

甘肃省教育厅文件

甘教材〔2024〕2号

甘肃省教育厅关于印发《甘肃省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材建设实施方案》的通知

各本科高校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实教育部《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》等有关要求，省教育厅研究制定了《甘肃省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材建设实施方案》。现印发你们，请结合实际，根据方案要求认真做好相关工作。

甘肃省教育厅

2024年2月19日

甘肃省“十四五”普通高等教育本科 省级规划教材建设实施方案

为深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对教材工作的重要指示批示精神，全面加强教材建设和管理，构建适合甘肃高等教育改革发展需要、体现中国特色的高等教育教材体系，为我省高等教育创新提质发展提供基础保障和战略支撑。根据教育部《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》要求，结合我省实际制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和弘扬社会主义核心价值观，落实教材国家事权，服务国家战略和区域经济社会发展需求，服务自主知识体系构建，站稳中国立场、讲好中国故事、传播好中国声音，遵循教育教学规律和人才培养规律，注重守正创新，推动学科交叉、产教融合、科教融汇，为建设教育强国、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强支撑。

（二）基本原则

坚持价值引领。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想

想进教材，心怀“国之大者”，坚持为党育人、为国育才，坚持理论联系实际，强化教材育人理念，为培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人提供坚实支持。

坚持需求导向。紧密围绕党和国家事业发展对人才培养的新要求，扎根中国大地，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，支撑服务国家和区域经济社会发展。

坚持分类发展。根据高等教育普及化阶段多样化人才需求，完善教材分类建设、分类使用、分类评价机制，克服教材结构与内容同质化倾向，实现本科教材特色和高质量发展。

坚持守正创新。完善优秀教材传承创新机制，锤炼经典教材。创新教材话语体系，推动教学改革新成果、学科专业发展新成就进教材、学术研究新进展进教材。创新教材呈现方式，加快以数字教材为引领的新形态教材建设。

（三）建设目标

到 2025 年，建设 400 种左右适应国家特别是甘肃区域发展战略需求的优秀教材，推动一批省级优秀教材入选“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材，着力打造体现中国特色、支持甘肃教育事业发展的高质量教材体系。

二、重点任务

（一）深入推进新时代党的创新理论进教材

推动“十四五”期间完成的新编或修订教材全面落实习近平

新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面、准确、系统体现习近平新时代中国特色社会主义思想和精神内涵，紧密结合学科专业人才培养，突出重点、抓住关键点，帮助学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想和精神实质，充分发挥教材的铸魂育人功能。

（二）重点建设一批优势学科领域核心教材

围绕国家一流学科、一流专业建设，重点支持优势学科、学术领军人物、教学名师、一流本科课程教学团队，瞄准国家和区域战略发展需求，组建具有丰富教学经验的教师与高水平的专家团队，在一些优势学科领域有组织建设一批核心教材。在新工科、新医科、新农科、新文科重点领域，特别是区域和国家急需的战略性新兴产业和紧缺专业领域，鼓励高校联合行业产业部门、科技部门等建设一批核心教材，支撑和引领人才培养范式变革。

（三）培育和打造一批经典传承教材

推动高校对使用时间长、影响范围广、师生认可度高的优秀教材建立传承创新机制，组建老中青结合的教材建设梯队，创新编写理念，更新内容形态，将陇原文化、黄河文化、服务“一带一路”战略等融入教材体系，培育和打造一批具有典范性、权威性、创新性的经典传承教材，不断提升经典教材的生命力和影响力。

（四）推进建设一批示范性新形态教材

充分利用新一代信息技术，整合优质资源，创新教材呈现方

式，提升教材新技术研发能力和服务水平，以数字教材为引领，建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材，探索构建灵活、开放、规范的新形态教材建设与管理运行机制。

三、教材建设与认定

（一）建设数量

建设 400 种左右“十四五”普通高校本科省级规划教材，新编和修订（立项建设）100 种，推荐遴选 300 种。

（二）建设方式

1. 新编和修订

由省教育厅统一组织立项建设，实行项目制管理，由建设高校提供必要的经费和条件保障，建设期为 2 年。立项教材按照《普通高等学校教材管理办法》《甘肃省普通高等学校教材管理实施细则》要求严格审核、规范管理。

2. 推荐遴选

计划在 2024、2025 年分两批，从普通高等学校本科教学使用的教材中，推荐遴选一批公共必修课、通识教育课、专业基础课、专业核心课和跨学科交叉课精品教材。

（三）认定方式

1. 新编和修订教材。项目经省教育厅组织验收合格后，认定为“十四五”普通高校本科省级规划教材。2025 年 12 月底前，未取得图书在版编目(CIP) 核准号的立项教材不再认定“十四

五”普通高校本科省级规划教材。

2. 推荐遴选教材。由省教育厅组织从各校推荐的教材中，组织专家评审，遴选认定“十四五”普通高校本科省级规划教材。

3. 获奖教材。获得全国教材建设奖的教材直接认定，不占省级规划教材指标。

参与遴选的教材原则上应在**2022年12月以后新编、修订或重印出版**。纳入马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设目录的教材不参加“十四五”规划教材立项和遴选。申报“十四五”后续批次国家规划教材的教材从省级规划教材中推荐。

四、规划教材管理与退出机制

（一）规划教材专用标志的使用。省教育厅将统一发布“十四五”普通高等教育本科省级规划教材目录，通过认定的规划教材可在封面、扉页等位置标注由省教育厅统一发布的“甘肃省‘十四五’普通高等教育本科省级规划教材”专用标志，标志使用期限至2030年12月31日，到期后自动失效。在标志使用期内修订的规划教材通过审核后，可继续使用专用标志至使用期结束。使用期结束后修订的规划教材不再标注专用标志。任何单位和个人不得扩大或变相扩大“十四五”规划教材专用标志使用范围，盗用、仿冒专用标志的，依法依规追究责任。

（二）新形态教材基本要求。数字教材等新形态教材建设坚持思想性、系统性、科学性、生动性、先进性相统一，应做到结构严谨、逻辑性强、体系完备、资源内容丰富，有效拓展教材功

能和表现形态。新形态教材须为具有书号的正式出版物，教材所有数字资源按教材和出版规范编修、审核与管理。数字资源和工具须部署在出版单位自主可控的公共服务平台上，平台按照国家有关规定备案，并确保数字资源安全。

（三）修订要求。“十四五”规划教材应及时将党的理论创新成果、科学技术最新突破和应用成果、学术研究最新进展充实到教材中，原则上每四至五年至少修订一次。修订教材出版前须按照教材审核要求进行审核。

（四）退出机制及责任追究。对于未按要求及时修订、主要编写者被发现存在意识形态、师德师风和学术不端等问题，出现重大负面影响事件、教材出版或印制发行违规以及出现《普通高等学校教材管理办法》第三十条所列有关情形的教材，将责令退出“十四五”规划教材目录，不得继续使用规划教材专用标志，并严肃追究相关责任。

五、组织与保障

（一）强化统筹与指导。在省教材委员会统筹指导下，省教育厅负责指导和统筹各高校教材建设工作，组织开展省级规划教材立项建设、推荐遴选、使用监测等工作，把规划教材选用情况纳入示范建设、质量评估等考核指标体系。

（二）省校两级协同推动。各高校结合实际，制定校级教材建设规划，做好省级规划教材建设培育、推荐遴选工作。省教育厅组织开展“十四五”省级规划教材项目建设、推荐遴选和审核

认定工作，在教育部的指导下，开展我省“十四五”普通高校本科国家规划教材建设培育、推荐遴选等工作。

（三）高校落实教材工作主体责任。高校要坚持党对教材建设工作的全面领导，将教材工作纳入学校中长期发展规划，制定和落实“十四五”校级规划教材建设的支持和保障措施，组建高水平教材编写队伍，加强产教研协同合作，择优建设学科优势教材，支持教师参与有组织跨校编写高水平教材。落实党委负总责的要求，坚持“凡编必审”、“凡选必审”原则，严格教材编写和选用审核，高校教材使用要优先选用“十四五”国家规划教材和省级规划教材。

（四）出版机构提升教材出版水平。出版机构要求以追求高质量出版为目标，坚持社会效益优先，加强与高校协同，建强教材编辑与专家审稿队伍。将“十四五”规划立项教材或申报教材作为重点书稿，在党委主持下，强化对教材内容和出版质量审查，严把政治关、学术关、质量关。大力支持新形态教材开发，依法依规建设数字教材资源平台，保证教材内容安全和系统运行安全，保障教材资源质量和服务质量。

（五）发挥专家组织指导咨询作用。甘肃省高等学校各专业类教学指导、认证与教材建设委员会等专家组织要积极开展教材调查研究与教材建设研究，发挥桥梁纽带作用，主动听取行业组织、科技单位、产业机构等意见建议，加强对高校“十四五”规划教材建设专业指导，为高校教材建设提供专家咨询意见。

(六) 加强宣传推广与支持保障。各专家组织、高校和教材出版机构要通过各种渠道扩大规划教材宣传力度。高校要落实“十四五”规划教材主要编写成员享受相应政策待遇，设立专项经费，加大对教材研究、编写、出版和教材使用培训、信息化管理等工作的经费支持。

公开属性：主动公开

甘肃省教育厅办公室

2024年2月19日印发
