 I 区论文 1 篇者；或被 SCI 收录论文 3 篇者；或被 SCI、EI 收录论文和授权发明专利 4 篇（项）者；或前三年累计被 SCI、EI 收录论文和授权发明专利达 6 篇（项）者（不含会议论文，其中至少有 2 篇 SCI 收录论文）；可增加 1 名招生名额。

6、上年度获得省部级科技奖励三等奖前 2 名者；或获得国家级行业协会科技奖励三等奖以上前 3 名者；可增加 1 名招生名额。

7、非研究生导师的业绩达到本条款第 3、4 项规定者，可以申请以副导师身份协助导师指导 2 或 1 名研究生，并在导师指导下完成具体的研究生指导任务。指导研究生工作量按导师 30%、副导师 70%的比例进行分配。

8、导师指导研究生名额分配时按本条款所列项目顺序依次进行。科研项目进款、论文、获奖和专利等业绩在研究生招生名额分配时不能重复使用（按本条款分配后的剩余名额分配时除外）；所有业绩均须通过学校科技处认定。

9、本条款所列各项在研究生招生名额分配时可以累加计算，但实际分配名额必须符合第 1 项规定。若导师是研究团队成员，在按本条款计算的应分配名额超出限额时，超出名额可以在本研究团队内由团队负责人和导师协商进行分配。

10、按该办法分配后剩余研究生名额的分配由学院学位评定分委员会讨论决定，原则上按以下项目排序分配：①前两年个人累计到院科研进款额（30 万元以上）；②前两年个人累计被 SCI、EI 收录的论文数量（4 篇以上）；③上年度考核通过研究团队到院科技进款；④前两年累计到院科研进款额（30 万元以下）。

**第八条** 学院研究生招生工作领导小组在每年招生工作开始前根据第六条规定完成导师年度招生资格审核工作，并在学校确定学院的年度招生计划后，根据第七条规定初步确定本年度导师招生计划数，同时确定本年度学院各学位授权点招生计划，在双选工作开始前确定导师当年实际招生计划数。

#### 四、双向选择确定研究生指导教师

**第九条** 对于已录取并按规定报到取得学籍的研究生，采取双向选择的办法确定其指导教师，研究生培养工作实行导师负责制。

**第十条** 双向选择工作在研究生报到入学后一周内进行，原则上每个学位授权点的导师与本学科专业录取的研究生进行双向选择，必要时可进行适当调整。

**第十一条** 双向选择办法：

学院将每个学位授权点导师的个人基本情况介绍在学院网站上公布，供研究生双选时参考。

学院按学位授权点组织召开双向选择会，由学位授权点负责人主持，先向研究生发放指导教师基本情况简表，具有当年招生资格的导师向研究生介绍本人姓名、职称、研究方向、科研课题、项目经费、研究条件及当年招生数量等基本情况，由研究生填写《兰州理工大学师生双向选择表》选择自己的指导教师，并将填好的双选表交给所选第一导师，导师签署同意意见后交学位授权点负责人，若研究生所选第一导师拒签，可递交所选第二导师。未能通过双选确定导师的研究生由学院协调安排导师。

原则上按导师当年招生数量由多到少，至少选择指导一名专业学位研究生并按照学校学院规定进行培养。

学位授权点负责人按规定协调完成本授权点的研究生名额分配后，将导师签署同意意见的双选表报送学院，经学院学位评定分委员会审核通过，将《兰州理工大学师生双向选择表》交研究生学院审核备案。

#### 五、其它

**第十二条** 在研究生名额分配时，优先保证学院在岗导师，当年研究生招生名额充裕时，方可考虑校外兼职导师；留学研究生指导教师的确定可以参考本规定执行（必要时可以突破导师当年招生限额）；需要时允许导师跨授权点招收相近学科研究生。除研究生招生录取工作由学院研究生招生工作领导小组负责外，其他相关事宜须经学院学位评定分委员会讨论决定。

本管理办法自通过之日起执行，解释权归生命科学与工程学院。

生命科学与工程学院

2017年4月5日

## 附件15

# 兰州理工大学

## 全日制生物工程学术学位硕士研究生培养方案（2021版）

### 学科代码：生物工程（083600）

#### 一、培养目标

为适应我国现代科学技术发展需要，培养德智体美劳全面发展的生物工程学科高层次研发和管理人才，培养的硕士研究生应达到以下目标：

（一）拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；应当树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；应当增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能；应当积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。

（二）掌握生物学、化学、工程学等基础理论知识及基因工程、蛋白质工程、发酵工程、细胞工程、生物分离工程、生物制药工程、食品生物技术等专业知识和实践技能；掌握解决生物工程问题的先进技术和现代技术手段。

（三）了解生物工程等相关领域的国内外现状和发展趋势，具备良好的科研创新能力和国际视野，能够独立从事工程技术研究、改造、开发与应用（包括工程设计和工程管理）等工作。

（四）较熟练地掌握一门外国语，具有初步的写作能力、综合运用能力及进行国际交流的能力。

#### 二、学习年限

学术型硕士研究生的基本学制为3年，可延长至4年，优秀者可申请提前半年毕业。其中，理论学习时间原则上不超过一年。自开题报告通过之日起，硕士

研究生开展学位论文研究工作的时间不少于 1 年。

### 三、研究方向

学科方向	主要研究内容
细胞培养与代谢工程	1、细胞选育与遗传改造 2、发酵工程与代谢调控 3、植物细胞培养与抗逆遗传改良 4、特色生物资源开发与生态环境修复
生物制药与材料工程	1、中藏药资源开发与利用 2、生物制药 3、药用新型生物材料
食品生物技术	1、农副产物的生物加工技术 2、西部特色食药资源开发利用 3、食品功能成分开发 4、营养与疾病预防

### 四、培养方式和方法

学术型硕士研究生的培养方式，采取理论学习和科学研究工作相结合的办法。在指导方法上，实行导师负责制，或导师负责和集体培养相结合的方式。要充分发挥导师的指导作用和研究生个人的特长和才能，贯彻因材施教的原则，培养研究生独立获取知识的能力。

为保证研究生培养质量，在第一学期入学后 2 周内应以师生双向互选的方式为研究生确定校内导师，经学院审定同意报研究生院。导师与研究生协商，根据专业培养方案要求，于研究生入学后 2 个月内确定导师指导小组成员并制订出个人培养计划，由学院负责审核，报研究生院备案后实施。培养计划既要服从专业培养方案的总原则，又要根据每位研究生的不同情况，因材施教。研究生个人培养计划一式三份，研究生本人、学院和研究生院各持一份。

研究生课程的讲授形式，可以是讲授、讨论、答疑、实验，也可以是上述两种或多种形式相结合，由任课教师视具体情况而定。

在进行学位论文工作阶段，硕士研究生可根据需要有计划地外出收集资料、采样、调查研究。外出计划由研究生在导师指导下拟定，报学院批准后交研究生院备案。外出调研一般安排一次，时间不超过六周，如有特殊需要，需经研究生院批准。

## 五、课程设置及学分要求

学术型硕士研究生课程设学位课、非学位课、公选课、必修环节、补修课程五个模块。选修课在导师指导下根据各自的研究方向、学术背景等选修；跨专业及以同等学力考取的研究生，需补修 2-3 门本专业的主干课程，补修课程不计入总学分。具体课程设置及学分要求见下表。

### 全日制学术学位硕士研究生课程设置框架及学分要求（2021 版）

#### 生物工程（083600）

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注			
学位课	315130010001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	马克思学院	考试	不少于 17 学分			
	315120010001	第一外国语（1）	64	1.5	1	外语学院	考试				
	315120010002	第一外国语（2）	64	1.5	2	外语学院	考试				
	315120010000	学位英语	0	0	2		考试				
	315100010001	现代微生物学及应用	32	2	1	生命学院	考试				
	315100010002	生物化学与分子生物学	32	2	1	生命学院	考试				
	315100010003	发酵工程及其优化技术	32	2	2	生命学院	考试				
	315100010004	现代生物分离技术	32	2	2	生命学院	考试				
	315100010005	分子与细胞免疫学	32	2	1	生命学院	考试				
	315100010005	生物信息、生物统计与实验设计	32	2	2	生命学院	考试				
非学位课	必修课	315130020001	自然辩证法概论	16	1	2	马克思学院		不少于 6 学分		
		315100020007	论文写作指导	16	1	1	生命学院	考试			
		315100020008	专业计算机软件应用	16	1	1	生命学院	考试			
		315100020009	代谢工程	32	2	2	生命学院	考试			
		315100020010	蛋白质化学	16	1	1	生命学院	考试			
	选修课	315100030011	生物资源学	16	1	1	生命学院	考查	不少于 2 学分		
		315100030012	基因工程原理及技术	16	1	2	生命学院	考查			
		315100030013	细胞培养技术	16	1	1	生命学院	考查			
		315100030014	生物技术制药专题	16	1	2	生命学院	考查			
		315100030015	现代药物制剂技术	32	2	1	生命学院	考试			
		315100030016	糖药物研究进展	16	1	1	生命学院	考查			
		315100030017	药学前沿进展	16	1	1	生命学院	考查			
		315100030018	食品生化研究技术	16	1	1	生命学院	考查			
		315100030019	现代食品生物技术	16	1	2	生命学院	考查			
		315100030020	食品科学进展专题	16	1	1	生命学院	考查			
		315100030021	现代食品加工技术	16	1	2	生命学院	考查			
		公 学科	315100040022	西部特色生物资源产业化	16	1	1	生命学院		考查	不少于

选课	公选课		案例解析(特色方向课)						4 学分
		315100040023	中药现代化关键技术(双语类课)	16	1	1	生命学院	考查	
		315100040024	现代食品产业(案例类课)	16	1	1	生命学院	考查	
	全校公选课	315140050001	知识产权	8	0.5	2	法学院		
		316060050001	信息检索	8	0.5	2	图书馆		
		315090050001	美学与艺术欣赏	16	1	2	设计学院		
		315150050001	文学经典与审美素养	16	1	2	文学院		
		315160050001	篮球	16	1	2	体育部		
		315160050002	足球	16	1	2	体育部		
		315160050003	排球	16	1	2	体育部		
315160050004	传统养生	16	1	2	体育部				
315160050005	健美操	16	1	2	体育部				
必修环节	315220060001	论文开题		1	3	生命学院		3 学分	
	315220060002	学术活动*		1		生命学院			
	315220060003	实践活动		1		生命学院			
	315220060004	论文答辩		0	6	生命学院			
	*注:参加学术讲座、专题报告等,不少于8次,其中至少听取1次创新创业类学术讲座。								
补修课程		细胞工程		0		生命学院		不计入	
		化工原理		0		石化学院		总学分	
总要求		总学分 32~36							

注:1、选修课模块中的方向一是指细胞培养与代谢工程学科方向,方向二是指生物制药与材料工程学科方向,方向三是指食品生物技术学科方向,允许跨方向选修该模块课程;

2、公选课模块中的学科公选课、体育类公选课、美育类公选课,分别至少选修1门课。

学术型硕士研究生应在规定的学习期限内完成培养计划要求的课程学习、必修环节,至少应取得32学分。

## 六、选题和开题

学术型硕士研究生在导师指导下完成资料收集、调研、选题,所选论文课题应尽可能结合导师的科研项目,所选论文课题的分量和难易程度要适当。研究生应在规定的学习期限内完成培养计划拟定的课程学习,成绩合格,取得相应学分,方可进行开题。研究生在第三学期内完成选题,撰写出书面开题报告并向导师提交,由学院统一安排,以学科为单位,组织3或5人的院内同行专家召开开题报告会,研究生进行公开报告答辩,通过者方能开展论文工作,时间一般安排在第三学期进行。开题报告未通过者须对开题报告不妥之处进行修改,必要时须重新选题、开题,一个月内进行第二次开题报告;仍未通过者,答辩组提出淘汰处理意见,学院签署意见后报研究生院审批,进行淘汰处理。



开题报告的主要内容包括：（1）课题名称；（2）课题来源、研究目的和意义；（3）课题国内外研究发展现状及趋势；（4）研究内容、拟达到的目标或主要技术指标等；（5）拟采用的技术方案、研究方法及其可行性论证等；（6）工作进度计划；（7）参考文献（不得少于 40 篇，其中，外文文献不得少于 10 篇）。开题报告字数应在 4000 字左右。

具体要求参见《兰州理工大学关于学术型硕士研究生培养工作的规定》和《生命科学与工程学院关于研究生培养过程管理的相关规定》。

## 七、中期考核

中期考核是对学术型硕士研究生进行的一次综合考核，考核范围包括研究生入学以来的政治思想、品德表现、课程学习、科学研究能力及身心健康状况等方面。中期考核由学院组织的考核小组负责，考核小组人数一般为 3 或 5 人，时间一般安排在第三学期进行。参加中期考核的学术型硕士研究生，必须完成理论课程的学习，学位论文开题报告已进行公开论证。中期考核通过者，继续进行学位论文工作阶段；中期考核暂缓通过或未通过的研究生，考核小组提出整改意见，并在三个月内再次进行中期考核，如第二次考核仍未通过者，由考核小组签署意见，报学院学位评定分委员会讨论后报研究生院批准，作退学或肄业处理。

具体要求参见《兰州理工大学研究生中期考核实施办法》和《生命科学与工程学院关于研究生培养过程管理的相关规定》。

## 八、科研成果

具体要求参见《兰州理工大学关于认定研究生学位申请创新性成果的指导意见》和《生命科学与工程学院硕士研究生申请学位代表性成果认定细则》。

## 九、学位论文

学位论文是衡量硕士研究生能否获得学位的重要依据之一。学术型硕士研究生应利用至少一年的时间，在导师或指导小组的指导下，独立设计和完成某一科研课题，撰写符合规范的学位论文。

学位论文必须实事求是，可以是基础研究或应用基础研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色，且保证研究的工作量达到相关要求。论文格式要求详见《兰州理工大学研究生学位论文撰写规范》。

学位论文完成并经导师或指导小组审查通过后，在论文答辩前提交给两位论

文评阅人评阅，评阅人必须是具备教授、副教授或相当职称的同行专家，且至少有一位外单位专家，以盲评形式进行评阅。评阅意见在合格及以上者，方可进入论文答辩环节。

学术型硕士学位论文总字数为 3-5 万字左右。

## 十、论文答辩

学术型硕士研究生必须按照本学科培养方案的要求完成规定的学分（学位课、非学位课和必修环节）以及学位论文，方可申请学位论文答辩。

学位论文答辩由学位点统一组织，论文答辩委员会由5或7位具有教授、副教授或相当职称的同行专家组成，以本学科或相近学科的同行专家为主。导师不能作为自己所指导研究生的论文评阅人和论文答辩委员会委员。

学位论文的答辩程序及其它要求按照《兰州理工大学研究生学位论文答辩程序》、《兰州理工大学学位授予实施细则》和《生命科学与工程学院关于研究生培养过程管理的相关规定》的规定进行。

## 附件16

### 兰州理工大学生命科学与工程学院共建研究生联合培养实践基地协议

#### 1、甘肃陇萃堂营养保健食品股份有限公司

#### 兰州理工大学生命科学与工程学院与甘肃陇萃堂营养保健食品股份有限公司共建研究生联合培养实践基地协议书

为认真落实教育部对全日制专业学位研究生的培养要求，更好地贯彻国家高等教育要服务于经济建设的战略决策，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与甘肃陇萃堂营养保健食品股份有限公司（乙方）协商一致，决定在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”（以下简称基地）。为保证基地的顺利运行，经双方友好协商，达成如下协议。

##### 一、基地及其职能

1、双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”。

2、实践基地的主要职能是：1) 根据乙方生产和科研的需要，甲方选派一定数量的研究生进入基地完成实践环节或进行学位论文研究、技术开发等工作；2) 提出工程项目和研究课题、安排导师并提供必要的工作和生活条件；3) 合作进行科研开发，开展学术交流。

##### 二、基地管理

3、甲乙双方协商成立基地管理委员会，全面负责实践基地的运行，负责基地运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员担任。

4、乙方为联合培养研究生安排一名具有高级职称的导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在基地的科研开发与生活中出现的问题。甲方负责联合培养研究生的选

派，并定期对研究生的工作、学习、论文进度和日常生活进行检查和督导。

### 三、研究生的培养与管理

5、进入基地的研究生采取双导师制进行培养，即有乙方导师和甲方导师共同指导研究生。由甲方聘请乙方安排的导师担任研究生的校外导师，由甲方颁发导师聘书；

6、甲方导师负责制定研究生的培养计划制定、开题、中期检查、毕业答辩等工作。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理等，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在工作和生活中出现的问题。

7、联合培养研究生在进入基地后，承担乙方的科研开发或工程技术工作，并在导师指导下完成相应的工作任务，撰写学位论文或技术报告等，撰写并发表符合要求的学术论文。

8、研究生在基地学习期间，应定期向学院及导师汇报学习、工作与生活情况，并按要求完成工作学习任务，参加相关活动。

9、联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行。

10、研究生在基地期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规定，其政治学习及思想工作，由基地管理委员会具体负责。

### 四、联合培养研究生的相关经费问题

11、研究生在基地期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返基地与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由基地或甲方导



师负责。

12、甲乙双方共同加强基地建设，涉及费用双方协商解决。

## 五、知识产权

13、联合培养研究生在实践基地期间所完成的学术论文，经甲乙双方导师同意后，方可在符合学院要求的国内外学术刊物或学术会议上公开发表，至少一篇学术论文的署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名单位为校企双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名单位为校企双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名。

14、在基地联合培养研究生科研成果的知识产权归属，据不同情况规定如下：

（1）研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；

（2）研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。

## 六、其他事项

15、本协议有效期限为五年，自2017年11月13日起至2022年11月12日止，届时可终止或经双方协商后续签。

16、本协议一式4份，甲乙双方各执2份。

其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院（盖章）



代表签字：

*尹超*

2017 年 9 月 13 日

乙方：甘肃陇萃堂营养保健食品股份有限公司（盖章）



代表签字：

*魏文*

2017 年 9 月 13 日

## 2、兰州佛慈制药股份有限公司

### 研究生联合培养实践基地协议

甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院

乙方：兰州佛慈制药股份有限公司

为认真落实教育部对全日制专业学位研究生的培养要求，更好地贯彻国家高等教育要服务于经济建设的战略决策，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与兰州佛慈制药股份有限公司（乙方）协商一致，决定在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”（以下简称基地）。为保证基地的顺利运行，经双方友好协商，达成如下协议。

#### 一、基地及其职能

1、双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”。

2、实践基地的主要职能是：1) 根据甲方研究生学习实践需要，甲方选派一定数量的研究生进入基地完成实践环节或进行学位论文研究、技术开发等实践活动；2) 根据工程项目和研究课题、安排导师并提供必要的实践环境和生活条件；3) 合作进行科研开发，开展学术交流。

#### 二、基地管理

3、甲乙双方协商成立基地管理委员会，全面负责实践基地的运行。委员会的正副主任分别由乙方和甲方的分管领导担任，常务副主任由乙方委派，负责基地运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员



担任。

4、乙方为联合培养研究生安排一名具有高级职称的导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在基地的科研实践与生活中出现的问题。甲方负责联合培养研究生的选派，并定期对研究生的实践内容、学习、论文进度和日常生活进行检查和督导。

### 三、研究生的培养与管理

5、进入基地的研究生采取双导师制进行培养，即有乙方导师和甲方导师共同指导研究生。由甲方聘请乙方安排的导师担任研究生的校外导师，由甲方颁发导师聘书；

6、甲方导师负责制定研究生的培养计划制定、开题、中期检查、毕业答辩等。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理等，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在实践和生活中出现的问题。

7、联合培养研究生在进入基地后，根据乙方的科研开发或工程技术工作，在导师指导下完成相应的实践内容，撰写学位论文或技术报告等，撰写并发表符合要求的学术论文。

8、研究生在基地学习期间，应定期向学院及导师汇报学习、实践与生活情况，并按要求完成实践任务，参加相关活动。

9、联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行。

10、研究生在基地期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规定，其政治学习及思想工作，由基地管理委员会具体负责。



11、研究生在基地实习期间应与乙方签订实习协议，学生应严格遵守公司章程及相关法律法规，若发生安全问题，应由甲方负责处理相关事宜，乙方可协助处理。

#### 四、联合培养研究生的相关经费问题

12、乙方为联合培养研究生提供食宿条件，费用双方另行协商解决。联合培养研究生期间，研究生的个人安全由研究生自己负责，乙方不承担责任。但甲方和乙方有义务应留意和监督研究生的个人安全，定期询问研究生的生活和思想情况。

13、研究生在基地期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返基地与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由基地或甲方导师负责。

14、甲乙双方共同加强基地建设，涉及费用双方协商解决。

#### 五、知识产权

15、联合培养研究生在实践基地期间所完成的学术论文，经甲乙双方导师同意后，方可在符合学院要求的国内外学术刊物或学术会议上公开发表，至少一篇学术论文的署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名单位为校企双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名单位为校企双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名。

16、在基地联合培养研究生科研成果的知识产权归属，据不同情况规定如下：

(1) 研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；

(2) 研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。

## 六、其他事项

17、本协议有效期限为五年，自2017年4月20日起至2022年4月20日止，届时可终止或经双方协商后续签。

18、本协议一式4份，甲乙双方各执2份。

19、其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决，协商不成的，可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院（盖章）

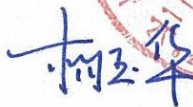
代表签字：



2017年4月16日

乙方：兰州佛慈制药股份有限公司（盖章）

代表签字：



2017年4月16日



### 3、兰州军区兰州总医院骨科研究所

兰州理工大学生命科学与工程学院与兰州创伤外科研究所（兰州军区  
兰州总医院骨科研究所）

#### 共建研究生联合培养实践基地协议

为认真落实教育部对全日制专业学位研究生的培养要求，更好地贯彻国家高等教育要服务于经济建设的战略决策，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与兰州创伤外科研究所（兰州军区兰州总医院骨科研究所）（乙方）协商一致，决定在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”（以下简称基地）。为保证基地的顺利运行，经双方友好协商，达成如下协议。

#### 一、基地及其职能

- 1、双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”。
- 2、实践基地的主要职能是：1) 根据乙方生产和科研的需要，甲方选派一定数量的研究生进入基地完成实践环节或进行学位论文研究、技术开发等工作；2) 提出工程项目和研究课题、安排导师并提供必要的工作和生活条件；3) 合作进行科研开发，开展学术交流。

#### 二、基地管理

- 3、甲乙双方协商成立基地管理委员会，全面负责实践基地的运行。委员会的正副主任分别由乙方和甲方的分管领导担任，常务副主任由乙方委派，负责基地运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员

担任。

4、乙方为联合培养研究生安排一名具有高级职称的导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在基地的科研工作与生活中出现的问题。甲方负责联合培养研究生的选派，并定期对研究生的工作、学习、论文进度和日常生活进行检查和督导。

### 三、研究生的培养与管理

5、进入基地的研究生采取双导师制进行培养，即有乙方导师和甲方导师共同指导研究生。由甲方聘请乙方安排的导师担任研究生的校外导师，由甲方颁发导师聘书；

6、甲方导师负责制定研究生的培养计划制定、开题、中期检查、毕业答辩等工作。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理等，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在工作和生活中出现的问题。

7、联合培养研究生在进入基地后，承担乙方的科研开发或工程技术工作，并在导师指导下完成相应的工作任务，撰写学位论文或技术报告等，撰写并发表符合要求的学术论文。

8、研究生在基地学习期间，应定期向学院及导师汇报学习、工作与生活情况，并按要求完成工作学习任务，参加相关活动。

9、联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行。

10、研究生在基地期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规定，其政治学习及思想工作，由基地管理委员会具体负责。



#### 四、联合培养研究生的相关经费问题

11、乙方为联合培养研究生提供食宿条件，费用双方另行协商解决。

12、研究生在基地期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返基地与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由基地或甲方导师负责。

13、甲乙双方共同加强基地建设，涉及费用双方协商解决。

#### 五、知识产权

14、联合培养研究生在实践基地期间所完成的学术论文，经甲乙双方导师同意后，方可在符合学院要求的国内外学术刊物或学术会议上公开发表，至少一篇学术论文的署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名单位为校企双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名单位为校企双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名。

15、在基地联合培养研究生科研成果的知识产权归属，据不同情况规定如下：

（1）研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；

（2）研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。

#### 六、其他事项

16、本协议有效期限为五年，自2015年10月1日起至2020年10月1日止，届时可终止或经双方协商后续签。

17、本协议一式4份，甲乙双方各执2份。

其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院（盖章）



代表签字：

2015年10月1日

乙方：兰州创伤外科研究所（兰州军区兰州总医院骨科研究所）

（盖章）



代表签字：

陆志明

2015年10月1日

#### 4、中国热带农业科学院热带生物技术研究所

### 共建研究生联合培养暨协同创新实践基地协议

为认真落实教育部对研究生的培养要求，进一步提高研究生培养质量，加强科技创新，提升学科建设水平，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与中国热带农业科学院热带生物技术研究所（乙方）友好协商，决定共建“兰州理工大学研究生联合培养暨协同创新实践基地”（以下简称基地）。

#### 1. 基地及其职能

**第一条** 双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养暨协同创新实践基地”，甲、乙双方共同进行基地建设及运行管理。

**第二条** 基地的主要职能是：1) 根据甲乙双方的需要，协商选派一定数量的研究生进入基地完成实践教学环节或进行学位论文研究、技术开发、技术服务等工作；2) 提出研究课题或工程项目、安排导师并提供必要的工作和生活条件；3) 合作进行课题研究或技术开发、技术服务等工作，联合申报科技计划项目，加强学术交流和协同创新。

#### 2、基地管理

**第三条** 甲乙双方协商成立基地管理委员会，全面负责实践基地的建设运行。委员会的正副主任分别由乙方和甲方的分管领导担任，常务副主任由乙方委派，负责基地运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员担任。

#### 3、研究生的培养与管理

**第四条** 联合培养研究生的选派由双方协商确定，培养时间一般从研





研究生完成课程学习任务（一年级结束）后开始，最迟在申请毕业答辩前离开基地返校，至少六个月以上。乙方须为联合培养研究生安排一名具有高级职称的专家作为导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在基地的科研开发与生活中出现的问题。甲方导师要定期对研究生的工作、学习、课题进度和日常生活进行检查和督导。

**第五条** 进入基地的研究生采取双导师制进行培养，即由乙方导师和甲方导师共同指导培养研究生。由甲方聘请乙方安排的专家担任联合培养研究生的校外导师并颁发导师聘书，乙方专家也可由甲方聘请为兼职教授，并按照《兰州理工大学研究生导师遴选办法》的规定，参加兰州理工大学研究生导师遴选，审核通过后可作为研究生的第一导师。

**第六条** 甲方导师负责研究生培养计划的制定、开题、中期检查、毕业答辩等工作。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理等，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在联合培养过程中出现的各种问题。

**第七条** 联合培养研究生在进入基地后，主要承担乙方的科研开发或工程技术工作，并在导师指导下完成相应的工作任务，撰写学位论文或技术报告等。

**第八条** 研究生在基地学习期间，应定期向学院及甲乙双方导师汇报学习、工作与生活情况，并按要求完成工作学习任务，参加相关活动。

**第九条** 联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行。

**第十条** 研究生在基地期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规



定，其政治学习及思想工作，由基地管理委员会具体负责。

**第十一条** 乙方为联合培养研究生提供食宿条件。研究生在基地学习、工作期间，若因执行乙方指派的工作任务而导致的伤、残、亡的，由甲乙双方按照相关法律和乙方有关规定处理。研究生非因公致伤、残、亡或发生其他问题时，由甲方按相关法律和学校相关规定处理。研究生因病、伤或其他问题而不能坚持学习、工作的，可提前返回学校。研究生在乙方学习和工作期间发生的医疗费用按学校规定执行；

**第十二条** 研究生在基地期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返基地与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由基地或甲方导师负责。

**第十三条** 联合培养研究生在实践基地期间所完成的学术论文，须经甲乙双方导师同意后，方可向国内外学术刊物或学术会议投稿，至少一篇学术论文在权威期刊发表（须在研究生申请毕业答辩前录用，只进行六个月实践活动的联合培养专硕除外），署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名为校企双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名为校企双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名。

**第十四条** 在基地联合培养研究生科研成果或协同创新项目合作的知识产权归属，据不同情况规定如下：

- (1) 研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；
- (2) 研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。



#### 4、科研开发与协同创新

**第十五条** 双方相关研发课题需要进行合作研究时应优先考虑对方，经友好协商后另行签订科研协作合同，课题承担方应积极提供经费、资源和技术支持，协作方应积极组织人力、物力、财力，保证按计划完成协作研发任务。

**第十六条** 双方应加强学术交流，积极探索并开展协同创新，联合申报各级各类科技项目。

#### 5、其他事项

**第十七条** 本协议经双方签字盖章后生效。本协议有效期限为五年，自2017年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日起至2022年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日止，届时可终止或经双方协商后续签。

**第十八条** 本协议一式4份，甲乙双方各执2份。

其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：兰州理工大学生命科学

与工程学院(盖章)

生命科学与工程学院

负责人：

2017年11月21日

乙方：中国热带农业科学院热带

生物技术研究所(盖章)

热带生物技术研究所

负责人：

2017年11月21日

## 5、兰州市疾病预防控制中心

### 兰州理工大学生命科学与工程学院与兰州市疾病预防控制中心 中心共建研究生联合培养实践基地协议书

为认真落实教育部对全日制专业学位研究生的培养要求，更好地贯彻国家高等教育要服务于经济建设的战略决策，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与兰州市疾病预防控制中心（乙方）协商一致，决定在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”（以下简称基地）。为保证基地的顺利运行，经双方友好协商，达成如下协议：

#### 一、基地及其职能

1、双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”；

2、实践基地的主要职能是：1) 根据乙方生产和科研的需要，甲方选派一定数量的研究生进入基地完成实践环节或进行学位论文研究、技术开发等工作；2) 提出工程项目和研究课题、安排导师并提供必要的工作和生活条件；3) 合作进行科研开发，开展学术交流；

#### 二、基地管理

3、甲乙双方协商成立基地管理委员会，全面负责实践基地的运行，负责基地运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员担任；

4、乙方为联合培养研究生安排一名具有高级职称的导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在基地的科研开发与生活中出现的问题。甲方负责联合培养研究生的选



派，并定期对研究生的工作、学习、论文进度和日常生活进行检查和督导；

### 三、研究生的培养与管理

5、进入基地的研究生采取双导师制进行培养，即有乙方导师和甲方导师共同指导研究生。由甲方聘请乙方安排的导师担任研究生的校外导师，由甲方颁发导师聘书；

6、甲方导师负责制定研究生的培养计划制定、开题、中期检查、毕业答辩等工作。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在工作和生活中出现的问题；

7、联合培养研究生在进入基地后，承担乙方的科研开发或工程技术工作，并在导师指导下完成相应的工作任务，撰写学位论文或技术报告等，撰写并发表符合要求的学术论文；

8、研究生在基地学习期间，应定期向学院及导师汇报学习、工作与生活情况，并按要求完成工作学习任务，参加相关活动；

9、联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行；

10、研究生在基地期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规定，其政治学习及思想工作，由基地管理委员会具体负责；

### 四、联合培养研究生的相关经费问题

11、研究生在基地期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返基地与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由基地或甲方导



师负责；

12、甲乙双方共同加强基地建设，涉及费用双方协商解决；

#### 五、知识产权

13、联合培养研究生在实践基地期间所完成的学术论文，经甲乙双方导师同意后，方可在符合学院要求的国内外学术刊物或学术会议上公开发表，至少一篇学术论文的署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名单位为甲乙双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名单位为甲乙双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名；

14、在基地联合培养研究生科研成果的知识产权归属，据不同情况规定如下：

（1）研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；

（2）研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。

#### 六、其他事项

15、本协议有效期限为五年，自 2017 年 11 月 13 日起至 2022 年 11 月 12 日止，届时可终止或经双方协商后续签。

16、本协议一式 4 份，甲乙双方各执 2 份。

其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。



甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院（盖章）

代表签字：



2017年11月13日

乙方：兰州市疾病预防控制中心（盖章）

代表签字：



2017年11月14日



## 6、甘肃陇神戎发药业股份有限公司

### 兰州理工大学生命科学与工程学院与甘肃陇神戎发药业股份有限公司 共建研究生联合培养实践基地协议

为认真落实教育部对全日制专业学位研究生的培养要求，更好地贯彻国家高等教育要服务于经济建设的战略决策，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与甘肃陇神戎发药业股份有限公司（乙方）协商一致，决定在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”（以下简称基地）。为保证基地的顺利运行，经双方友好协商，达成如下协议。

#### 一、基地及其职能

1、双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”。

2、实践基地的主要职能是：1）根据乙方生产和科研的需要，甲方选派一定数量的研究生进入基地完成实践环节或进行学位论文研究、技术开发等工作；2）提出工程项目和研究课题、安排导师并提供必要的工作和生活条件；3）合作进行科研开发，开展学术交流。

#### 二、基地管理

3、甲乙双方协商成立基地管理委员会，全面负责实践基地的运行。委员会的正副主任分别由乙方和甲方的分管领导担任，常务副主任由乙方委派，负责基地运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员担任。



4、乙方为联合培养研究生安排一名具有高级职称的导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在基地的科研开发与生活中出现的问题。甲方负责联合培养研究生的选派，并定期对研究生的工作、学习、论文进度和日常生活进行检查和督导。

### 三、研究生的培养与管理

5、进入基地的研究生采取双导师制进行培养，即有乙方导师和甲方导师共同指导研究生。由甲方聘请乙方安排的导师担任研究生的校外导师，由甲方颁发导师聘书；

6、甲方导师负责制定研究生的培养计划制定、开题、中期检查、毕业答辩等工作。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理等，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在工作和生活中出现的问题。

7、联合培养研究生在进入基地后，承担乙方的科研开发或工程技术工作，并在导师指导下完成相应的工作任务，撰写学位论文或技术报告等，撰写并发表符合要求的学术论文。

8、研究生在基地学习期间，应定期向学院及导师汇报学习、工作与生活情况，并按要求完成工作学习任务，参加相关活动。

9、联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行。

10、研究生在基地期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规定，其政治学习及思想工作，由基地管理委员会具体负责。

11、联合培养研究生期间，研究生的个人安全由研究生自己负责，甲





方和乙方有义务留意和监督研究生的个人安全，定期询问研究生的生活和思想情况。

#### 四、联合培养研究生的相关经费问题

12、乙方为联合培养研究生提供食宿条件，费用双方另行协商解决。研究生在基地期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返基地与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由基地或甲方导师负责。

13、甲乙双方共同加强基地建设，涉及费用双方协商解决。

#### 五、知识产权

14、联合培养研究生在实践基地期间所完成的学术论文，经甲乙双方导师同意后，方可在符合学院要求的国内外学术刊物或学术会议上公开发表，至少一篇学术论文的署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名单位为校企双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名单位为校企双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名。

15、在基地联合培养研究生科研成果的知识产权归属，据不同情况规定如下：

- (1) 研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；
- (2) 研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。

#### 六、其他事项

16、本协议有效期限为五年，自2017年4月20日起至2022年4月20日止，届时可终止或经双方协商后续签。



17、本协议一式 4 份，甲乙双方各执 2 份。

其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院（盖章）

代表签字：



2017年4月15日

乙方：甘肃陇神戎发药业股份有限公司（盖章）

代表签字：



2017年4月15日

## 7、兰州市七里河区疾病预防控制中心

### 兰州理工大学生命科学与工程学院与 兰州市七里河区疾病预防控制中心 共建研究生联合培养实践单位协议

为认真落实教育部对全日制专业学位研究生的培养要求，更好地贯彻国家高等教育要服务于经济建设的战略决策，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与兰州市七里河区疾病预防控制中心（乙方）协商一致，决定在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践单位”（以下简称单位）。为保证实践单位的顺利运行，经双方友好协商，达成如下协议。

#### 一、实践单位及其职能

1、双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践单位”。

2、实践单位的主要职能是：1）根据乙方生产和科研的需要，甲方选派一定数量的研究生进入实践单位完成实践环节或进行学位论文研究、技术开发等工作；2）提出工程项目和研究课题、安排导师并进行指导；3）合作进行科研开发，开展学术交流。

#### 二、实践单位管理

3、甲乙双方协商成立实践单位管理委员会，全面负责实践单位的运行。委员会的正副主任分别由乙方和甲方的分管领导担任，常务副主任由乙方委派，负责实践单位运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员担任。



4、乙方为联合培养研究生安排一名具有高级职称的导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在实践单位的科研开发工作。甲方负责联合培养研究生的选派，并定期对研究生的工作、学习、论文进度和日常生活进行检查和督导。

### 三、研究生的培养与管理

5、进入实践单位的研究生采取双导师制进行培养，即有乙方导师和甲方导师共同指导研究生。由甲方聘请乙方安排的导师担任研究生的校外导师，由甲方颁发导师聘书；

6、甲方导师负责制定研究生的培养计划制定、开题、中期检查、毕业答辩等工作。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理等，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在工作和生活中出现的问题。

7、联合培养研究生在进入实践单位后，承担乙方的科研开发或工程技术工作，并在导师指导下完成相应的工作任务，撰写学位论文或技术报告等，撰写并发表符合要求的学术论文。

8、研究生在实践单位学习期间，应定期向学院及导师汇报学习、工作与生活情况，并按要求完成工作学习任务，参加相关活动。

9、联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行。

10、研究生在实践单位期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规定，其政治学习及思想工作，由实践单位管理委员会具体负责。

### 四、联合培养研究生的相关经费问题

11、联合培养研究生费用双方导师另行协商解决。

12、研究生在实践单位期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返实践单位与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由实践单位或甲方导师负责。

13、甲乙双方共同加强实践单位建设，涉及费用双方协商解决。

## 五、知识产权

14、联合培养研究生在实践单位期间所完成的学术论文，经甲乙双方导师同意后，方可在符合学院要求的国内外学术刊物或学术会议上公开发表，至少一篇学术论文的署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名单位为双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名单位为双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名。

15、在实践单位联合培养研究生科研成果的知识产权归属，据不同情况规定如下：

（1）研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；

（2）研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。

## 六、其他事项

16、本协议有效期限为五年，自 2017 年 11 月 10 日起至 2022 年 11 月 10 日止，届时可终止或经双方协商后续签。

17、本协议一式 4 份，甲乙双方各执 2 份。

其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院（盖章）

代表签字：



2017年11月10日

乙方：兰州市城关区疾病预防控制中心（盖章）

代表签字：



2017年11月10日



## 8、甘肃省轻工研究院

### 兰州理工大学生命科学与工程学院与甘肃省轻工研究院共 建研究生联合培养实践基地协议书

为认真落实教育部对全日制专业学位研究生的培养要求，更好地贯彻国家高等教育要服务于经济建设的战略决策，经兰州理工大学生命科学与工程学院（甲方）与甘肃省轻工研究院（乙方）协商一致，决定在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”（以下简称基地）。为保证基地的顺利运行，经双方友好协商，达成如下协议。

#### 一、基地及其职能

1、双方同意在乙方所在地建立“兰州理工大学研究生联合培养实践基地”。

2、实践基地的主要职能是：1) 根据乙方生产和科研的需要，甲方选派一定数量的研究生进入基地完成实践环节或进行学位论文研究、技术开发等工作；2) 提出工程项目和研究课题、安排导师并提供必要的工作和生活条件；3) 合作进行科研开发，开展学术交流。

#### 二、基地管理

3、甲乙双方协商成立基地管理委员会，全面负责实践基地的运行，负责基地运行的各项具体工作，成员由双方相关工作人员担任。

4、乙方为联合培养研究生安排一名具有高级职称的导师，与甲方导师及时沟通，共同指导研究生并负责协调解决研究生在基地的科研开发工作与生活中出现的问题。甲方负责联合培养研究生的选



派，并定期对研究生的工作、学习、论文进度和日常生活进行检查和督导。

### 三、研究生的培养与管理

5、进入基地的研究生采取双导师制进行培养，即有乙方导师和甲方导师共同指导研究生。由甲方聘请乙方安排的导师担任研究生的校外导师，由甲方颁发导师聘书；

6、甲方导师负责制定研究生的培养计划制定、开题、中期检查、毕业答辩等工作。乙方导师负责指导研究生进行选题及项目研究、实践过程和日常管理等，双方导师应建立有效的交流沟通机制，及时解决研究生在工作和生活中出现的问题。

7、联合培养研究生在进入基地后，承担乙方的科研开发或工程技术工作，并在导师指导下完成相应的工作任务，撰写学位论文或技术报告等，撰写并发表符合要求的学术论文。

8、研究生在基地学习期间，应定期向学院及导师汇报学习、工作与生活情况，并按要求完成工作学习任务，参加相关活动。

9、联合培养研究生的学位论文答辩必须回校进行，有关要求及答辩程序按学校学院相关规定执行。

10、研究生在基地期间，应严格遵守乙方的纪律、安全等相关规定，其政治学习及思想工作，由基地管理委员会具体负责。

### 四、联合培养研究生的相关经费问题

11、研究生在基地期间的奖助学金等由甲方按规定发放，往返基地与学校之间的差旅费用原则上由研究生自理，也可由基地或甲方导



师负责。

12、甲乙双方共同加强基地建设，涉及费用双方协商解决。

#### 五、知识产权

13、联合培养研究生在实践基地期间所完成的学术论文，经甲乙双方导师同意后，方可在符合学院要求的国内外学术刊物或学术会议上公开发表，至少一篇学术论文的署名应符合如下要求：研究生为第一作者（署名单位为校企双方），甲方导师为第二作者，乙方导师为通讯作者；或甲方导师为第一作者，研究生为第二作者（署名单位为校企双方），乙方导师为通讯作者。其余学术论文原则上可与甲方导师协商后按乙方导师要求进行署名。

14、在基地联合培养研究生科研成果的知识产权归属，据不同情况规定如下：

（1）研究生承担乙方科研课题，研究成果归乙方所有；

（2）研究生承担双方合作科研课题，研究成果归双方所有。

#### 六、其他事项


15、本协议有效期限为五年，自2016年10月14日起至2021年10月13日止，届时可终止或经双方协商后续签。

16、本协议一式4份，甲乙双方各执2份。

其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。



甲方：兰州理工大学生命科学与工程学院（盖章）

代表签字：



乙方：甘肃省轻工研究院（盖章）



代表签字：

2016年10月14日



## 附件17

### 生命科学与工程学院关于实施研究生学术组会制度的规定（试行）

（2021年6月18日学院学位评定分委员会讨论并通过）

#### 第一章 总则

**第一条** 为加强研究生学术交流，营造浓厚的学术氛围，同时促进导师与研究生的交流沟通，使导师及时掌握研究生研究工作进展，强化研究生培养过程，有效提高研究生培养质量，结合学院实际，特制定本规定。

#### 第二章 组织方式

**第二条** 研究生学术组会实行导师负责制。学术组会原则上由导师负责召集组织，也可以由研究团队导师组联合召集组织，其召集人由研究团队协商确定，对于研究生人数较多的研究团队，可以分组召开。与会人员应包括导师或研究团队主要成员、所指导的研究生及其他相关人员等。导师（组）可指定1名研究生或团队青年教师作为学术组会秘书，负责联络、准备仪器、文书及记录等事宜。

**第三条** 学术组会应定期召开，至少每两周召开1次。由召集人自行确定学术组会召开采取的形式、时间、地点和研讨主题。为避免影响一年级研究生理论学习，尽可能将组会安排在课后或周末进行。

#### 第三章 学术组会内容

**第四条** 学术组会交流的主要内容应包括以下方面：

- （一）研讨本学科或本领域学术前沿和研究热点；
- （二）研究生向导师（组）汇报研究工作进展和取得的阶段性成果，与同学交流研究心得；
- （三）研究生和导师（组）对研究工作中存在的问题及拟采取的解决方法进行研讨；
- （四）导师（组）进行点评和总结，检查上阶段工作计划落实和开展情况，布置下阶段工作计划等。

#### 第四章 有关要求

**第五条** 导师须在每次学术组会进行过程中对研究生的报告或发言予以点评和总结。研究生应按期参加学术组会，确因事不能按期到会，应提前向导师请假。

**第六条** 除常规汇报研究工作进展外，二、三年级硕士生每人每学期应至少在学术组会上做一次正式的学术报告。

**第七条** 导师和研究生应在会前做好充分准备，以积极认真的态度参加组会，认真听取发言，积极参与讨论；并按要求填写《生命科学与工程学院研究生学术组会记录表》，留存备查。

## 第五章 其他

**第八条** 研究生导师应积极落实研究生学术组会制度，充分调动研究生的积极性，营造良好的学术氛围。学院定期对导师组织的学术组会召开情况进行监督和检查，了解学术组会召开情况及效果。

**第九条** 本规定自通过之日起执行，由生命科学与工程学院负责解释。

生命科学与工程学院

2021年6月18日

## 附件18

### 兰州理工大学研究生参加学术会议专项基金管理办法（试行）

为了加强高层次创新人才培养，积极实施研究生教育创新工程，鼓励在读博士及硕士研究生参加国内外学术会议，促进研究生的学术交流，进一步提高我校研究生的培养质量，扩大相关学科和学校的知名度，学校决定设立资助研究生参加学术会议的专项基金，特制定本管理办法。

#### 一、资助对象及条件

1. 资助对象为我校全日制博士及硕士研究生，具有较强的科研能力和良好的相关学术会议所规定使用语言的表达能力。

2. 申请人应满足以下条件：

以第一作者身份（或其导师为第一作者，本人为第二作者），并以兰州理工大学作为第一署名单位的学术论文全文被在国内外召开的重要专业学术会议接收，且被邀请在大会或分会上作口头宣读报告。

#### 二、资助会议范围

1. 资助参加的学术会议应由正式学术机构或组织召开，且具有较高学术影响力的国内国际专业学术会议，有正式会议论文集（含光盘版）。

2. 优先资助博士研究生参加高水平专业学术会议。

3. 优先资助会议论文集被 SCI、EI、ISTP、SSCI 等数据库检索收录或在其源刊上发表的学术会议。

4. 重点资助参加在国内外定期召开的高水平专业国际学术会议或由全国专业学会主办的重要学术会议。

#### 三、资助经费额度

1. 资助原则是学校资助与导师（课题组）资助相结合，学校根据学术会议级别、类型、举办地点等情况给予资助。

2. 资助经费额度。博士研究生资助经费不超过5000元/项，硕士研究生资助经费不超过2500元/项，具体资助额度根据会议的级别与水平来确定。

3. 资助经费用途。资助经费主要用于研究生参加会议的交通费、住宿费、注册费、会议论文集版面费等。

4. 导师（课题组）应积极支持和鼓励研究生参加学术交流，并承担研究生学术交流经费的差额。

#### **四、资助审批程序**

1. 申请人向所在学院提交《兰州理工大学研究生参加学术会议资助申请表》、会议正式征文通知、论文全文及录用通知、会议日程安排（含有本人报告的日程页），并交导师签署意见；

2. 培养学院对研究生所参加学术会议的内容、举办地点、在所属领域会议的级别与水平等情况进行审核认定，做出是否推荐资助的意见后将相关材料提交研究生院；

3. 研究生院对申请资助的材料进行审查复核，必要时组成专家组评审，确定是否资助和资助额度；

4. 申请人持研究生院签发的借款单到学校财务处借支经费；

5. 申请人返校后一月内，应提交以下材料，经研究生院审查同意后，到学校财务处完成报销手续。

（1）会议日程安排、做大会或分会报告的证明材料（含有本人报告的日程页原件、复印件）；

（2）会议论文集（含光盘版）相关复印件（包括论文集的封面、目录、论文全文和封底）；

（3）参加本次会议的新闻报道（300字左右，附照片3张），经导师审阅签署意见后，交研究生院备案；

（4）正式发票原件。

6. 原则上每名博士及硕士研究生在学期间只受资助一次。

#### **五、其他事项**

1. 各培养学院与导师应认真选拔并推荐具有优良学术潜质的研究生参加高水平学术会议。

2. 学校鼓励研究生通过研究生学术论坛、报告会、专题研讨、讲座等形式来介绍参加学术会议的有关情况和心得体会。

3. 研究生参加学术会议后应提交一篇综述报告（不少于1000字），可以计入研究生学术活动考核。

4. 本办法自2012年1月1日起执行，由研究生院负责解释。

## 附件19

### 生命科学与工程学院硕士研究生申请学位科研成果实施细则

#### 一、生物工程（学科代码：083600）学术型硕士研究生

生物工程学术学位硕士研究生申请学位前须提供 1 项与学科领域及硕士学位论文相关的代表性创新性成果。创新性代表成果具体规定如下：

##### 1. 学术论文

###### 1) 认定范围

Nature/Science/Cell 及其子刊；中国科技期刊卓越行动计划领军期刊；中国科技期刊卓越行动计划重点期刊；中国科技期刊卓越行动计划梯队期刊和高起点新刊；SCI、EI 检索论文；CSCD 检索论文、北大中文核心期刊、《兰州理工大学学报》论文；高质量科技期刊分级目录；植物科学领域高质量期刊分级目录；微生物学领域高质量期刊分级目录；农林领域科高质量技期刊分级目录；临床医学领域高质量科技期刊分级目录。

###### 2) 署名要求

本人为第一作者，导师或副导师须为通信作者。本人为第二作者，导师或副导师须为第一作者。

##### 2. 国家、国际发明专利

生物工程学科相关的、兰州理工大学第一署名单位的国家或国际授权发明专利。本人排名第一、导师或副导师参与；本人排名第二、导师或副导师第一；本人排名第三、导师与副导师前两名。

##### 3. 科技获奖

生物工程学科相关的国家级科技成果奖、省部级科技成果奖、中国专利金奖、国家一级学（协）会科学技术奖励、国家批准社会力量设立的科技奖本人为获奖定额人员（有证书）。

生物工程学科相关的厅局级科技奖获奖一等奖本人排名前五名、二等奖本人排名前四名、三等奖本人排名前三名。

##### 4. 学科竞赛

生物工程学科相关的、省部级学科竞赛（以创新创业学科竞赛认定结果为准）



三等奖及以上奖励。本人排名第一名按 1 项，第二名按 0.5 项，第三名按 0.2 项计算。认定成果须合计达到 1 项及以上。

### **5. 专著或教材**

生物工程学科相关的专著或教材，导师或副导师为主编，本人参与撰写字数在 2 万字及以上。

### **6. 留学生获奖（仅适用国外来华留学生）**

教育部、外交部、国家留学基金委、中外语言交流合作中心、中国外文局以及其他省级及以上机构主办的来华留学教育、中外人文交流活动和竞赛中获得省级优秀奖及以上的奖项，本人排名第一名按 1 项，第二名按 0.5 项，第三名按 0.2 项计算，认定成果须合计达到 1 项。

## **二、药学（代码：105500）、生物与医药（代码：086000）专业型硕士研究生**

药学、生物与医药专业型硕士研究生申请学位前须提供 1 项与专业领域及硕士学位论文相关的代表性创新性成果。创新性代表成果具体规定如下：

### **1. 实用新型专利**

药学、生物与医药领域相关的、兰州理工大学第一署名单位的实用新型专利。本人排名第一、导师或副导师参与；本人排名第二、导师或副导师第一。

### **2. 计算机软件登记**

药学、生物与医药领域相关的计算机软件登记。

本人排名第一、导师或副导师参与；本人排名第二、导师或副导师第一。

### **3. 学科竞赛**

药学、生物与医药领域相关的、省部级学科竞赛（以创新创业学科竞赛认定结果为准）三等奖及以上奖励。本人排名第一名按 1 项，第二名按 0.5 项，第三名按 0.2 项计算。认定成果须合计达到 1 项及以上

### **4. 科研项目**

主持或参加国家自然科学基金项目（含面上项目、地区基金、青年基金等）、或其他国家级科研项目、或省科技计划项目（含自然科学基金、重点研发项目、重大专项等）、或其他省部级科研项目，本人为项目组定额人员（以科技处审核

通过的申报书或结项书认定)。

主持或参加厅级纵向科研项目、或横向研发项目(实际到账经费 12 万元以上),本人排名前三(以科技处审核通过的申报书或结项书认定)。

## 5. 学术论文

### 1) 认定范围

Nature/Science/Cell 及其子刊; 中国科技期刊卓越行动计划领军期刊; 中国科技期刊卓越行动计划重点期刊; 中国科技期刊卓越行动计划梯队期刊和高起点新刊; SCI、EI 检索论文; CSCD 检索论文、北大中文核心期刊、《兰州理工大学学报》论文; 高质量科技期刊分级目录; 植物科学领域高质量期刊分级目录; 农林领域高质量科技期刊分级目录; 临床医学领域高质量科技期刊分级目录; 中医药科技期刊分级目录; 省级学会主办的科技期刊。

### 2) 署名要求

本人为第一作者, 导师或副导师须为通信作者。本人为第二作者, 导师或副导师须为第一作者。

若专业型硕士研究生申请学位前达到学术型研究生所要求的代表性成果第 2、3、5 项中的任何一项, 也可认定其符合学位申请的成果要求。

## 三、其它事项

1. 本实施细则所指代表性成果的第一署名单位必须是兰州理工大学生命科学与工程学院。

2. 科技获奖类的创新性成果要求有获奖证书或正式授奖公告。

3. 研究生在提交学位论文前, 如不满足所需完成代表性成果的基本要求, 经导师、培养学院、研究生院同意, 可先进行学位论文审核与答辩。在校学位评定委员会召开前一周仍未提供有效成果证明而答辩通过者, 可予以毕业, 发给毕业证书, 但暂不审议其学位。毕业后 2 年内, 若达到成果要求条件, 经本人提出申请、校学位评定委员会讨论通过后可补授学位。毕业时间从其论文答辩通过之日算起。获学位时间, 从校学位评定委员会通过之日算起。

4. 如学位论文为涉密论文, 按学校相关规定执行。

5. 本实施细则自 2021 年 9 月 1 日起开始执行, 2020 年及以前入学学生满足

原要求或本细则都可毕业。

6. 非全日制专业型硕士研究生申请学位成果认定条件按照专业型硕士研究生申请学位的要求统一执行。

7. 本实施细则由兰州理工大学生命科学与工程学院负责解释。

## 附件20

### 兰州理工大学研究生考场纪律及违纪处理暂行办法

研究生考试是考查研究生学习情况的重要途径，为了强化管理，维护正常教学秩序，提高我校研究生培养质量，树立良好的学风、考风，结合我校具体情况，特制定本办法。

一、研究生必须根据考试通知按时到指定地点参加考试。迟到30分钟者，取消考试资格。开考30分钟后，方可交卷离开考场。考试结束前20分钟，非交卷者不得离开考场。

二、考生应在考前10分钟进入考场，对号就座。考生不得擅自调换座位。否则取消考试资格。

三、除规定文具用品和计算工具外，桌面上一律不允许放置其它书籍（包括电子字典）、物品等。考生不准将传呼机、手机等移动通讯设备带入考场。考生不得携带任何书籍、讲义、笔记本等，如已带入，在考试开始前一律集中存放。

四、试卷、答题纸和草稿纸均统一印发，答题纸和草稿纸不足时，可举手向监考人员索取，不准自备纸张。否则均按作弊处理。

五、考生必须严格遵守考场纪律。凡有下列行为者视为作弊：

（一）让他人代考或代替他人考试；

（二）偷看、抄袭邻座试卷、草稿纸，考试中或交卷时交头接耳等；

（三）考试中交换试卷、互传纸条、有意移动答案让邻座偷看、抄袭，视为共同作弊；

（四）开考后，发现夹带书籍、纸条（无论是否已经翻阅抄看）；私自更换座位、考号；

（五）其它作弊行为。

六、考生交卷后不准翻阅别人的试卷或向监考人员询问试题中的问题，不得在考场附近逗留谈论。

七、考生不准将试题、答题纸和草稿纸带出考场。考试结束时间一到，考生应立即停止答卷。

八、对作弊考生，根据监考记录和本人检查，研究生院视情节轻重根据《兰

州理工大学学生违纪处分条例》给予相应纪律处分。

凡有作弊行为者，一律取消学位。其考试成绩记为零分，记载入册，且不得参加该门课程的正常补考。情节轻且认识态度好者，毕业前允许补考一次。

对作弊考生一律停发半年普通奖学金，并取消报考博士生的资格。在学期间不得授予各种荣誉称号。

## 附件21

### 关于加强研究生考风考纪教育的通知

各学院（部）：

考试即将来临之际，为加强我校研究生考风考纪及学术诚信方面的教育，培养研究生的诚信品德、营造公平、公正、诚实守信的考试氛围，经研究决定开展研究生考风考纪及学术诚信教育活动，具体要求如下：

各学院（部）要加大对考风考纪、学术诚信教育的宣传力度，通过宣传栏、网站、班级微信群和（或）班级 QQ 群、班级会议等形式做好诚信考试宣传工作，倡导“诚信光荣、作弊可耻”的校园风尚，营造“诚实应考”的良好氛围。

各学院（部）要在 2020 年 11 月 16 日之前，通过研究生会、党组织、班级会议等形式，组织研究生学习学校有关研究生考试考风考纪及学术诚信教育活动文件（附件），通过集中学习动员，重申学术规范与考试纪律，增强自强自律意识，引导学生诚信考试。

- 1、研究生辅导员要广泛发动学生专心复习，通过动员大会、主题班会、走访宿舍、发布通知、发送微信消息、QQ 消息、加强与导师、任课教师的沟通等形式，引导学生认真备考，取得优异成绩。
- 2、研究生导师和任课教师要与研究生进行考前沟通交，进行学术规范和考试诚信的思想教育，鼓励研究生集中精力做好准备，做好考试不作弊，不违纪、课程报告不重复。
- 3、充分发挥研究生党员、研究生干部的引领示范作用，做到诚信为人，诚实应试，积极主动影响，带动周围研究生正确对待考试。
- 4、对个别思想压力大、心理矛盾突出的研究生，各学院（部）要及时掌握其动态，帮助其做好考试心理辅导工作，引导学生树立信心，做好心理调试，轻松应对考试。

各学院（部）要高度重视，认真部署落实考风考纪和考试诚信教育宣传工作，制定考试诚信教育活动方案、做到人人知晓。请各学院（部）结合本院部实际情况创造性地开展工作，把本次活动作为研究生学风建设和诚信教育的突破口狠抓、实抓、常抓而不懈、营造研究生诚信考试优良氛围。

党委研究生工作部 研究生院

2020年11月14日

## 附件22

### 生命科学与工程学院研究生在校期间安全应急预案

为了及时妥善处理我院发生的安全紧急事件，提高紧急事件的快速反应和协调水平，有效保障学院的师生生命财产安全，维护学校正常的教学秩序，按照上级有关部门的要求和学校安全工作的需要，特制定本院安全应急预案。

#### 一、成立学院应急处理领导小组

学院成立安全紧急情况处理小组，统一领导学院安全紧急事件的应急处理工作，小组由学院行政及研究生辅导员组成，院长（或党委书记）任组长。

附：安全紧急情况处理小组名单：

组长：陈永泰

副组长：王玉丽

辅导员：蒲珺

主要职责：

- 1、指挥有关老师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施；
- 2、安排老师开展相关的抢险排危或实施求救工作；
- 3、根据需要对师生进行疏散，并根据事件性质，及时报请上级有关部门；
- 4、根据需要对现场采取控制措施。

#### 二、防火安全应急预案

##### 1、防范预案

- ① 严禁学生将火柴、打火机、烟花爆竹等易燃易爆物品带入学校；
- ② 组织学生进行自护疏散、消防器材使用及紧急状态时切断电源、燃气源等演练；
- ③ 定期检查消防器材是否能正常使用，并做到及时更新。

##### 2、应急预案



① 出现火警：立即组织有关人员进行有效扑救，切断电源、燃气源，防止火势蔓延；

② 迅速组织师生从最安全的通道疏散（不得组织学生扑救）；

③ 在实施第一、第二条款同时，立即向上级领导报告，及时拨打 119 火警电话，以求援助（火警电话必须讲清楚事发地点、所处地域、方位、火情种类等）；

④ 及时组织对受伤人员进行救治，必要时拨打 120 电话；

⑤ 排查事故原因，及时处理并上报。

### 三、用电安全预案

#### 1、防范预案

① 对师生进行用电安全知识辅导并进行用电安全防范知识竞赛；

② 定期检测校内所有用电器、电线、触电保护器，是否正常。

#### 2、应急预案

① 遇有突发性触电事故立即切断电源（包括总电源）；

② 遇有紧急情况立即用绝缘棒或非导电棒、棍击打，将触电人员与电源脱离，（不得用手拉触电人员）；

③ 对触电受伤人员视情形及时组织自救或他救，必要时拨打 120 急救中心求援；

④ 在案发的第一时间向学校领导报告，以便组织施救；

⑤ 排查事故原因，及时处理上报。

### 四、学生突发事件预案

1、学生突发事件相关人员进行事件调查和现场处理的同时，应当在第一时间将伤病人员送往就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求援；

2、事件发生后，应立即采取保护现场、疏散、隔离等措施，并做好学生安抚工作，确保学生心态和情绪稳定，并及时向学院领导汇报事件处理进展；

3、及时与涉及事件的学生亲属、教师联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果。

### 五、应急预防处理措施与程序

1、辅导员或导师得知有学生突发事件后要立即向主管领导汇报，并根据现场情况采取安抚、劝说等措施，避免事件的扩大，对学生突发事件中的主要责任人采取带走或隔离等措施，并对其进行严肃处理；

2、导师应根据事件的发展态势及时向工作小组报告，经过院领导同意后，应急工作小组应及时向派出所等政府救助排险机构求助。

## **六、学生群体性事件的工作要求**

1、高度重视，把积极预防和妥善处理群体性事件摆在维护政治稳定与社会稳定工作的重要位置；

2、严格落实导师在化解矛盾、做好学生思想工作以及情况通报工作的责任，真正做到"谁指导、谁负责"；

3、强化组织领导，动员各方面力量，齐抓共管，形成合力；

4、把握政策，依法处置，按照学生群体性事件的工作原则和"区分性质，讲究策略，把握时机，严格执法，冷静稳妥"的基本要求，有理、有制、有节地开展工作；

5、加强法制宣传和普法教育，让广大师生知法懂法，提高法制观念。

## 附件 23

### 兰州理工大学 2019 年生物工程一级学科学术型硕士学位授权点评估专家评审意见

#### 兰州理工大学硕士学位授权点评估专家评议意见表

学位授予单位名称（盖章）：

学位授予单位代码：10731

学科代码	学 科 名 称	学位授权级别
0836	生物工程	硕士
<p>根据国务院学位委员会、教育部《关于印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2014〕4号）、《兰州理工大学学位授权学科和专业学位授权类别自评管理办法（暂行）（修订版）》（兰理工发〔2019〕189号等文件精神和要求，兰州理工大学生命科学与工程学院邀请了5名校外专家组成评审专家组，对生物工程一级学科学术型硕士学位授权点进行了实地考察与评审。专家组听取了该硕士学位授权点建设汇报、审阅了汇报材料、并进行了实地考察、座谈交流等，经现场讨论、质询，形成意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业定位准确、培养目标明确、特色鲜明、人才培养体系完善。</li> <li>2. 师资队伍、科研条件、实践条件等均满足人才培养的要求，质量保障与监控机制健全。</li> <li>3. 培养的硕士研究生扎实地掌握了解决生物工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有独立承担相关领域的设计、开发、管理等工作的能力。</li> </ol> <p>综上，该硕士学位授权点建设符合教育部《学位授权点合格评估办法》的相关要求，达到通过学术型硕士学位授权点合格评估的条件。专家组一致同意生物工程一级学科学术型硕士学位授权点通过合格评估。</p> <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步加强师资队伍的建设，引进和培养学术水平较高、实践能力较强的优秀青年教师，着力引进生物工程相关专业的工科博士，不断提高教学科研水平。</li> <li>2. 进一步加大校企合作，更好地保障研究生实践能力的培养。</li> <li>3. 建议学校加大投资建设力度。</li> </ol> <p style="text-align: right;">专家组组长签字：李凤民 2019年9月22日</p>		
专家姓名	工作单位及职称等信息	签字
李凤民	兰州大学 教授 博士研究生导师	李凤民
侯岁稳	兰州大学 教授 博士研究生导师	侯岁稳
孙 坤	西北师范大学 教授 博士研究生导师	孙坤
杨德龙	甘肃农业大学 教授 博士研究生导师	杨德龙
傅思武	西北民族大学 教授 博士研究生导师	傅思武