

生命科学与工程学院

疫情防控期间线上教学质量监控实施方案

(2020年3月2日起执行)

为有效落实2020年春季学期延期返校期间线上教学的各项准备工作，保障线上教学秩序和教学质量，强化教师教学和学生在学习过程管理，完善线上教学质量监控，提高人才培养质量，特制定本方案。

本方案的工作目标旨在协同线上教学指导与服务，制订线上教学评价标准，加强各种线上教学形式的管理与监督，督导线上教学管理规范，保证线上教学质量和教学效果。

一、强化线上教学资源建设与审核

学院积极指导授课教师确保在规定时间内完成课程建设，上传必需的课程资源，保证教师上传的课程大纲、课程教案、课程PPT或视频、参考资料、练习题、作业题和其他相关资料与教学计划、课程标准和教学目标相匹配。

二、加强线上教学过程管理

自3月2日开始，2020年春季学期前八周线上教学的理论课程应规范实施在线教学活动。

(一)规范教学时间。开展线上教学的课程，教师须严格按课表既定时间上课，以防与其他直播课程冲突。如因网络拥堵，也可错峰安排在其他时间上课，但必须通知到每位学生，确保学生全员参与；其他实施混合式教学的课程，教师应在课表安排时间实施教学互动与答疑。

(二)规范教学设计与内容。教师要根据课程性质与教学需要，在符合课程标准要求并达成课程教学目标的前提下，灵活调整课程教学方式，制定适合线上授课的教学设计方案，并在第一次开课时告知学生，让学生合理安排学习，提高学习效率和效果。

(三)规范教学实施过程管理。课程教师要做好课堂考勤、互动讨论、辅导答疑和在线考核等过程性教学的要求与考核评价设计，引导学生自主学习，调动学生学习积极性和主动性，提高学生学习参与度。

(四)规范教学档案和学习档案的归档。线上平台已建设的课程要尽可能保

存整个教学的在线组织、实施、管理等过程性材料，为学生课程考核评价提供依据，为教学质量评价和教学资料检查提供支撑。

三、完善线上教学考核评价

教师要不断完善考核评价方式。针对过程性考核评价，教师要加强对学生线上学习行为和表现的分析与总结，包括出勤、作业、互动等情况，综合评价学生的思想状态、能力素质和学习效果等。线上考核应根据课程性质和教学目标，合理设置综合性考核题目，全面反映学生知识理解及运用能力，真实反映该阶段的学习效果。教师要通过考试情况分析和学生在线学习情况分析，不断改进教学方式和考核方式，提高线上教学质量。

四、加大线上教学督查与引导

建立教师—基层组织—学院教学指导委员会督查联动机制，强化教学督导，及时掌握线上教学开展情况，确保学生学习“不断线”、教师教学“守时间”、教学质量“有保障”。

（一）开课准备督查

线上课程开课前，通过线上教学平台查看课程的教学资源建设情况，研判课程是否具备开课要求，对不符合开课要求的课程及时反馈督促限期整改，确保所有课程能保质保量按时开课，对不能开设的课程及时备案并报教务处。与此同时，要求学院教师发挥主观能动作用，积极自查自纠，努力完善课程建设，确保教学准备工作圆满完成（附件1 线上教学教师自评表）。

（二）按时开课督查

线上课程开课第1周，学院教学指导委员会根据课表安排督查课程建设与教学实施情况，确保备案课程按要求规范实施教学，对未按要求开课的课程给予通报。

（三）教学过程督查

线上课程开课后，学院教学指导委员会将通过线上教学平台查看课程资源、教学组织、学生在线学习、作业布置和批改、辅导答疑、教学直播和教师在线时长等情况，并将发现的问题反馈至相关授课教师。

（四）自主学习督查

教师充分利用教学平台，及时跟踪学生学习状况，预判学生学习趋势，督促学生自主学习，对不能按照要求完成在线学习和考核的学生不予通过课程考核。学院教学指导委员会将根据教师教学情况和学生学习情况统计分析数据，对各课程教师的教学准备、教学过程组织实施及教学效果进行综合评价（附表2 **线上教学质量评价表**）并形成分析报告。

学院将根据教师综合评价结果情况在年度教学质量评价、年度工作量计算、教研教改项目、课程建设等方面以适当形式予以一定额度的补贴与资助。

附件 1: 线上教学教师自评表

线上教学教师自评表 (自查用)

课程名称		专业班级			
任课教师		上课时间			
序号	检查项目	检查内容	分值	得分	存在的问题
1	教学平台选用情况	采用的线上教学平台及授课方式与课程内容、教学目标等是否能较好的匹配。	5		
2	教学资料准备情况	课程的教学大纲、教学日志 (线上学习指导)、课件资料 (PPT 或视频等)、作业等教学资料是否齐备、及时, 是否满足学生线上学习需要。	20		
3	课程实施方案	每门课是否有具体的线上教学实施方案 (请老师个人提供个人实施方案电子稿报教学办)	15		
4	课程教学班	是否建立了课程教学班联系群或加入学生班级群, 是否已与学生就线上教学进行过基本情况介绍, 或运用学校自主开发的“线上教学课程信息查询系统”小程序发布课程完整信息	5		
5	学生情况	学生是否全部进入线上教学课程班级, 并知悉教学计划	5		
6	开课测试、备用方案	开课前是否进行了网络测试, 是否因网络拥堵等情况而有预案	5		
7	线上教学环节及考核方式	学习任务要求及线上考核环节设置是否合理, 成绩占比是否有明确要求。	10		

8	学生学习状况	学生出勤（在线）、课堂互动交流、课后作业完成情况，以及答疑解惑等。	10		
9	学生在线学习效果及满意度	学生对课程讲授方式、学习效果是否满意。教师是否采用“教学质量保障系统”进行随堂测评。	15		
10	持续改进	任课教师是否能对学生的学习行为数据进行及时分析，并不断持续改进。	10		
合计			100		

附件 2：线上教学质量评价表

线上教学质量评价表（督导用）

专业（系）：_____ 任课教师：_____ 课程名称：_____

授课时间：2020 年 月 日— 月 日 授课班级：_____ 学生到课率：_____

一级评价项目	二级评价项目	权重	评价标准	评价结果		
				A	B	C
教学准备	提出学习要求	10	课前按规定向学生公布课程学习要求、教学方法、学生学习要求、平时成绩构成和比例、课程考核方式等。	9-10	7-8	5-6
	学习资源推送	25	课前推送学习资源丰富、质量高，与教学目标联系紧密（学习资源包括教学大纲、PPT、讲义、视频和音频等）。	21-25	16-20	11-15
教学过程	教学内容与组织	10	按照课程规划和教学目标组织教学，教学内容充实，有效利用在线资源，针对性强；教学设计体现线上教学特点，有利于调动学生思维和学习积极性；适时进行“课堂思政”；有效地实施考勤，课堂各环节时间分配恰当。	9-10	7-8	5-6
	教学方法与手段	20	熟练运用现代教学手段，教学过程充分发挥在线教学优势，教学重难点突出循序渐进；教、学有效互动；课前预习检验、布置课后作业与教学内容联系紧密；辅导答疑安排合理，及时解答学生提问。	18-20	14-16	10-12
	教学特色	10	根据线上教学特点创新线上教学方法，自主设计教学方案和科学安排教学内容；有效利用网上教学资源。	9-10	7-8	5-6
教学效果	教师教学效果	10	教学体现了创新性和挑战度；重点突出、难点突破；较好完成教学目标和教学进度；督导听课评价较好。	9-10	7-8	5-6
	学生学习效果	15	学生普遍有效地利用了教师推送的学习资源；学生积极参与教学活动，基本掌握教学内容；学生学习获得感和满意度较高。	13-15	10-12	7-9
合计得分						